

Tạp chí

CỘNG DÂN & KHUYẾN HỌC

CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Dạy và Học NGÀY NAY

TODAY'S TEACHING & LEARNING MAGAZINE

ISSN 2851 - 5769

THÁNG 08/2023

■ **TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ XÂY DỰNG CON NGƯỜI VIỆT NAM PHÁT TRIỂN
TOÀN DIỆN: VẬN DỤNG VÀO SỰ NGHIỆP CÁCH MẠNG VIỆT NAM HIỆN NAY**

HO CHI MINH'S THOUGHT ON BUILDING VIETNAMESE PEOPLE FOR COMPREHENSIVE
DEVELOPMENT: APPLYING IT TO THE VIETNAMESE REVOLUTIONARY CAUSE IN THE
CURRENT PERIOD

PHẠM THỊ KIM LAN

■ **NGUYỄN TRƯỜNG TỘ VỚI VIỆC CẢI CÁCH GIÁO DỤC
NGUYEN TRUONG TO WITH EDUCATION REFORM**

ĐỖ THỊ KIM PHƯƠNG

■ **MỘT SỐ VẤN ĐỀ ĐẶT RA TRONG DẠY HỌC TRỰC TUYẾN
THEO TIẾP CẬN TƯƠNG TÁC**

SOME PROBLEMS IN ONLINE TEACHING ACCORDING
TO THE INTERACTIVE APPROACH

TRẦN THỊ THU HIỀN

■ **PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THEO CHUẨN ĐẦU RA SỬ DỤNG
TIẾP CẬN CDIO TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC TIỀN GIANG**

DEVELOPING OUTCOME-BASED EDUCATION PROGRAMS
USING THE CDIO APPROACH AT TIEN GIANG UNIVERSITY

NGUYỄN VIẾT THỊNH - DƯƠNG VĂN HIẾU

Học Học nữa Học mãi!



THÁNG 8/2023

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẠP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bình

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiện
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

CỘNG DÂN
& KHUYẾN HỌC

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

- Trần Văn Long - Bùi Đức Công: Nâng cao chất lượng đào tạo giáo dục quốc phòng và an ninh tại Trường Đại học Vinh trong giai đoạn hiện nay/ *Improving the quality of defense and security education at vinh university in the current period* 34
- Trần Thị Giang - Nguyễn Thị Hoa: Nâng cao chất lượng giảng dạy các môn lý luận chính trị ở các trường đại học góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng hiện nay/ *Improving the quality of teaching political theory subjects at universities contributing to protecting the ideological foundation of the party in the current period* 36
- Nguyễn Tiến Đạt - Lương Trung Quảng: Một số biện pháp tâm lý góp phần phát triển trí nhớ cho học viên ở các trường quân sự/ *Some psychological methods contribute to memory development for students in military schools* 38
- Đoàn Quang Dũng: Nâng cao hiệu quả giáo dục quốc phòng và an ninh trong bối cảnh hiện nay/ *Improving the effectiveness of defense and security education in the current context* 40
- Trần Thị Thu Hiền: Một số vấn đề đặt ra trong dạy học trực tuyến theo tiếp cận tương tác/ *Some problems in online teaching according to the interactive approach* 41
- Lâm Hữu Hạnh: Biện pháp quản lý hoạt động giáo dục pháp luật cho học viên tại các trường trung cấp Phật học/ *Measures for management of legal education activities for students at buddha middle schools* 45
- Tô Thị Liên Hà: Trao đổi về việc đổi mới dạy và học ngoại ngữ trong các học viện, trường quân đội/ *Discuss the innovation of foreign language teaching and learning in military academies and schools* 48
- Nguyễn Phước Tín: Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy ngành Điện/ *Increase the application of information technology in electrical teaching* 50
- Nguyễn Duy Quynh: Xây dựng hoạt động dạy - học tiếng Anh tương tác bằng ứng dụng trò chơi hóa Classcraft/ *The creation of interactive english teaching - learning activities on the game - based classcraft application* 52
- Lê Anh Vũ: Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo tỉnh Tiền Giang trong thời gian tới/ *Solutions to improve quality Tien Giang education and training in the next time* 54
- Hoàng Diệu Hồng: Phương án đầu tư và xấp xỉ Taylor/ *Investment and loss plan taylor* 57
- Hà Chí Đức: Tri tuệ nhân tạo - Cơ hội và thách thức với công tác dạy, kiểm tra và đánh giá học ngoại ngữ/ *Artificial intelligence - opportunities and challenges for language learning teaching and testing and assessment* 59
- Đinh Văn Khoa: Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực nhằm phát huy phẩm chất, năng lực cho học sinh trong Chương trình giáo dục phổ thông mới/ *Use active teaching methods in order to promote student learning and competency in the new general education program* 61
- Nguyễn Tiến Quý: Yêu cầu về xây dựng, bồi dưỡng đội ngũ giảng viên ở các trường đại học quân sự hiện nay/ *Requirements on building and training team of teacher in military university currently* 63
- Nguyễn Thị Huệ: Đổi mới giờ thảo luận trong dạy học môn Đường lối, Cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam ở Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh/ *Innovation of discussion hours in subject teaching revolutionary road of the communist party of Vietnam in Bac Ninh pedagogical college* 65

- Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Trung Hòa, Quận Cầu Giấy, Hà Nội
- Điện thoại: 2473.098.555 * ĐĐ: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
- Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdankhuyenhoc.vn
- Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



THÁNG 8/2023

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẠP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bình

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiện
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí
**CỘNG
& KHUYẾN
HỌC**
CỘ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM
Day
N

MỤC LỤC/

- Nguyễn Tấn Trung - Trần Đức Tài: Đẩy nhân văn Hồ Chí Minh cho học viên quân s_{inh} Promote education of the humanity of Ho C_{hi} at military school of district 7 now
- Lê Quang Đáng - Sơn Hoàng Suôl: Nâ_{ng} ứng phó với các vấn đề an ninh phi truyền Advanced awareness of prevention and res_{cue} security issues at military school military c_{on}cern
- Nguyễn Việt Thịnh - Dương Văn Hiếu: theo chuẩn đầu ra sử dụng tiếp cận CDIO: Developing outcome - based education pr_{ogram} at Tien Giang university
- Trịnh Hồng Thắm: Phát huy vai trò c_{ủa} trong đấu tranh phản bác các quan điểm s_i hiến nay/ Promote the role of lecturers of and hostile views on cyberspace at preser
- Ngô Hải Hà: Dánh giá thực trạng trình Câu lạc bộ Võ thuật Công an nhân dân tại Assessment of the current status of streng_{th} of the people's security kitchen club of thi
- Vũ Công Hòa: Một số biện pháp nâng dạy học nghề tại Trường Cao đẳng Công to improve the efficiency of material mat_{erial} at Hung Yen industrial college
- Trần Đức Thành: Yêu tố ảnh hưởng t_u tự chọn của sinh viên hệ không chuyên interest of non - specialized students to i
- Trịnh Quốc Phương - Nguyễn Văn T_u ở Trường Quân sự Quân khu 9 trong bả_{nh} không gian mạng/ Promoting the role o_f of military 9 in protecting the party's id
- Vũ Thị Ngọc Hoa: Giảng dạy kỹ năn_g tại Học viện Cảnh sát nhân dân/ Teachi_{ng} at people's police academy
- Nguyễn Quang Hưng - Trịnh Thị V_u hỗ trợ giảng dạy hình họa tại Trường E Building electronic materials support
- Nguyễn Văn Anh: Sử dụng phương nói tiếng Anh cho sinh viên không ch_u The use of debate methodology to imp_{rove} english students - Ha Long university
- Nguyễn Thị Lài: Nghiên cứu thực t_u tự chọn môn Bóng chuyền hệ không c_{ủa} the general fitness status of women sti

- Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ C_hu
- Điện thoại: 2473.098.555
- Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học
- Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT d

NÂNG CAO HIỆU QUẢ GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TRONG BỐI CẢNH HIỆN NAY

ĐOÀN QUANG ĐŨN
Trường Đại học V...

