

Tạp chí

**CÔNG ĐÂN**  
**& KHUYẾN HỌC**

CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

**Đạy và Học**  
**NGÀY NAY**

**TODAY'S TEACHING & LEARNING MAGAZINE**

ISSN 2851 - 5769

THÁNG 03/2024

- **ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP KẾT HỢP BỒI DƯỠNG KỸ NĂNG VỚI GIÁO DỤC TRUYỀN THỐNG, TRUYỀN THỤ KINH NGHIỆM TRONG DẠY MÔN CÔNG TÁC ĐẢNG, CÔNG TÁC CHÍNH TRỊ Ở CÁC TRƯỜNG QUÂN ĐỘI**

INNOVATE METHODS COMBINING SKILL FOSTERING WITH TRADITIONAL EDUCATION, TRANSMIT EXPERIENCE IN TEACHING PARTY WORK AND POLITICAL WORK AT CURRENT MILITARY SCHOOLS

NGUYỄN KHẮC HÒA

- **NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG KHÓA LUẬN TỐT NGHIỆP CỦA HỌC VIÊN CÁC TRƯỜNG SĨ QUAN QUÂN ĐỘI HIỆN NAY**

IMPROVE THE QUALITY OF GRADUATION THESIS OF STUDENTS OF CURRENT MILITARY OFFICER SCHOOLS

ĐỖ TIẾN TRƯỜNG

- **HỌC LIỆU ĐIỆN TỬ CỦA CÁC HỌC PHẦN TIẾNG ANH TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC THƯƠNG MẠI: THỰC TRẠNG VÀ ĐỀ XUẤT CẢI THIỆN**
- E-LEARNING MATERIALS OF ENGLISH MODULES AT THƯƠNGMAI UNIVERSITY: SITUATION AND SUGGESTIONS FOR IMPROVEMENT

NGUYỄN THỊ MỊ DUNG - NGUYỄN THỊ THANH TUYỀN

- **NGHIÊN CỨU PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY NGOẠI NGỮ CHO SINH VIÊN ĐẠI HỌC**

RESEARCHING FOREIGN LANGUAGE TEACHING METHODS FOR COLLEGE STUDENTS

LÊ THỊ THU HÀ

Học  
Học nữa  
Học mãi!



