

## BÁC HỒ VỚI THỂ DỤC THỂ THAO

Ngày nhận bài: 19/09/2024; Ngày phản biện, biên tập và sửa chữa: 26/09/2024; Ngày duyệt đăng: 08/10/2024

### ABSTRACT

*Uncle Hồ has gone far away, leaving us with countless fond memories. Ho Chi Minh's ideology is the ideological foundation and guideline for the actions of the Vietnamese people in general and the Sports industry in particular. He had a far-sighted vision of developing personality and physical strength for the people, especially the youth, and the armed forces with ideology: Practicing sports to improve health is a good thing for the country and the people. If the people are strong, then the country will be prosperous.*

*Key words:* Uncle Ho with sports. A call to practice sports. Practicing physical exercise is the responsibility of every Vietnamese person

ĐẦU BÌNH HƯƠNG

Trường Đại học Vinh

Sinh thời, Chủ tịch Hồ Chí Minh rất quan tâm tới việc học tập chính trị, chuyên môn, rèn luyện phẩm chất đạo đức đối với đội ngũ cán bộ TDTT nói riêng. Người còn yêu cầu các cán bộ phải cố gắng học văn hóa, tiếng nước ngoài để tiếp thu chuyên môn, khoa học kỹ thuật và công tác tốt hơn. Những quan điểm tư tưởng của Bác Hồ về việc học tập, rèn luyện của cán bộ các lĩnh vực nói chung và cán bộ TDTT nói riêng có ý nghĩa lý luận thực tiễn và giáo dục - đào tạo rất sâu sắc, ngày nay vẫn còn giữ nguyên giá trị. Bác đã ra nhiều văn bản để chỉ đạo và tổ chức thực hiện cho ngành TDTT Việt Nam từ năm 1946. Mặc dù bận rộn công ngàn việc, Bác vẫn bố trí thời gian tham gia, tiếp xúc và tìm hiểu các hoạt động TDTT trong nước và quốc tế.

Khi còn sống, Bác đã tập luyện hàng ngày bằng nhiều phương pháp khác nhau, từ điều chỉnh khối lượng và chế độ tập luyện cho phù hợp với tình hình sức khỏe, thời tiết, địa hình nơi Bác ở và làm việc, vận động mọi người xung quanh cùng tập luyện.

Hồ Chủ tịch dạy: "Phải biết quý trọng sức người là vốn quý nhất của ta. Chúng ta cần hết lòng chăm sóc sức khỏe và sử dụng thật hợp lý sức lao động của nhân dân ta".

Xuất phát từ nhiệm vụ của cách mạng và lợi ích của nhân dân, Hồ Chủ tịch coi trọng công tác bảo vệ sức khỏe của nhân dân, trong đó công tác TDTT là một trong những công tác cách mạng. Trong lời kêu gọi toàn dân tập thể dục (1946), Người viết: "...luyện tập thể dục, bài bô sức khỏe là bổn phận của mỗi người dân yêu nước", là để làm cho "dân cường, nước thịnh", Khi xem học sinh Trường Cán bộ TDTT Trung ương biểu diễn, Hồ Chủ tịch khen ngợi và nói lên lòng mong muốn và thiết tha của Người: "Khỏe làm, đẹp làm, nếu nhân dân ta ai cũng khỏe thì nước ta sẽ mau mạnh giàu". Chúng ta đều biết, Hồ Chủ tịch đã chỉ rõ việc bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân, cải thiện thể chất nói riêng là một nhiệm vụ rất quan trọng trước mắt và lâu dài.

Tìm hiểu những lời dạy và qua tấm gương rèn luyện kiên trì của Hồ Chủ tịch, ta thấy nổi rõ vấn đề: Sức khỏe là mục tiêu chủ yếu của TDTT. Khi nói đến TDTT là Hồ Chủ tịch nói đến sức khỏe, và ngược lại nói đến việc bảo vệ sức khỏe là Người nghĩ đến công tác TDTT. Tại Đại hội toàn quốc lần thứ 2 của Đoàn Thanh niên cứu quốc tháng 11 năm 1956 Hồ Chủ tịch dạy: "phải rèn luyện thân thể cho khỏe mạnh, khỏe mạnh mới có đủ sức để tham gia một cách dẻo dai, bền bỉ những công việc ích nước lợi dân". Sự quan tâm của Người đối với công tác sức khỏe không chỉ thể hiện trong những lời phát biểu chung thức hoặc trong các văn kiện. Tầm lòng của lãnh tụ còn thể hiện rất tự nhiên, rất đơn giản ở mọi nơi mọi lúc. Vính dự đó thường đến với những ai có hành phúc được làm việc với Hồ Chủ tịch hoặc được tiếp kiến Người. Một văn kiện lịch sử của nền TDTT XHCN nước ta là lời kêu gọi toàn dân tập thể dục do chính Hồ Chí Minh viết vào cuối tháng 3 năm 1946:

"Giữ gìn dân chủ, xây dựng nước nhà, gầy dồi sống mới, việc gì cũng cần có sức khỏe mới thành công. Mỗi người dân yêu ớt túc là làm cho cả nước yêu ớt một phần, mỗi người dân mạnh khỏe tức là góp phần cho cả nước mạnh khỏe. Vậy nên luyện tập thể dục, bài bô sức khỏe là bổn phận của mỗi người dân yêu nước. Việc đó không tốn kém, khó khăn gì, gái trai, già trẻ ai cũng nên làm và ai cũng làm được. Mỗi người lúc ngủ dậy, tập ít phút thể dục, ngày nào cũng tập thi khi huyết lưu thông, tinh thần đầy đủ. Như vậy thi sức khỏe. Dân cường thi nước thịnh. Tôi mong đồng bào ta ai cũng gắng tập thể dục. Tự tôi ngày nào cũng tập"

Lời kêu gọi của Hồ Chí Minh với ý tưởng cao đẹp làm dậy lên trong cả nước, từ Bắc chí Nam, một phong trào quần chúng sôi nổi với khẩu hiệu ngắn gọn đầy ý nghĩa: "khỏe vì nước". Nhiều năm qua văn kiện này vẫn còn giữ nguyên giá trị lý luận và chỉ đạo thực tiễn, có sức cỗ vũ lòng người sáu sắc. Việc tuyên truyền phổ biến lời kêu gọi này, đã, đang và còn là một nhiệm vụ quan trọng của ngành TDTT. Đối với cán bộ TDTT Chủ tịch Hồ Chí Minh rất coi trọng việc học tập chính trị, chuyên môn và rèn luyện đạo đức của cán bộ TDTT để phục vụ nhân dân, phục vụ đất nước. Ngày 31 tháng 3 năm 1960, Hồ Chí Minh đã viết thư gửi Hội nghị cán bộ TDTT Việt Nam. Lời dạy hết sức quan trọng, có ý nghĩa sâu sắc của Người là: "Cán bộ TDTT phải học tập chính trị, nghiên cứu nghiệp vụ và háng hái công tác cách mạng". Các mặt chính trị, chuyên môn, tinh thần phục vụ nhân dân, phục vụ đất nước có ảnh hưởng qua lại lẫn nhau. Hồ Chí Minh căn dặn cán bộ TDTT phải đạt được ba mặt này, không được thiếu mặt nào.

Vì đó là báu vật tổ tạo nên bản lĩnh của người cán bộ TDTT Việt Nam hiện nay và mai sau. Ngày nay, việc đào tạo, bồi dưỡng cán bộ TDTT các loại cần phải được quán triệt hơn nữa quan điểm của Chủ tịch Hồ Chí Minh về học tập và rèn luyện cán bộ để có được đội ngũ cán bộ đồng dào đủ đức, tài, đức sự nghiệp TDTT Việt Nam vì dân vì nước không ngừng phát triển.