2023-07-28: Ngày phân biện, biên tập và sửa chữa: 28/07/2023; Ngày duyệt: 06/08/2023

ABSTRACT

ABSTRACT
National defense and security education is the main subject, playing an important role in the learning program of students contributing to arousing and raising the patriotic spirit of the whole nation, especially the young generation. In the current context teaching defense and security education so that it is practical, close to reality, and highly effective ... are the challenges facing school teachers, lecturers, etc. which must meet the requirements of the educational innovation context, the 4th industrial revolution and the current national and world situation.

Key words: National defense and security, educational innovation, industrial revolution, methods, efficiency

I. TẦM QUAN TRỌNG CỦA GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH

AN NINH
Giáo dục quốc phòng và an ninh là tổng thể những hoạt động nhằm nâng cao nhận thức, đề cao trách nhiệm, trang bị kiến thức và rèn luyện khả năng thực hiện nhiệm vụ quân sự, quốc phòng, an ninh cho các đối tượng, góp phần trực tiếp tăng cường tiềm lực quân sự, quốc phòng, an ninh thực hiện nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc. Văn kiện Đại hội XIII của Đảng Cộng sản Việt Nam xác định: "Bảo vệ vững chắc độc lập, chủ quyền, thống nhất, toàn vẹn lãnh thổ của Tổ quốc, bảo vệ Đảng, Nhà nước, nhân dân, chế độ xã hội chủ nghĩa, nền văn hóa và lợi ích quốc gia - dân tộc; giữ vững môi trường hòa bình, ổn định chính trị, an ninh quốc gia, an ninh con người; xây dựng xã hội справ公正, kỷ cương, an toàn, lành mạnh để phát triển đất nước theo định hướng xã hội chủ nghĩa"(2;156).

Hiện nay, trong bối cảnh đổi mới giáo dục và Cách mạng công nghiệp 4.0 làn thứ 4, tinh hình thế giới và khu vực tiếp tục diễn biến nhanh chóng, phức tạp, ảnh hưởng sâu rộng và khôn lường. Đối với nước ta, các thế lực thù địch vẫn ráo riết chống phá, chủ yếu bằng chiêu лиц tiền binh hoà bình, nhằm xóa bỏ chế độ xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam, xóa bỏ vai trò lãnh đạo của Đảng Cộng sản, chuyển hóa cách mạng nước ta đi chệch hướng xã hội chủ nghĩa. Các hành động xâm hại chủ quyền, toàn vẹn lãnh thổ của nước ta vẫn tiếp diễn dưới nhiều hình thức, ám muội và với các thủ đoạn hết sức tinh vi. Bên cạnh đó, một bộ phận không nhỏ đã và đang bát đồng để lôi kéo coi chê thế trưởng, có những biểu hiện xuồng cảm dễ lôi kéo, dễ bị kẻ xấu kích động, lôi kéo. Với mục tiêu giáo dục toàn diện về mọi mặt cho cán bộ, nhân dân về Giáo dục quốc phòng, an ninh để tạo những cơ hội thiết thực cho thế hệ trẻ tu dưỡng về phầm chất dũng d�c, những kiến thức cơ bản về quan điểm đường lối quán sự của Đảng, ám muội, thu doanh của các thế lực thù địch cũng như công tác Quốc phòng trong giai đoạn hiện nay.

II. GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TRONG BỐ CẢNH HIỆN NAY

Hiện nay, giáo dục đào tạo nói chung và giáo dục quốc phòng và an ninh nói riêng đang đứng trước tác động mạnh mẽ của các yếu tố bên trong lân cận ngoài, bài viết nêu lên 3 yếu tố cơ bản: Thứ nhất, Giáo dục quốc phòng và an ninh trong bối cảnh đổi mới giáo dục, Thứ hai, Giáo dục quốc phòng và an ninh trong bối cảnh cách mạng công nghiệp lần thứ tư (cách mạng công nghiệp 4.0), Thứ ba, Giáo dục quốc phòng và an ninh trong bối cảnh biến động của tình hình khu vực và quốc tế.