THÁNG 3/2024

TỔNG BIÊN TẬP

Tô Quang Phán

BAN TẠP CHÍ IN

TRƯỞNG BAN

Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN

Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY

Ngô Tráng Kiệt

Mạnh Hùng

Tạp chí

**CÔNG DAN  
& KHUYẾN HỌC**  
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

**Day và Học**  
NGÀY NAY

## MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Đieu Nhu Kế:** Giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo ở Trường Sĩ quan Tăng - Thiết giáp trong điều kiện cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư và chuyển đổi số/ *Solutions to improve the quality of teachers at the Armored Officer School in the context of the fourth industrial revolution and digital transformation* 3
- **Trần Công Dương:** Quan điểm của Chủ tịch Hồ Chí Minh về tính chất, nguyên tắc xây dựng nền giáo dục Việt Nam/ *Ho Chi Minh's perspective on the nature and principles of building Vietnam's education system* 4
- **Nguyễn Thị Liên:** Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng nước Việt Nam hùng cường, phát triển: Ý nghĩa với việc thực hiện Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng hiện nay/ *Ho Chi Minh's thoughts on building a strong and developed Vietnam - significance for the current implementation of the Resolution of the 13th Party Congress* 6
- **Nguyễn Thị Thu Hà:** Giá trị của tư tưởng Hồ Chí Minh về quản lý giáo dục/ *The value of Ho Chi Minh's ideas on educational management* 8
- **Khúc Thị Phương Thảo - Nguyễn Thị Cường:** “Di chúc” của Chủ tịch Hồ Chí Minh về nâng cao đạo đức cách mạng cho đội ngũ cán bộ, Đảng viên và ý nghĩa thực tiễn hiện nay/ *President Ho Chi Minh's testament on improving revolutionary ethics for cadres and party members and the practical significance today* 11
- **Đỗ Xuân Hà:** Giải pháp xây dựng đời sống mới ở đơn vị cơ sở trong quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh/ *Solutions to build new life in base units in the army following Ho Chi Minh's thoughts* 13
- **Lâm Thị Hồng Thắm - Phạm Thị Hoa:** Vận dụng quan điểm của Chủ tịch Hồ Chí Minh về kiểm tra, giám sát trong xây dựng Đảng tại thành phố Đà Nẵng/ *Applying president Ho Chi Minh's views on inspection and supervision in party building in Da Nang city* 15
- **Tổng Mạnh Hùng - Nguyễn Quý Hằng:** Vấn đề lý luận và học tập lý luận của cán bộ, Đảng viên trong “Sửa đổi lối làm việc” và ý nghĩa thực tiễn hiện nay/ *Theoretical issues and theoretical study of cadres and party members in “Modification of working style” and its practical significance today* 18
- **Nguyễn Khắc Hòa:** Đổi mới phương pháp kết hợp bồi dưỡng kỹ năng với giáo dục truyền thống, truyền thụ kinh nghiệm trong dạy môn Công tác Đảng, Công tác chính trị ở các trường quân đội/ *Innovate methods combining skill fostering with traditional education, transmit experience in teaching party work and political work at current military schools* 20
- **Tô Xuân Minh:** Một số giải pháp xây dựng quân đội vững mạnh về chính trị đáp ứng với yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới/ *Some solutions to build a politically strong military response to task requirements in the new situation* 22
- **Nguyễn Huy Hùng - Vũ Quý Hùng:** Nâng cao chất lượng bồi dưỡng nguồn đảng viên mới ở các học viện, trường sĩ quan quân đội/ *Improve the quality of training new party members at academies and military officer schools* 24
- **Trịnh Quang Huy:** Một số giải pháp phát huy vai trò của đội ngũ giảng viên các trường sĩ quan quân đội trong đấu tranh chống quan điểm thù địch trên không gian mạng/ *Some solutions to promote the role of the teachers of military officer schools in fighting against hostile views in cyberspace* 26
- **Nguyễn Thị Mị Dung - Nguyễn Thị Thanh Tuyền:** Học liệu điện tử của các học phần tiếng Anh tại Trường Đại học Thương mại: Thực trạng và đề xuất cải thiện/ *E-learning materials of English modules at Thungmai University: Situation and suggestions for improvement* 28

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Trung Hòa, Quận Cầu Giấy, Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

\* ĐD: 0983081976

\* [dvh\\_nn@yahoo.com](mailto:dvh_nn@yahoo.com)

**Giá: 38.000 đ**

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học \* Email: [toasoan@congdankhuyenhoc.vn](mailto:toasoan@congdankhuyenhoc.vn)

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

# Học Học nữa Học mãi!



THÁNG 3/2024

TỔNG BIÊN TẬP  
Tô Quang Phán

BAN TẠP CHÍ IN  
TRƯỞNG BAN  
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN  
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY  
Ngô Tráng Kiệt  
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN  
& KHUYẾN HỌC**  
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

# Đạy và Học

NGÀY NAY

## MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Dương Ngọc Diệp:** Nâng cao năng lực giảng dạy của giảng viên tại các trường đại học địa phương hiện nay/ *Enhance the teaching capacity of lecturers at local universities* 31
- **Đào Thanh Hải:** Một số yêu cầu bồi dưỡng năng lực quản lý học viên cho đội ngũ cán bộ quản lý các trường quân đội/ *Some requirements for training student management capacity for current military school management staff* 33
- **Lã Thị Thúy Dung:** Phát triển năng lực thực hành tiếng Anh cho các sinh viên qua học tập dự án tạp chí tại trường ngoại ngữ/ *Developing English majors' competence via magazine project-based learning at school of foreign languages* 34
- **Nguyễn Văn Phú:** Một số giải pháp bồi dưỡng văn hóa ứng xử cho học viên các trường sĩ quan quân đội hiện nay/ *Some solutions to foster culture of conduct for students of current military officer schools* 36
- **Nguyễn Thị Chúc:** Giảng viên cố vấn trong hoạt động đảm bảo chất lượng/ *Mentoring teacher in activities ensure the quality* 37
- **Hoàng Mạnh Bình:** Giải pháp nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho cán bộ, Đảng viên ở đơn vị cơ sở trong quân đội/ *Solutions to improve the quality of political and ideological education for officers and party members in grassroot units in the army* 39
- **Phan Thị Gấm:** Bảo đảm an ninh thông tin ở Việt Nam hiện nay/ *Ensuring information security in Vietnam today* 41
- **Lê Văn Hữu:** Một số giải pháp xây dựng nền quốc phòng toàn dân theo tinh thần Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng/ *Some solutions for building an all-national defense in the spirit of the resolution of the 13th congress of the party* 43
- **Vũ Thị Minh Nguyệt:** Nâng cao ý thức, trách nhiệm của sinh viên trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng hiện nay/ *Improve student awareness and responsibility in protecting the ideological foundation of the current party* 45
- **Đinh Anh Đức:** Một số yêu cầu nâng cao hiệu quả giảng dạy các môn khoa học xã hội và nhân văn ở các trường sĩ quan quân đội/ *Some requirements to improve the effectiveness of teaching course subjects social sciences and humanities in military officer schools* 49
- **Cảnh Chí Nam - Lưu Anh Đức:** Phát huy vai trò của đội ngũ cán bộ chỉ huy các cấp trong tác chiến không gian mạng hiện nay/ *Promoting the role of command staff at all levels in today's cyber warfare* 51
- **Nguyễn Xuân Anh:** Giải pháp xây dựng đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý giáo dục ở các học viện, trường sĩ quan quân đội hiện nay/ *Solutions to build a team of teachers and education management staff at current academies and military officer schools* 53
- **Hồ Thị Huyền Thương:** Kỹ thuật phân lớp Support Vector Machines trong nhận dạng tiếng nói/ *Support Vector Machines classification techniques in voice recognition* 54
- **Phạm Xuân Tâm:** Một số giải pháp khắc phục những ảnh hưởng tiêu cực của mạng xã hội đối với thanh niên quân đội hiện nay/ *Some solutions to remedy negative effects of social network for current military youth* 56
- **Lê Thị Thu Hà:** Nghiên cứu phương pháp giảng dạy ngoại ngữ cho sinh viên đại học/ *Researching foreign language teaching methods for college students* 58
- **Hoàng Thị Oanh:** Thực trạng và giải pháp nâng cao chuyển đổi số trong phát triển hợp tác xã nông nghiệp trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh/ *Current status and solutions to improve digital transformation in agricultural cooperative development in Ha Tinh province* 60

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Trung Hòa, Quận Cầu Giấy, Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

\* ĐD: 0983081976

\* dvh\_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học \* Email: toasoan@congdankhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

# Học Học nữa Học mãi!



THÁNG 3/2024

TỔNG BIÊN TẬP  
Tô Quang Phán

BAN TẠP CHÍ IN  
TRƯỞNG BAN  
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN  
Nguyễn Thị Bình

TRÌNH BÀY  
Ngô Tráng Kiệt  
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG DAN  
& KHUYẾN HỌC**  
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

## Đạy và Học NGÀY NAY

### MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Nguyễn Quang Tuyền:** Giải pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả bảo đảm an ninh phi truyền thống ở nước ta trong tình hình hiện nay/ *Solutions to improve the quality and efficiency of non-traditional security ensure in our country respecting the current situation* 63
- **Ngô Quang Thái - Nguyễn Thế Việt:** Nâng cao chất lượng học tập của sinh viên ở các trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh hiện nay/ *Enhancing the academic quality of students at current national defense and security education centers* 65
- **Quàng Thị Dương:** Ảnh hưởng của phân bón sinh học đến khả năng sinh trưởng và năng suất su hào trồng trong hộp xốp theo hướng hữu cơ/ *Effect of bio-fertilizer on the growth and productivity of kora grown in organic foot boxes* 67
- **Nguyễn Thị Hoài Thanh:** Vai trò và những nhân tố ảnh hưởng đến phát huy vai trò chủ thể của sinh viên trong xây dựng văn hóa học đường hiện nay/ *Roles and factors affecting the role of the student's subject in building a school culture* 71
- **Trần Chí Thạch:** Mối nguy của một số kim loại nặng có thể ảnh hưởng đến sức khỏe của người dạy và học thực hành ngành kỹ thuật cơ khí/ *The hazards of some heavy metals can affect the health of mechanical engineering lecturers and students* 73
- **Phạm Trà My - Nguyễn Thị Nhã:** Xây dựng hệ thống nhận diện điểm danh sinh viên/ *Building a student attendance identification system* 76
- **Đỗ Xuân Hà:** Vai trò cán bộ quản lý học viên trong nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo ở các trường sĩ quan quân đội/ *The role of student management officers in improvement of the quality of education and training in current military officer schools* 79
- **Khiếu Thị Thảo:** Nghiên cứu tác tử nhằm thu thập thông tin trên web cho nhiệm vụ giáo dục và đào tạo 80
- **Trần Văn Bình - Nguyễn Minh Đức:** Nâng cao chất lượng học tập môn tiếng Nga đại cương cho học viên tại Trường Sĩ quan Tăng - Thiết giáp/ *Improving the quality of learning general russian language for cadets at the Tank - Armor Officers School* 82
- **Đào Thiên Linh Thảo:** Mức độ hứng thú của sinh viên ngành Đông phương học Trường Đại học Công nghệ Đồng Nai khi học về văn hóa Nhật Bản/ *The level of interest of oriental students studying Dong Nai technology university when learning about Japanese culture* 84
- **Trịnh Văn Thực - Lê Ngọc Quê:** Một số yếu tố tác động đến bồi dưỡng văn hóa ứng xử cho học viên sĩ quan tại Học viện Quân y/ *Some factors affecting the fostering of behavioral culture for officer cadets at Military Medical Academy* 86
- **Lương Hạnh Ngân - Đỗ Thị Sơn:** Những yếu tố gây nên sự lo lắng trong lớp học nói của sinh viên năm nhất ở Trường Ngoại ngữ - Đại học Thái Nguyên/ *Factors cause the 1st year students' anxiety in an oral English class at school of foreign languages - Thai Nguyen University* 88
- **Vũ Thị Hồng Định:** Tăng cường bài tập phát triển thể lực cho sinh viên Trường Đại học Hạ Long/ *Enhance physical development exercises for students at Ha Long University* 90
- **Hồ Thị Thanh Tâm:** Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Pháp luật tại Trường Cao đẳng Nghề Đà Nẵng/ *Improving the quality of legal teaching at Da Nang Vocational training College* 93
- **Nguyễn Thị Phương Nhung - Phạm Đức Thịnh:** Xây dựng ý thức tự giác học tập và rèn luyện của học viên Y khoa quân sự ở Học viện Quân y/ *Build self-awareness in learning and training of military medical students at Military Medical Academy* 95

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Trung Hòa, Quận Cầu Giấy, Hà Nội  
• Điện thoại: 2473.098.555 \* ĐD: 0983081976 \* dvh\_nn@yahoo.com  
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học \* Email: toasoan@congdankhuyenhoc.vn  
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học  
Học nữa  
Học mãi!



THÁNG 3/2024

TỔNG BIÊN TẬP  
Tô Quang Phán

BAN TẠP CHÍ IN  
TRƯỞNG BAN  
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN  
Nguyễn Thị Bình

TRÌNH BÀY  
Ngô Tráng Kiện  
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí  
**CÔNG DAN  
& KHUYẾN HỌC**  
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

*Day và Học*  
NGÀY NAY

## MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Bùi Thị Thanh Huyền:** Yêu cầu lựa chọn các bài tập Yoga nhằm nâng cao thể lực cho học sinh Trường Trung học Phổ thông Phan Đình Giót, thành phố Điện Biên Phủ, tỉnh Điện Biên/ *Requirements for selecting yoga exercises to improve physical fitness for students at Phan Dinh Giot high school, Dien Bien phu city, Dien Bien province* 97
- **Cao Thị Thanh Nhân:** Nghiên cứu nhu cầu tham vấn tâm lý của sinh viên Trường Cao đẳng Văn hóa Nghệ thuật Thành phố Hồ Chí Minh/ *Research on the need for psychological consultation of students at Ho Chi Minh city College of Culture and Arts* 99
- **Vương Thị Kim Minh:** Thực trạng E-Learning trong giảng dạy tiếng Anh tại Trường Đại học Hạ Long/ *Current situation of E-Learning in teaching English at Ha Long University* 101
- **Phan Thị Thủy:** Một số giải pháp nâng cao chất lượng tự học học phần Phương pháp Phát triển ngôn ngữ cho sinh viên ngành Giáo dục Mầm non Trường Cao đẳng Sư phạm Điện Biên/ *Some solutions to improve the quality of self-study in the language development methods module for students majoring in preschool Education at Dien Bien Pedagogical College* 105
- **Phạm Xuân Kính:** Một số giải pháp nâng cao chất lượng tự học của học viên các trường sĩ quan quân đội hiện nay/ *Some solutions to improve the quality of self-studying of students of current military officer schools* 107
- **Hồ Thị Thanh Thủy:** Ảnh hưởng của văn học phương Tây đối với quá trình hiện đại hoá văn học Việt Nam nửa đầu thế kỷ XX/ *The influence of western literature on the modernization process of Vietnamese literature in the first half of the 20th century* 109
- **Ngô Hoàng Phương:** Phát huy vai trò của làng, xã trong xây dựng nông thôn mới ở nước ta hiện nay/ *Promote the role of villages and communes building new rural rules in our country now* 111
- **Nguyễn Văn Minh:** Thực trạng chăn nuôi lợn trong các nông hộ tại huyện Điện Biên, tỉnh Điện Biên/ *Current situation of pig raising in farm households at Dien Bien district, Dien Bien province* 113
- **Ngô Thị Thu Hiền:** Bồi dưỡng giáo viên mầm non theo hướng tiếp cận dựa vào thực tế cơ sở giáo dục ở địa phương/ *Training preschool teachers based on the reality of local educational institutions* 116
- **Lưu Hoàng Long:** Một số giải pháp nâng cao khả năng nhận biết màu sắc cho trẻ 3 - 4 tuổi trong hoạt động khám phá trải nghiệm môi trường xung quanh của trường mầm non/ *Some solutions to improve color recognition ability for 3 - 4 year old children in activities to explore and experience the surrounding environment of preschools* 118
- **Phạm Thị Thu Hà:** Giáo dục mầm non ngoài công lập tỉnh Điện Biên: Thực trạng và giải pháp/ *Non-public preschool education in Dien Bien province: Current status and solution* 120
- **Nguyễn Thị Hồng Nhung:** Một số biện pháp giáo dục kỹ năng giao tiếp cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua trò chơi đóng kịch ở trường mầm non/ *Some measures to educate communication skills for 5 - 6 year old children through pretend play in preschool* 122
- **Nguyễn Thị Thu Hà:** Nâng cao hiệu quả hoạt động trải nghiệm cho học sinh trung học phổ thông theo Chương trình trung học phổ thông 2018/ *Improve the effectiveness of experiential activities for high school students according to the current 2018 high school program* 124
- **Đinh Thanh Hương - Nguyễn Thị Nghĩa:** Hướng dẫn sinh viên ngành Giáo dục Mầm non Trường Cao đẳng Sư phạm Điện Biên: Một số biện pháp khai thác đề vận dụng yêu tố truyện trong thơ vào đọc diễn cảm tác phẩm văn học cho trẻ mầm non/ *Instructions to students majoring in Preschool Education at Dien Bien Pedagogical College: some methods to apply story elements in poetry to expressively read literary works for preschool children* 126

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Trung Hòa, Quận Cầu Giấy, Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

\* ĐD: 0983081976

\* dvh\_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học \* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

# XÂY DỰNG HỆ THỐNG NHẬN DIỆN ĐIỂM DANH SINH VIÊN

PHẠM TRÀ MY - NGUYỄN THỊ NHÃ  
Trường Đại học Vinh

Ngày nhận bài: 15/02/2024; Ngày phản biện, biên tập và sửa chữa: 27/02/2024; Ngày duyệt đăng: 08/03/2024

## ABSTRACT

This paper addresses theoretical foundations and tools for constructing a student attendance recognition system. We have designed a flexible system with wide applicability, allowing users to utilize it anytime, anywhere.

Key words: Facial recognition, attendance system

## I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Phát hiện khuôn mặt trong ảnh là một phần quan trọng của hệ thống nhận dạng khuôn mặt, giúp tiết kiệm thời gian và nâng cao độ chính xác trong quá trình nhận dạng. Phát hiện khuôn mặt cũng là một bài toán nhận dạng đơn giản, hệ thống chỉ cần phân loại đối tượng đưa vào có phải là khuôn mặt hay không. Ở mức độ cao hơn, sau khi đã phát hiện được khuôn mặt, các khuôn mặt đó sẽ được so sánh với các khuôn mặt có trong dữ liệu để nhận dạng xem khuôn mặt đó thuộc về ai.

## II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

### 1. Mục tiêu

Mục tiêu là xây dựng một hệ thống nhận diện sinh viên một cách chính xác và hiệu quả. Hệ thống này sẽ cho phép các giảng viên có thể điểm danh sinh viên một cách nhanh chóng và tự động thông qua việc chụp ảnh khuôn mặt của sinh viên. Đồng thời, hệ thống cũng sẽ lưu trữ dữ liệu điểm danh để phục vụ cho việc quản lý và theo dõi sự có mặt của từng sinh viên trong lớp học. Mục tiêu cuối cùng của bài báo là tăng tính năng động, tiện lợi và chính xác của quá trình điểm danh trong lớp học, giúp cho việc quản lý lớp học trở nên thuận tiện và hiệu quả hơn.

### 2. Công cụ

Visual Studio Code

Visual Studio Code là một trình soạn thảo mã nguồn phổ biến được sử dụng bởi các lập trình viên. Với nhiều ưu điểm như tính nhanh

chóng, nhẹ, hỗ trợ đa nền tảng và là mã nguồn mở, Visual Studio Code mang lại sự tiện ích cho người dùng.

Xampp và MySQL

Phần mềm XAMPP là một trong những phần mềm được sử dụng bởi nhiều lập trình viên để thiết lập website bằng ngôn ngữ PHP. XAMPP cung cấp chức năng thiết lập web server với các công cụ cài đặt sẵn như PHP, Apache, MySQL... Giao diện của XAMPP có thiết kế thân thiện với người dùng, cho phép các lập trình viên điều chỉnh hoặc khởi động lại các tính năng của máy chủ mọi lúc. Hơn nữa, XAMPP được xây dựng từ mã nguồn mở.

MySQL là hệ thống quản lý cơ sở dữ liệu liên kết được sử dụng rộng rãi bởi các lập trình viên. MySQL có ưu điểm nhanh chóng và dễ sử dụng. MySQL được ứng dụng khá nhiều cho các trang web thương mại điện tử hiện nay.

Ngôn ngữ lập trình Python

Ngôn ngữ lập trình Python là một ngôn ngữ thông dịch (interpreted), hướng đối tượng (object-oriented) và bậc cao (high-level) với ngữ nghĩa động (dynamic semantics). Python cung cấp sự hỗ trợ cho các module và gói (packages), khuyến khích việc module hóa chương trình và sử dụng mã lại. Ngoài ra, trình thông dịch Python và thư viện chuẩn mở rộng có sẵn dưới dạng mã nguồn hoặc dạng nhị phân miễn phí cho tất cả các nền tảng chính và có thể được phân phối tự do.

## III. THIẾT KẾ CÁC BẢNG CƠ SỞ DỮ LIỆU

### 1. Bảng Admin

- Mục đích: Lưu trữ thông tin của tài khoản admin
- Tên bảng: admin

TT	Thuộc tính	Chú thích	Kiểu (Độ rộng)	Khóa	Ràng buộc
1	Account	Tài khoản	varchar(45)	PK	Khóa chính
2	Password	Mật khẩu	varchar(45)		

Bảng 3. 1. Bảng Admin

### 2. Bảng thông tin sinh viên

- Mục đích: Lưu trữ thông tin sinh viên
- Tên bảng: student

TT	Thuộc tính	Chú thích	Kiểu(Độ rộng)	Khóa	Ràng buộc
1	Student_id	Mã sinh viên	int(11)	PK	Khóa chính
2	Dep	Chuyên ngành	varchar(45)		
3	course	Hệ đào tạo	varchar(45)		
4	Year	Năm học	varchar(45)		
5	Semester	Học Kì	varchar(45)		
6	Name	Họ và tên	varchar(45)		
7	Class	Lớp	varchar(45)		
8	Roll	Chứng minh nhân dân	varchar(45)		

9	Gender	Giới tính	varchar(45)		
10	Dob	Ngày sinh	varchar(45)		
11	Email	Email	varchar(45)		
12	Phone	Số điện thoại	varchar(45)		
13	Address	Địa chỉ	varchar(45)		
14	PhotoSample	Ảnh	varchar(45)		

Bảng 3.2. Bảng thông tin sinh viên

### 3. Bảng thông tin điểm danh

- Mục đích: Lưu trữ thông tin điểm danh

- Tên bảng: attendance

TT	Thuộc tính	Chú thích	Kiểu (Độ rộng)	Khóa	Ràng buộc
1	IdAttendance	Mã điểm danh	varchar(45)	PK	Khóa chính
2	Student_id	Mã sinh viên	int(11)		
3	Name	Họ và tên	varchar(45)		
4	Class	Lớp	varchar(45)		
5	Time_in	Thời gian vào	time		
6	Time_out	Thời gian ra	time		
7	Date	Ngày tháng	timestamp		
8	Lesson_id	Mã buổi học	int(11)		
9	AttendanceStatus	Trạng thái	varchar(45)		

Bảng 3.3. Bảng thông tin điểm danh

### 4. Bảng thông tin lớp học

- Mục đích: Lưu trữ thông tin lớp học

- Tên bảng: class

TT	Thuộc tính	Chú thích	Kiểu (Độ rộng)	Khóa	Ràng buộc
1	Class	Lớp	varchar(45)	PK	Khóa chính
2	Name	Tên lớp	varchar(45)		

Bảng 3.4. Bảng thông tin lớp học

### 5. Bảng thông tin buổi học

- Mục đích: Lưu trữ thông tin buổi học

- Tên bảng: lesson

TT	Thuộc tính	Chú thích	Kiểu (Độ rộng)	Khóa	Ràng buộc
1	Lesson_id	Mã buổi học	int(11)	PK	auto
2	Time_start	Thời gian bắt đầu	time		Not null
3	Time_end	Thời gian kết thúc	time		Not Null
4	Date	Ngày tháng	varchar(45)		Not Null
5	Teacher_id	Mã giáo viên	Int(11)	FK	Not null
6	Subject_id	Mã môn học	Int(11)		

Bảng 3.3. Bảng thông tin buổi học

### 6. Bảng thông tin giảng viên

- Mục đích: Lưu trữ thông tin giảng viên

- Tên bảng: teacher

TT	Thuộc tính	Chú thích	Kiểu (Độ rộng)	Khóa	Ràng buộc
1	Teacher_id	Mã giảng viên	Int(11)	PK	Khóa chính
2	Name	Họ và tên	varchar(45)		
3	Phone	Số điện thoại	varchar(45)		
4	Email	Email	varchar(45)		
5	SecurityQ	Câu hỏi bảo mật	varchar(45)		
6	SecurityA	Câu trả lời	varchar(45)		
7	Password	Mật khẩu	varchar(45)		

Bảng 3.6. Bảng thông tin giảng viên

#### IV. KẾT LUẬN

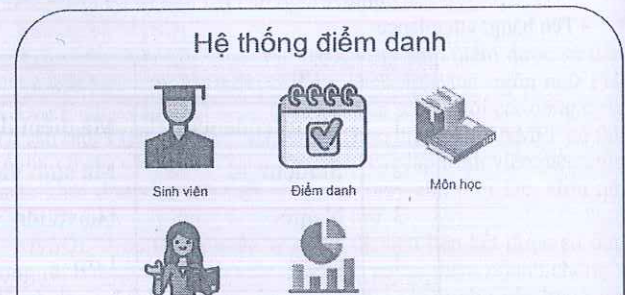
- Việc xây dựng hệ thống nhận diện điểm danh sinh viên giúp cho việc điểm danh trở nên chính xác và thuận tiện hơn. Hệ thống nhận diện khuôn mặt có khả năng xác định danh tính của mỗi sinh viên thông qua hình ảnh được chụp, giúp tăng tính chính xác so với việc sử dụng phương pháp điểm danh bằng tay hoặc công cụ điểm danh.

- Tiết kiệm thời gian và công sức: Việc sử dụng hệ thống nhận diện khuôn mặt giúp tiết kiệm thời gian và công sức so với phương pháp điểm danh truyền thống. Sinh viên không cần phải đứng chờ để được đánh dấu mặt trong danh sách điểm danh, điều này giúp giảng viên có thêm thời gian để chuẩn bị cho bài giảng hoặc giải đáp thắc mắc của sinh viên.

- Dễ dàng quản lý và tra cứu: Các thông tin về điểm danh sinh viên được lưu trữ trên hệ thống, giúp cho việc quản lý và tra cứu dễ dàng hơn. Ngoài ra, thông tin này còn có thể được sử dụng để đánh giá và phân tích kết quả học tập của sinh viên.

- Tăng tính an toàn: Việc sử dụng hệ thống nhận diện khuôn mặt giúp tránh các trường hợp giả mạo danh tính hoặc điểm danh giúp tăng tính an toàn cho toàn bộ học sinh trong trường học.

#### Giao diện chương trình



#### TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Thái Duy Quý (2017), Nhận dạng tiếng nói chữ số Việt áp dụng trong hệ thống nhập điểm, Tạp chí Khoa học Đại học Đồng Nai, số 4, tr.144-153.
2. S. K. Hasnain, Mohsin Maqsood, M. Amir Shahzad, Shahid Bashir, Development of Speech recognition system, 2008.

## VAI TRÒ CÁN BỘ...

(Tiếp theo trang 79)

Học viên là thành viên của tổ chức, là người tham gia xây dựng các tổ chức, những hoạt động của họ phải tuân theo các quy chế, quy định của tổ chức. Đội ngũ cán bộ QLHV là người đứng đầu của tổ chức, trực tiếp lãnh đạo, chỉ đạo, định hướng mọi hoạt động của tổ chức và là thành viên trong tổ chức của đơn vị. Giữa cán bộ với học viên và tổ chức có mối quan hệ chặt chẽ với nhau. Mỗi tổ chức lại có chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và nguyên tắc tổ chức hoạt động khác nhau, nhưng đều tập trung thống nhất hướng vào mục tiêu, yêu cầu đào tạo. Do đó, cán bộ QLHV phải hết sức coi trọng xây dựng, củng cố, kiện toàn và nâng cao chất lượng hoạt động của hệ thống các tổ chức trong đơn vị, nhất là hệ thống tổ chức Đảng, tổ chức chỉ huy, các tổ chức quần chúng và Hội đồng quân nhân. Các tổ chức này mạnh thì đơn vị tốt, đơn vị tốt thì đội ngũ cán bộ quản lý tốt và ngược lại. Vì vậy, phát huy vai trò đội ngũ cán bộ QLHV phải kết hợp chặt chẽ với phát huy sức mạnh tổng hợp của các tổ chức trong đơn vị thì hoạt động lãnh đạo, quản lý, giáo dục, rèn luyện học viên mới đạt được chất lượng và hiệu quả cao.

**Bôn là, kết hợp chặt chẽ giữa phát huy vai trò của đội ngũ cán bộ trong quản lý học viên với vai trò của học viên trong tự quản lý, tự giáo dục, tự rèn luyện**

Mọi nỗ lực của các lực lượng sư phạm nói chung và cán bộ QLHV nói riêng chỉ có ý nghĩa khi người học biết tự quản lý, tự giáo dục, tự rèn luyện ở mọi lúc, mọi nơi trong quá trình đào tạo. Đó cũng là yêu cầu khách quan nhằm biến quá trình đào tạo thành quá trình tự đào tạo. Tuy nhiên, tùy theo đối tượng đào tạo cụ thể mà lãnh đạo, chỉ huy các cấp ở từng Trường Sĩ quan Quân đội sẽ có quy định và yêu cầu trong việc tự quản lý quá trình học tập, rèn luyện của học viên. Đối với đội ngũ cán bộ QLHV, ngoài những yêu cầu chung thuộc tiêu chuẩn người cán bộ của Đảng, của quân đội, họ còn phải ra sức phấn đấu, học tập, tu dưỡng và rèn luyện để nâng cao phẩm chất, trình độ

và năng lực quản lý; có phương pháp, tác phong lãnh đạo, quản lý dân chủ, sâu sát, cụ thể, tỷ mỉ; luôn yêu thương và tôn trọng nhân cách học viên, say sưa, tận tụy với nghề nghiệp; giỏi về xây dựng và thiết kế kế hoạch, biết tổ chức động viên và khuyến khích tinh thần học tập, rèn luyện, phấn đấu vươn lên của người học; biết huấn luyện, giáo dục và giải quyết tốt các mối quan hệ; luôn khách quan, vô tư và trung thực trong xem xét đánh giá học viên; gương mẫu trong lời nói và việc làm, thực sự là tấm gương sáng để học viên học tập và noi theo. Để có được những phẩm chất trên, cán bộ QLHV phải không ngừng học tập, phấn đấu, tu dưỡng và rèn luyện ở mọi lúc, mọi nơi. Luôn khiêm tốn, kiên trì trau dồi kiến thức từ thực tiễn hoạt động quản lý của chính mình và đồng đội. Tích cực nghiên cứu, học hỏi những kinh nghiệm và tri thức mới của khoa học quản lý. Không được đầu đót, tự ty; biết tự phê bình và tiếp thu ý kiến phê bình của cấp dưới, của đồng đội để hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, chức trách được giao.

#### TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Ban Chấp hành Trung ương (2013) "Nghị quyết về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế", số 29-NQ/TW, Hà Nội.
2. Bộ Quốc phòng (2021), Thông tư quy định tiêu chuẩn chức danh chuyên môn kỹ thuật - nghiệp vụ trong quân đội nhân dân Việt Nam, số 07/2021/TT-BQP, Hà Nội.
3. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), Văn kiện đại hội Đại biểu Toàn quốc lần thứ XIII, tập 1, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
4. Bộ Quốc phòng (2013), Chiến lược phát triển giáo dục và đào tạo trong quân đội giai đoạn 2011-2020, ban hành kèm theo Quyết định 2523/QĐ-BQP ngày 15/7/2013, Hà Nội.
5. Quân ủy Trung ương (2022), Nghị quyết về đổi mới công tác giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu xây dựng quân đội trong tình hình mới, số 1657-NQ/QUTW, Hà Nội.