Bác Hồ đã vĩnh viễn chúng ta, để lại cho toàn Đảng, toàn dân, cho thanh niên, nhi đồng ta muôn vần tình thương yêu. Bác để lại cho phong trào TDTT những di sản vô cùng quý báu. Những lời dạy và tấm gương sáng của Bác đã phản ánh tinh thần dân tộc, nhân dân và khoa học của nền TDTT xã hội chủ nghĩa mà chúng ta đang ra sức xây dựng. Bác là hình ảnh tiêu biểu của con người mới. Như báo Dân chúng, cơ quan của Đảng Cộng sản Uruguay số ra ngày 4 tháng 9 năm 1969 viết: "Có những nhân vật lãnh đạo đã thể hiện trước đây những đức tính đẹp đẽ nhất của con người trong tương lai sắp tới". Vâng Chủ tịch Hồ Chí Minh là một trong những nhân vật đó".

Với lòng biết ơn vô hạn đối với Bác Hồ kính yêu, chúng ta quyết đem hết sức mình phấn đấu thực hiện lời dạy của Người: "Muốn giữ gìn sức khỏe thi nên thường xuyên tập TDTT. Vì vậy chúng ta nên phát triển TDTT cho rộng khắp". Nhờ Bác, thương Bác, chúng ta hãy cố gắng làm theo di chúc của Bác.

Thực hiện theo di nguyện của Bác. Chúng tôi, khoa Giáo dục thể chất Trường Đại học Vinh với 30 năm xây dựng và phát triển đã không ngừng nỗ lực, công hiến và mọi mệt để góp phần xây dựng và đào tạo và dày mạn các hoạt động TDTT ở các cấp.

### 1. Vấn đề chuyên môn

Đây là một việc làm có tính chất truyền thống từ lâu ở bất cứ khoa nào. Vì vậy tất cả các bộ công chức trong khoa đều tự giác thực hiện và được đánh giá cao. Trong công tác giảng dạy dù là cán bộ mới nhận công tác ở khoa cũng như các cán bộ đã công tác lâu năm, khi được phân công dạy môn mới đều có sự chuẩn bị trước, sau đó tiến hành dự giờ đánh giá. Người được dự giờ sẽ được Hội đồng chuyên môn đánh giá một cách chặt chẽ về mọi mặt, sau đó mới được trực tiếp giảng dạy. Đặc biệt đối với các bộ giảng viên trẻ mới nhận công tác thi khoa cử cán bộ có trình độ chuyên môn cao hướng dẫn giúp đỡ. Để làm tốt công tác này các đoàn viên luôn có nhận thức đúng đắn về trách nhiệm trong công việc của mình.

### 2. Công tác bồi dưỡng học tập nâng cao trình độ

Đảng bộ chính quyền khoa GDTC coi đây là một nhiệm vụ có tính chất quyết định sự phát triển của khoa, là biện pháp chính để nâng cao trình độ cán bộ, nâng cao chất lượng đào tạo. Các cán bộ công chức trong khoa cũng ý thức được tầm quan trọng của việc học tập nâng cao trình độ đối với bản thân. Hiện nay với đội ngũ chủ yếu là tiến sĩ và thạc sĩ có thể đáp ứng tốt nhu cầu cũng như mục tiêu là trường đại học trọng điểm quốc gia, noi tạo dụng lượng lai cho tuổi trẻ

### 3. Hoạt động đổi mới phương pháp giảng dạy

Đổi mới phương pháp giảng dạy là một việc hết sức khó khăn nhất là đổi mới các môn thực hành, muốn đạt được hiệu quả cao trong giảng dạy thi việc chuẩn bị giáo trình, bài giảng, phương pháp dạy học, phương tiện dạy học, việc thường xuyên trao đổi chuyên môn để rút kinh nghiệm cho các bài giảng sau luôn đóng một vai trò quan trọng. Đây là nột vấn đề được mọi cán bộ giáo viên trăn trở suy nghĩ và thảo luận nhiều trong các buổi sinh hoạt tổ, khoa và công đồng.

Tổ chức hội thảo đổi mới phương pháp giảng dạy. Trong kế hoạch công tác hàng năm của khoa đều tổ chức các cuộc hội thảo đổi mới phương pháp giảng dạy từ cấp tổ bộ môn đến cấp khoa trong các năm học vừa qua. Tất cả những việc làm nêu trên góp phần làm cho mỗi giáo viên, công nhân viên chức tự mình nâng cao trách nhiệm bản thân trong nhiệm vụ giảng dạy của mình để góp phần nâng cao chất lượng đào tạo.

### TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Ban Chấp hành Trung ương (2004), Văn kiện Hội nghị lần thứ Chín, Ban Chấp hành Trung ương khóa IX, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
2. Pháp lệnh TDTT (2000), Nxb TDTT, Hà Nội
3. Ủy ban TDTT (1999), Đề án về nội dung và các bước phát triển hành chub trương Xã hội hóa TDTT, Nxb TDIT, Hà Nội.

# Học Học nữa Học mãi!



THÁNG 10/2024

TỔNG BIỂN TẬP  
Tô Quang Phán

BAN TẠP CHÍ IN  
TRƯỞNG BAN  
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN  
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY  
Ngô Tráng Kiện  
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

## CỘNG DÂN & KHUYẾN HỌC *Dạy và Học* NGÀY NAY

### MỤC LỤC / CONTENTS

• <b>Rõ Việt - Diễn Văn Lâm:</b> Phát huy những phái chất giá trị truyền thống của người phụ nữ Việt Nam trong thời kì cách mạng công nghiệp lần thứ tư/ <i>Promoting the traditional values of Vietnamese women in Vietnam in the time of industrialization and modernization of the country</i>	3
• <b>Lê Thị Trang:</b> Tư tưởng Hồ Chí Minh về hình ảnh giới và sự vận dụng của Đảng Cộng sản Việt Nam trong công tác giáo dục hiện nay/ <i>Hồ Chí Minh's ideology on gender equality and the application of the Communist Party of Vietnam in current education work</i>	4
• <b>Hà Hải Hoàng - Võ Mạnh Cường:</b> Học tập và làm theo phong cách làm việc của Chủ tịch Hồ Chí Minh/ <i>Learn and follow Ho Chi Minh's working style</i>	6
• <b>Nguyễn Thành Tùng:</b> Giải pháp xây dựng đội ngũ giáo viên khoa học xã hội và nhân văn ở các trường quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh/ <i>Solutions for building a team of social sciences and teachers humanities in military schools following Ho Chi Minh thought</i>	8
• <b>Đậu Bình Hương:</b> Bác Hồ với thể dục thể thao/ <i>Uncle Ho with sports</i>	9
• <b>Trần Văn Dũng:</b> Yêu cầu đề cao trách nhiệm nêu gương của cán bộ, Đảng viên trong phát huy phẩm chất "Bộ đội Cụ Hồ" thời kỳ mới/ <i>Request to promote the responsibility of setting an example of officers and party members in promoting the qualities of "Under Ho's Soldiers" in the new period</i>	10
• <b>Hoàng Quốc Bảo:</b> Bồi dưỡng phương pháp giảng dạy cho đội ngũ giảng viên trẻ theo tư tưởng Hồ Chí Minh ở Trường Đại học Nguyễn Huệ/ <i>Training teaching methods for young teachers according to Ho Chi Minh's thought at Nguyen Hue University</i>	12
• <b>Nguyễn Đình Hiếu:</b> Nâng cao chất lượng giảng dạy công tác Đảng, công tác chính trị cho học viên đào tạo sĩ quan cấp Phân đội ở các trường quân đội/ <i>Improve the quality of teaching on party work, political work for officer training students degree level in military schools</i>	14
• <b>Lê Anh Toán:</b> Nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho sinh viên Trường Cao đẳng Vĩnh Phúc hiện nay/ <i>Improve the quality of physical education for current students of Vinh Phuc College</i>	16
• <b>Hồ Thế Kiệt:</b> Phát huy tinh thần bất khuất ngày giải phóng Thủ đô vào dịp mít tinh các phong trào thi đua yêu nước hiện nay/ <i>Promoting the indomitable spirit of the capital's liberation day and promoting patriotism movements currently</i>	18
• <b>Nguyễn Việt Dũng:</b> Nâng cao chất lượng bảo đảm hậu cần, kỹ thuật cho bộ đội biên phòng trong diễn tập tác chiến khu vực phòng thủ/ <i>Improve the quality of logistics, technical assurance for provincial (city) border guards in the defense area combat exercises</i>	20
• <b>Phạm Minh Tuấn:</b> Một số trao đổi về vai trò của giáo viên và học sinh trong dạy học dự án/ <i>Some discussions about the role of teachers and students in project teaching</i>	21
• <b>Phạm Phú Anh:</b> Biện pháp cơ bản đấu tranh phản bác âm mưu, thù đoạn "Phi chính trị hóa" quân đội ta của các thế lực thù địch/ <i>Basic measures to respond to the plot of "depoliticization" of our army by hostile forces</i>	23
• <b>Lê Thị Minh:</b> Một số đề xuất nhằm thúc đẩy hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên chuyên ngữ, Trường Đại học Hồng Đức thông qua các hoạt động ngoại khóa/ <i>Some recommendations to promote research activities of English major students in Hong Duc University through extracurricular programs</i>	25
• <b>Dư Đinh Trung:</b> Xây dựng mô hình bồi dưỡng tiếng Trung Quốc cho cán bộ lực lượng Bộ đội biên phòng/ <i>Building a model for Chinese language training for officers of the border guard force</i>	26
• <b>Hồ Thị Huyền Thương:</b> Thuật toán tối ưu hóa dàn kiến cho bài toán tách đường biên ảnh/ <i>Ant colony optimization algorithm for image edge detection</i>	28
• <b>Nguyễn Trung Thành:</b> Tính nguyên tắc kết hợp bồi dưỡng kỹ năng với giáo dục truyền thống, truyền thụ kinh nghiệm trong dạy học ở các trường quân đội/ <i>The principles of combination of skills training with traditional education, transmitting experience in teaching in current military schools</i>	30

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Trung Hòa, Quận Cầu Giấy, Hà Nội

\* Điện thoại: 2473.098.555

\* Email: dvh\_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

\* Email: toasoan@congdankhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Tạp chí  
**CỘNG DÂN & KHUYẾN HỌC**  
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

# Dạy và Học NGÀY NAY

**TODAY'S TEACHING & LEARNING MAGAZINE**

ISSN 2815 - 5769

THÁNG 10/2024

■ HỌC TẬP VÀ LÀM THEO PHONG CÁCH LÀM VIỆC  
CỦA CHỦ TỊCH HỒ CHÍ MINH

LEARN AND FOLLOW HO CHI MINH'S WORKING STYLE

HÀ HẢI HOÀNG - VÕ MẠNH CƯỜNG

■ MỘT SỐ TRAO ĐỔI VỀ VAI TRÒ CỦA GIÁO VIÊN  
VÀ HỌC SINH TRONG DẠY HỌC DỰ ÁN

SOME DISCUSSIONS ABOUT THE ROLE OF TEACHERS  
AND STUDENTS IN PROJECT TEACHING

HOÀNG THỊ HƯƠNG GIANG

■ SỬ DỤNG TEDB - TALKS TRONG VIỆC NÂNG CAO KỸ NĂNG NÓI TIẾNG ANH  
USE OF TED-TALKS TO IMPROVE STUDENTS' SPEAKING SKILLS

DƯƠNG TRẦN THỦY TRINH

■ PHÁT HUY TƯ DUY SÁNG TẠO CỦA TRÍ THỨC TRẺ QUÂN ĐỘI  
TRONG CHUYỂN ĐỔI SỐ HIỆN NAY

UNLEASHING THE CREATIVE THINKING OF YOUNG INTELLECTUALS  
IN THE MILITARY DURING THE CURRENT DIGITAL TRANSFORMATION

NGUYỄN ĐỨC DUY