Thứ nhất, Giáo dục quốc phòng và an ninh trong bối cảnh đổi mới giáo dục

MỘT SỐ VẤN ĐỀ ĐẶT RA TRONG DẠ THEO TIẾP CÂN TƯƠI

Ngày nhận bài: 18/07/2023; Ngày phản biện: biên tập và gửi: 17/07/2023

ABSTRACT

ABSTRACT. Teaching online is an inevitable trend of the information age, this digital with an interactive approach for effectiveness has become an urgent issue. online course using an interactive approach: the overall structure of a course design, and online practical design. Organizing online teaching with an skills, teaching materials, and the teaching organization process.

Key words: E-learning, interactive approach, instructional organization

Giáo dục trực tuyến (hay còn gọi là E-learning) là phương thức học áo thông qua một máy vi tính, điện thoại thông minh nội bài môi với một máy chủ ở nơi khác có lưu giữ sẵn bài giảng điện tử và phần mềm cần thiết để có thể hỏi, yêu cầu, ra đề cho học sinh học trực tuyến từ xa. Giáo viên có thể truyền tải hình ảnh và âm thanh qua đường truyền băng thông rộng hoặc kết nối không dây (WiFi, WiMAX), mang nội bộ (LAN). Mở rộng ra, các cá nhân hay các tổ chức đều có thể tự lập ra một trường học trực tuyến (E-school) mà nơi đó vẫn nhận đào tạo học viên, đóng học phí và có các bài kiểm tra như các trường học khác.

Ưu điểm: Có thể diễn ra mọi nơi; có thể diễn ra tại mọi thời điểm; chủ động thời gian, công việc; tiết kiệm được thời gian, công sức, tiền bạc; có tính hổ trợ và tương tác cao, dễ hiểu, dễ học; chất lượng bài viết, bài thảo luận được nâng cao; tiếp cận với nhiều nguồn tin tức; vai trò sinh viên được nâng cao và thúc đẩy tinh thần đồng tích cực và sáng tạo của sinh viên.

Hạn chế: ít có sự tương tác trực tiếp với bạn bè và thầy cô, người học cần có kỹ năng quản lý thời gian, hạn chế về công nghệ, khó tiếp thu kiến thức, thiếu đam mê lối sống của sinh viên, khó giữ chân người học trong thời gian dài, khó đánh giá kết quả học tập của sinh viên, khả năng đáp ứng yêu cầu năng lực của giảng viên trực tuyến và khả năng am hiểu về đào tạo trực tuyến từ bộ phận quản lý

I. YÊU CẦU CỦA LỚP HỌC TRỰC TUYẾN THEO TIẾP CÂN TƯƠNG TÁC

Học tập trong môi trường trực tuyến theo tiếp cận tương tác là môi trường học tập mà ở đó giảng viên và sinh viên được tương tác với nhau thông qua các phương tiện Công nghệ thông tin và truyền thông như máy tính, mạng máy tính, các thiết bị multimedia. Để có thể thiết kế và tổ chức lớp dạy học áo thông qua mạng Internet cần phải đặt ra các yêu cầu về thông tin trước khóa học và thông tin chung về khóa học.

Thông tin trước khóa học: Giúp giảng viên nắm được thông tin (ho tên, quê quán, tuổi, sở thích, khả năng sử dụng máy tính, khả năng khai thác internet...) của học viên. Qua phần này giúp giảng viên làm quen với học viên cũng như học viên có làm quen ban đầu với bạn học trong lớp. Việc khai léo khai thác thông tin này giúp cho việc tổ chức lớp học dễ dàng và hiệu quả hơn từ đó góp phần nâng cao chất lượng đào tạo trực tuyến.

Thông tin chung về khóa học, để sinh viên chủ động, bố trí thời gian hợp lý cho công việc học tập thì phần thông tin này là rất quan trọng, nó bao gồm: