

中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊 中国期刊全文数据库收录期刊 中文科技期刊数据库收录期刊

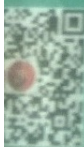
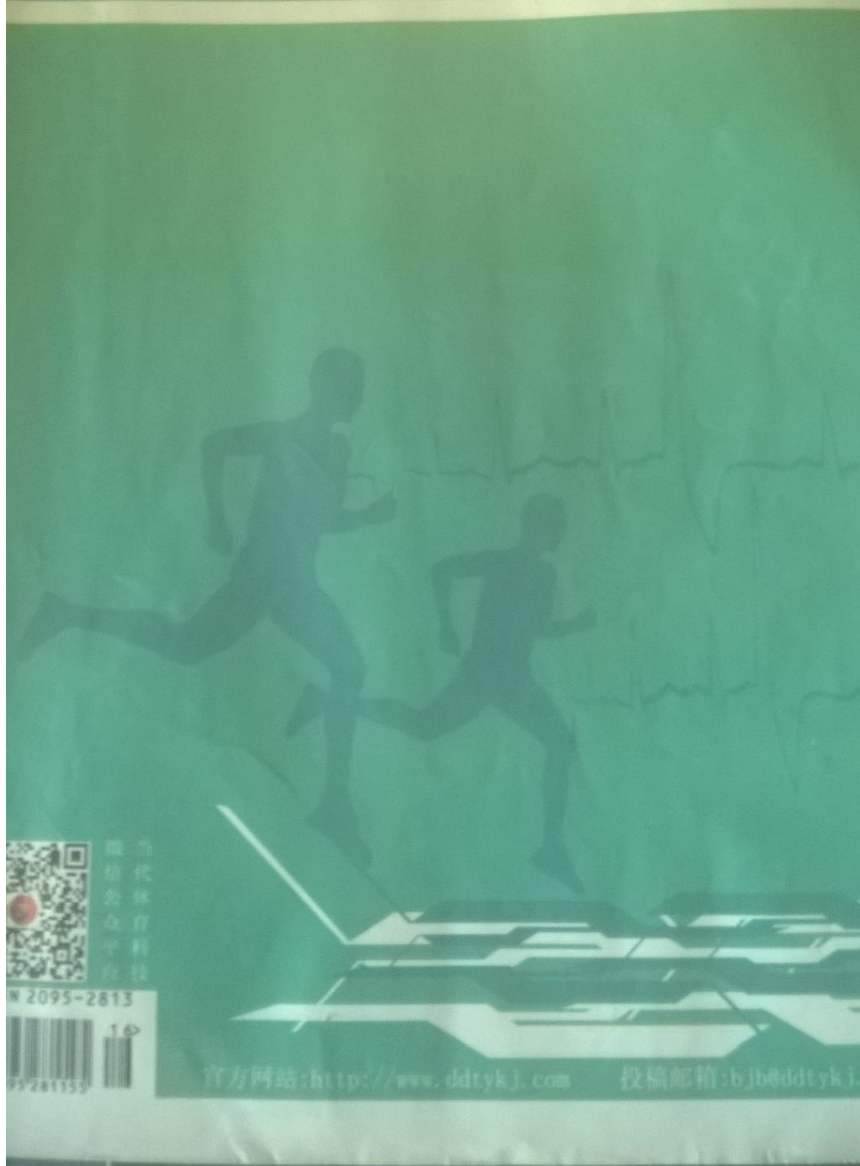


当代体育科技

ISSN 2095-2813
CN 23-1579/G8

Contemporary Sports Technology

黑龙江省体育局主管 国内统一刊号: CN23-1579/G8 国际标准刊号: ISSN 2095-2813 第5卷 第16期 2015-06



当代体育科技
微信平台

N 2095-2813



77281155

官方网站: <http://www.ddtykj.com>

投稿邮箱: bjb@ddtykj.com

目 录

当代体育科技

DANG DAI TI YU KE JI

第5卷 第16期

出版日期: 2015-06-05

主管 黑龙江省体育局
主办 当代体育杂志社
出版 当代体育杂志社
互联网出版 中文视听有限公司(新出网证(京)字227号)

社长 林月峰
总编

编委会 (按姓氏笔画为序)

马爱民 王斌
史兵 许亚萍
任晋军 宋森
杨则宜 张志新
张杨 张鲲
熊正英 魏真磊

编辑部主任 曹丽丽
编辑 金 华 马 倩
电话 0451-51869099
信箱 bjb@ddtykj.com

学术部 毕 昕 王春盼 郭海峰 崔雷刚
电话 010-82617780
邮箱 ddtykj@126.com

国际标准刊号 ISSN 2095-2813
国内统一刊号 CN 23-1579/G8

印刷 廊坊市海翔印刷有限公司
定价 20元(RMB)每期

广告许可证 黑工商广字一哈0022
经营代理 科讯传媒有限公司
社址 哈尔滨市南岗区宣化街99号
邮编 150008
网址 www.ddtykj.com

当代体育科技(Contemporary Sports Technology)

体育前沿

辽宁省雪上项目后备人才培养现状与对策研究 李文华 刘树明 郭欣欣 李科(11)
家庭体育服务研究 李小进 冯俊辉(11)
早期体育教育对幼儿基本运动能力发展的实验研究 王晓庆(11)

运动人体科学

液质联用技术在运动性中枢疲劳研究中的应用前景 孙娟 张媛 陈颖 官凌菊 赵君军 高照(8)
沈阳市男性高中教师体成分与骨密度的调查研究 李艳辉(11)
对体育学院学生肥胖状况测评 焦艳婷 刘胜友(13)
大学生体质现状成因的研究 罗丽娜(15)
不同运动项目合理营养的研究 丁俊华 杨恩秀 张诗阳 李子成(17)
运动生物力学研究现状及发展趋势分析 李正宣(19)

运动训练学

现代田径训练的特征与发展趋势 石继章(21)
我国竞走项目训练理论发展研究 王志强 彭覃(23)
体育学院健美操专选学生专项力量训练浅析 杨鹏(25)
提升射击心理素质有效方法的探索 周建来(27)
探讨如何在游泳教学中消除学生的恐惧心理 李磊(29)
探究体育舞蹈运动训练周期的特点 田应娟(31)
女子跆拳道青年运动员心理训练的研究 陈可芳(33)
基于兴趣培养的水中有氧健身操编排的思考 赵迟梅(35)
自由式滑雪空中技巧水池与雪上训练对比分析 赵乐 李欣善(37)
高职体育篮球训练教学现状及对策 张剑(39)
网球队球性练习与正手抽球一体化设计练习方法 车树国(41)
南京市民办高校运动队训练现状分析与发展对策研究 王步(43)
基于运动宣泄治疗功能的心理宣泄系统设计与实施 邹慧玲(45)

北京联合大学教职工体育生活方式的调查研究	朱超 姚鑫 罗丹(1)
初中体育教学中影响学生自信心的因素及其对策	李娜(1)
第20届世界杯决赛阶段角球进球分析	李少卿(2)
对影响健美操学习兴趣因素的分析	张理才(2)
对幼儿教师体育教育活动素养的调查分析	刘凯建(2)
对中国乒乓球直板打法昕技术统计与分析	杨玉环(2)
非田径专业男生100 m短跑步频与步幅关系的实证研究	林良君(2)
高校学生乒乓球选项课学习动机及影响因素分析	王晓婷 王亮红(2)
高职院校足球运动开展现状与对策研究	付江平(2)
河南省普通高校公共课健美操教师现状分析	姚星(2)
济源市第一中学篮球运动发展现状调查	安其丰(2)
探讨湖南工学院竞技健美操运动队的启动与发展	王芝琴 向影蛟(2)
我国高校帆船发展模式的探究	庄志彬(2)
修文县初中体育课的开展现状及对策研究	任晓旭(2)
高校体育户外运动安全策略探讨	叶平(2)
高职院校体育教学中存在的问题和策略研究	俞佩玉(2)
浅谈校园足球活动开展现状及对策建议	张勇(2)
新规实行必测 800 m 和 1000 m 的影响	李婉婉(2)
越南青少年田径后备人才培养体系的现状与对策研究	武文登 郑清(2)
我国校园体育研究的进展与评述	张良志 崔玢玢 王庆然(2)
科学技术与体育运动中乒乓球发展的关系	霍学来(2)
试论我国高校体育改革的发展与构思	冯霞 鲁娜娜(2)
中国社会体育指导员研究综述	陈丹(24)
中学体育课程内容资源的现状与开发利用	周晓峰(24)
影响江西省体育传统项目中学学生体育锻炼行为因素的研究	吴秀华 温志宏(24)
现代篮球传球技术表现特征及发展趋势分析	刘永超(24)
拉丁舞艺术表演的现状及发展趋势分析	夏伟梁(24)
关于运动员形象权保护的若干思考	王一然(25)
2014年青年奥运会跆拳道比赛中后旋踢技术运用的调查与研究	买超(25)
浅议中国电子竞技产业发展现状	张蕾(25)

越南青少年田径后备人才培养体系的现况与对策研究^①武文登 郑涛
(武汉体育学院研究生院 湖北武汉 430079)

摘要:以越南青少年田径后备人才培养体系为研究对象,从越南青少年田径后备人才的基本目标完成现状、运动员选材、教练员队伍、训练和比赛、文化学习及管理人员等方面入手进行分析,对我国田径人才培养提出相应对策。

关键词:越南 青少年 田径后备人才培养体系 对策

中图分类号:G89-32 文献标识码:A 文章编号:2095-2818(2015)06(a)-0232-02

Study on the Current Situation and Countermeasures of Training System of the Vietnam youth Athletic Talents

Wu Wendeng ZhengTao
(Wuhan Sports Institute graduate school, Wuhan Hubei, 430079, China)

Abstract: Vietnam Youth Athletic Reserve personnel training system for the study, the completion status quo from basic objective Vietnam Talented Youth Athletics, aspects athlete selection, team coaches, training and competition, culture and other aspects of learning and management personnel to analyze, track and field personnel to China training propose countermeasures.

Key Word: Vietnam, Teenagers, Athletic Reserve Talents in Training System, Research

1975年5月以来,也就是在祖国解放统一后,在党和国家的领导下我国在和平发展的条件下田径运动获得很大的提高和改进。但近几年来,补充高水平的运动员队伍的接班运动员,在各个地方下队伍中,其训练程度和系统还不够成熟和完善。青少年田径后备人才培养是保障我国田径运动能够稳坐东南亚运动会奖牌榜前3名的基础工作。我国政府在经济崛起的大环境下,为我们竞技体育运动的发展同样提供了非常优越的政策条件。同时田径项目成为了我国“2010年至2020年体育发展战略”中的首选培养项目。总之,优越的条件下对青少年田径培养,还需要第一线体育工作者们,不断的努力与突破。该文在明确我国青少年田径后备人才的培养体系的基础上,以期提高越南青少年在区域内及世界赛场上的比赛成绩,乃至他们到成年时成绩有更大的提高,为我国国家体育事业的长远发展添砖加瓦。

1 研究对象

以越南青少年田径后备人才培养体系为研究对象,越南青少年田径运动员(12~19岁)、田径后备人才培养基地基本现状及其教练员。该研究运动员来自全国58个省、市、自治区的青少年田径培养基地的运动员、教练员。其中包括地方各青少年田径训练基地、体育运动学校、少数普通大学、体育中学、国家田径训练中心。

2 研究方法

2.1 文献资料法

通过在中国数据库检索、百度网上检索等方式与课题有关的文献资料,然后对所得资料数据整理与分析,同时还参考了可持续发展理论、教育理论,对其中的部分数据进行了引用,为该课题研究提供了一定依据。

2.2 问卷调查

本研究共发放调查问卷460份,向各运动队青少年运动员发放问卷400份,共回收390份,有效问卷380份,向其教练员发放问卷60份,回收问卷56份,有效问卷52份,所调查的教练员均为上述被调查运动员的教练。

2.3 访谈法

体育专家有来自莱市大学、海阳省省队、又安省省队、莱市体育运动学校、海阳市体育运动学校等单位。

2.4 统计法

运用数理统计方法对所获得的数据进行统计学处理。

3 结果与分析

3.1 我国田径后备人才的界定与培养体系研究

我国是正在发展的社会主义国家,9000万人口的国家人口总数,为了经济的快速发展国家大力倡导年轻一代的青年人积极投身于社会主义产业的中去,而放入体育事业的人口比值之又少。在《辞海》中“后备人才”泛指军事中战争时可以征集到的军队服役的人员,最初是军队中术语,随着引入体育中,多用于优秀运动队伍调整和补充。田径后备人才具有自身的一些特点,包括时效性、稀缺性、潜在性等特点,这对我们发觉和培养,效能的发挥等有着深刻的影响。

后备人才培养亦属于一种教育活动或训练训练活动,而教育或训练则是“一种有目的、有组织、有计划对受教育者的身心施加影响,期望受教育者发生预期变化的社会活动。”所以人才培养体系就至少包括以下几种含义:(1)后备人才培养体系是一个系统化的社会活动;(2)后备人才培养体系是一个有组织、有计划有目的的培养活动;(3)后备人才培养体系是作用在一定对象上的社会活动。

该研究中的后备人才培养模式,是指在一定的教育理论和训练思想指导下,按照特定的培养目标,以稳定的训练内容和训练体系,管理制度和选拔评估方式,实施竞技体育人才培养活动过程的总和,实际上就是后备人才的培养目标以及实现这些培养目标的方法或手段。

因此,该文对我国青少年田径运动员培养体系的研究从培养目标、培养途径、培养的管理和选拔制度、训练相关因素三个方面展开。

3.2 我国青少年田径后备人才目标与培养途径现状

现阶段国家还没有具体的出台目标实现细则,只是给体育部门规定了宏观的发展步伐,我国对体育部门的成绩要求主要规定在每届亚运会名次属性上,我国在武术、象棋、赛牛、藤球等这些传

①作者简介:武文登(1982,8—),越南人,博士研究生,主要研究方向体育教育训练学。
郑涛(1991,4—),男,湖北石首市人,硕士研究生,主要研究方向体育教育训练学。

世界上有比较大的优势,但就世界体育项目的而言我国竞技体育还处于非常落后的状态。从我国竞技体育发展现状,和我国近些年的发展空间。

根据我国现有竞技体育的训练情况,不难发现越南竞技体育的训练模式以及传统项目田径队、再者就是更低层次的或是低级别的运动队,该形式组成现有我国的主要竞技体育模式,各层级运动队有着等级之分,这就可能造成上下级协调不足,资源配置失衡,教练员自身对成绩的渴望等各种各样的问题或原因,当将运动员的心理或身体造成损害。再加上如今经济社会浪潮不断冲击,从事其他项目(如球类项目),这就直接导致运动队和国家层面的训练也很难出现好的成绩,有的运动员甚至因心理的中途退出,再有,运动员家庭因素等,都成为了我国田径后备人才流失的一个重要原因。

3.3.1 田径后备人才的管理与选拔制度现状

3.3.1.1 田径后备人才的管理

该研究对对教练员的管理、运动员的管理、训练过程的管理三方面对我国田径后备人才管理进行现状研究,结果表明,教练员对越南青少年田径训练活动的实施者,其没有很强烈的忧患意识,更多的组织和参加有利于教练员自身素质提高的岗位培训,越南青少年田径运动员文化学习和训练安排还十分的不合生活服务和参赛服务上还处于起步阶段,没有形成系统的结论,训练过程中教练员还主要在乎的是短时间训练计划缺乏对青少长时间训练的把握,实施在运动员训练中的训练计划70%以上没有经过严格的审查机制和监督机制。

3.3.2 田径后备人才选拔制度现状

该研究从青少年田径选材体系组织构成和青少年田径运动员选材现状两个方面考察我国人才选拔制度,研究结果表明:我国现阶段在培养训练体系原本不够成熟的情况下,选拔体系还存在着的不足,在调查的过程中我国的青少年选材主要是在三级训练体系衔接上还有待加强,运动队往往更希望通过自有阶段将运动员培养成栋梁之才。同时,现主要的选材也与我国不同阶层青少年运动会相伴存在。

此外,越南青少年田径运动员选材依据还没有建立科学的选材数据体系,“盲选”的成分很高教练员主要以经验为依据来进行青少年田径运动员的选材。同时选材方式上三级人才系统还没有很好的连接纽带,人才输送系统不够准确和通常。

4 越南青少年田径训练主要影响因素现状

4.1 青少年田径训练主要影响因素教练员

该研究从青少年训练中教练员的基本情况(年龄、性别比例、训练经历和年限、学历)、训练相关理论和科研能力三个大的方面考察越南青少年训练影响因素。研究结果表明:越南青少年田径教练员年龄分布比较合理,青、中、老年分布恰当。性别结构以男性居多,远远多于女性,从事执教工作的教练员都有一定专业队训练经历,比较多来自于省体校专业队,这对在实施训练过程将起到很大的帮助。从科研成果和理论水平来看,总体还处于较低层次,其原因可能在教练员的文化学习的时间和经历还不是很高,其中调查的人员没有教练员学历的教练员,这导致了,教练员执教田径训练时对国家出台的指导思想没有充分的认识和使用,以及已经在国际上基本成熟竞技体育训练的基本原理和手段方法都没有得到真正运用和认识训练监控上我国青少年训练的很大一块短板,教练员对科学监控认识还远远不够,这是我们统筹者需要着重认识的地方。

4.2 青少年田径训练主要影响因素运动员

运动员自身方面本研究从他们的基本情况(结构与来源:年龄、性别比例)、学习情况、训练参赛情况(训练强度、训练负荷、训练年限、年参赛次数)和参训退训原因三个大的方面考察青少年训练影响因素。研究结果表明:我们培养的青少年田径后备人才中,男性运动员已是女运动的几倍,就整个国际形势而言男子项目比女子项目竞争激烈,多数优秀运动员来自于经历多年专业训练的省或市体校。由此可见,教练给较小的运动员就进入专项练习是一个较大趋势,这种趋势也会影响运动员的成长和发展,学生对文化学习方面十分认可,并有很大的提升空间,但对他们来说或多或少认为自己的文化学习方面不够,正好与上文研究中所描述的训练队为学生提供的学习时间与发达国家相比很少,他们更多地时间在训练并准备下一次的比赛,因为只有这样才能达到青少年学生对田径运动的整体追求,他们更多人在参训动机上就是成为举世瞩目的运动明星,不得不提的是我国的学校系统为运动员学生提供加分制度,也有很大一部分学生来训练就是为了在以后的升学中加分。长时间的专业训练,在没有科学的训练体制和计划作支撑的情况下运动员会主观感受负荷强度难以承受,这也直接导致青少年运动员无法继续坚持训练的主要原因。在退训因素中,最多的情况是因为伤病的原因。

4 结论与建议

4.1 结论

该文全面调查分析了越南青少年田径后备人才培养体系的现状,得出:(1)我国从国外引进的“三级模式”的竞技人才培养方式,在很大程度上快速拉动了我国竞技体育的发展在区域内取得很好的成绩;(2)教练员结构较为均衡,青少年田径运动员培养管理不够完善,甚至在有些环节还没有形成相应的具体实施手段;(3)教练员的田径训练理论知识十分有限,运动员的培养以专业为主,运动员大都缺乏有关理论的学习;(4)后备人才的选取上,还没有形成系统的理论和科学的指标体系,希望这些问题的提出能进一步推动越南田径运动的发展提供参考。

4.2 建议

(1)根据我国政治经济现状,切实直下而上的理顺“三级竞技人才模式”,特别是规定不同级别的教练员训练运动员的专项程度,不让学生过早的接受大量力的专项性练习,一味的运动成绩的追求。做好管理方面的运动员衔接,更加顺畅的将优秀运动员输送到更高层运动队接受训练;(2)加大青少年田径训练队伍资金与物质的投入,解决更多实际问题,教练员岗位培训的普及量与次数,尽量做到让教练员接受最先进、最实际的知识待遇;(3)科学化运动员选材体系,重视运动员的文化学习,借鉴国外优秀人才选拔和培养经验。

参考文献

- [1] 杨桦,李宗浩,池建.运动训练学导论[M].北京:北京体育大学出版社,2007:13.
- [2] 宋慧娟,陈超.江苏省青少年业余体校田径运动员选材现状调查分析[J].安徽体育科技,2009(6):44-46,54.
- [3] 王金灿.运动选材原理与方法[M].北京:人民体育出版社,2005.
- [4] 马志和.我国青少年体校人才培养现状与发展思路[J].成都体育学院学报,2003,30(2):39-42.
- [5] 李晨.1999—2002年我国田径后备人才(16—17岁)储备及发展现状分析[D].北京体育大学,2004.
- [6] 李红艳,黄善球.我国竞技体育后备人才培养现状的研究[J].广东体育学院学报,2002(53):21-23,79.
- [7] 马永红,孙延昭,韩志勇,等.我国田径后备人才培养的现状调查与发展对策[J].山西师大体育学院学报,2006(1):93-94.
- [8] 刘颖.关于市场经济条件下竞技体育后备人才的培养方式[J].福建体育科技,1995(6):16-18.