

## Hội đồng Biên tập

**NGUYỄN ĐỨC MINH (Chủ tịch)**

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

**NGUYỄN HỮU CHÂU**

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

**CHRISTINE CHEN**

Hiệp hội Giáo dục Mầm non Singapore

**PHẠM TẮT DONG**

Hội Khuyến học Việt Nam

**PHẠM MINH HẠC**

Hội Cựu Giáo chức Việt Nam

**TRẦN HUY HOÀNG**

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

**TRẦN KIỀU**

Hội Khoa học Tâm lý - Giáo dục Việt Nam

**PHAN VĂN KHA**

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

**WING ON LEE**

Đại học Khoa học Xã hội Singapore

**NGUYỄN LỘC**

Trường Đại học Bà Rịa - Vũng Tàu

**NGUYỄN THỊ MỸ LỘC**

Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội

**ROGER MOLTZEN**

Trường Đại học Waikato, New Zealand

**TRẦN CÔNG PHONG**

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

**NILE STANLEY**

Đại học Bắc Florida, Hoa Kỳ

**LƯƠNG VIỆT THÁI**

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

**TRẦN THỊ TUYẾT**

Đại học RMIT, Úc

**LÊ ANH VINH**

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

**FARRAH DINA YUSOP**

Đại học Malaya, Malaysia

**Tổng Biên tập****ĐINH ĐỨC TÀI****Trưởng Ban Biên tập****NGUYỄN PHƯƠNG MAI****Trưởng Ban Trị sự và Truyền thông****LƯƠNG ĐÌNH HẢI**

# Tạp chí KHOA HỌC GIÁO DỤC Việt Nam

## MỤC ĐÍCH VÀ PHẠM VI

Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam là tạp chí khoa học mở, có quy trình phản biện kín chặt chẽ, được xuất bản bởi Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam. Tạp chí là địa chỉ uy tín để các nhà khoa học, nhà chuyên môn và thực hành giáo dục cùng chia sẻ và thảo luận kết quả nghiên cứu ở tất cả các khía cạnh trong lĩnh vực khoa học giáo dục.

Tạp chí công bố các nghiên cứu lý luận và thực tiễn có chất lượng cao trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo bao gồm các nghiên cứu lý thuyết, nghiên cứu ứng dụng, nghiên cứu đánh giá, nghiên cứu hành động và nghiên cứu định hướng. Các vấn đề như lý thuyết và thực hành trong giảng dạy và học tập; chiến lược, chính sách và quản lý giáo dục; điều kiện đảm bảo chất lượng ở các bậc học và loại hình giáo dục là những chủ đề xuyên suốt được xuất bản trên Tạp chí.

# MỤC LỤC

1	<b>Nguyễn Quang Tuấn</b> <b>Giải pháp quản lý kiểm định chất lượng trường trung học phổ thông trong bối cảnh đổi mới giáo dục</b> .....	1
	SOLUTIONS FOR MANAGING THE UPPER SECONDARY SCHOOL QUALITY ACCREDITATION IN THE CONTEXT OF EDUCATIONAL INNOVATION	
2	<b>Nguyễn Trọng Nhị, Huỳnh Gia Bảo</b> <b>Xây dựng kế hoạch và quy chế hoạt động sinh hoạt tổ chuyên môn trong quản lý giáo dục ở trường phổ thông tư thục</b> .....	9
	DEVELOPING PLANS AND REGULATIONS FOR PROFESSIONAL GROUP ACTIVITIES IN EDUCATIONAL MANAGEMENT AT PRIVATE HIGH SCHOOLS	
3	<b>Nguyễn Đức Sơn, Lê Minh Nguyệt</b> <b>Tri thức khoa học trong nội dung học tập của học sinh phổ thông</b> ....	15
	SCIENTIFIC KNOWLEDGE IN THE LEARNING CONTENT OF HIGH SCHOOL STUDENTS	
4	<b>Lương Văn Tới</b> <b>Chuyển đổi số trong quản lý, dạy, học, kiểm tra và đánh giá ở trường trung học phổ thông</b> .....	20
	DIGITAL TRANSFORMATION IN MANAGEMENT, TEACHING AND LEARNING, TESTING AND ASSESSMENT IN HIGH SCHOOLS	
5	<b>Phạm Thị Thanh Phương</b> <b>Dạy học chuyên đề “Tìm hiểu về một tác phẩm nghệ thuật chuyển thể từ văn học” cho học sinh lớp 12 theo Chương trình Ngữ văn 2018</b> .....	29
	TEACHING THE THEME "LEARNING AN ARTWORK ADAPTED FROM LITERATURE" TO THE 12 <sup>TH</sup> STUDENTS TOWARDS THE 2018 LITERATURE CURRICULUM	
6	<b>Nguyễn Ngọc Giang, Nguyễn Huy Thao, Phạm Huyền Trang, Nguyễn Thị Nga</b> <b>Tích hợp Toán học với hiểu biết tài chính trong dạy học lựa chọn dự án đầu tư ở trung học phổ thông</b> .....	35
	INTEGRATING MATHEMATICS WITH FINANCIAL UNDERSTANDING IN TEACHING INVESTMENT PROJECT SELECTION IN HIGH SCHOOL	
7	<b>Vũ Ngọc Hòa</b> <b>Vận dụng trí tuệ nhân tạo vào hoạt động trải nghiệm môn Toán ở trường phổ thông</b> .....	43
	APPLYING ARTIFICIAL INTELLIGENCE ENTER EXPERIENCE ACTIVITIES IN MATH IN HIGH SCHOOL	
8	<b>Nguyễn Thị Nga, Phan Thành Tín, Chương Ngô Toàn Phúc</b> <b>Dạy học khái niệm Đạo hàm ở lớp 11 với sự hỗ trợ của máy tính cầm tay</b> .....	50
	TEACHING THE CONCEPT OF DERIVATIVE IN GRADE 11 WITH THE SUPPORT OF HANDHELD CALCULATORS	
9	<b>Ngô Hồng Huấn, Nguyễn Chiến Thắng, Đào Tam</b> <b>Tri thức luận trong giáo dục STEM về thành tố của chức năng môn Toán trong dạy học Toán trung học phổ thông</b> .....	55
	EPISTEMOLOGY IN STEM EDUCATION ABOUT THE COMPONENTS OF MATH FUNCTIONS IN TEACHING MATHS AT HIGH SCHOOLS	
10	<b>Nguyễn Thị Phương Nhung, Phạm Xuân Sơn</b> <b>Tổng quan các nghiên cứu ở nước ngoài về phát triển năng lực giáo dục STEM cho giáo viên - Bài học cho công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên ở Việt Nam</b> .....	61
	A REVIEW OF INTERNATIONAL STUDIES ON DEVELOPING STEM EDUCATION COMPETENCIES FOR TEACHERS - LESSONS FOR TEACHER TRAINING AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT IN VIETNAM	
11	<b>Lê Chí Nguyễn</b> <b>Quy trình dạy học Vật lý nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh: Lí thuyết và thực nghiệm</b> .....	67
	PHYSICS TEACHING PROCESS TOWARDS DEVELOPING STUDENTS' PROBLEM - SOLVING COMPETENCY: THEORY AND EXPERIENCE	
12	<b>Chu Thị Mai Hương</b> <b>Nghiên cứu một số phương pháp để tổ chức hoạt động dạy học theo định hướng giáo dục STEAM trong môn Lịch sử ở trường phổ thông ..</b> .....	72
	RESEARCH ON SOME METHODS TO ORGANIZE STEAM EDUCATION ORIENTED - TEACHING ACTIVITIES IN HISTORY AT SECONDARY SCHOOLS	
13	<b>Hà Văn Thắng, Phạm Hoàng Thảo, Nguyễn Đức Huy</b> <b>Vận dụng tiếp cận STEAM để thiết kế và tổ chức dạy học một số chủ đề Địa lí tự nhiên trong Chương trình Địa lí 2018</b> .....	78
	APPLYING THE STEAM EDUCATION APPROACH TO DESIGN AND ORGANIZE PHYSICAL GEOGRAPHY TOPICS IN THE 2018 GEOGRAPHY EDUCATION CURRICULUM	
14	<b>Phan Thị Bích Lợi, Đào Ngọc Chính, Nguyễn Thị Thanh, Đào Văn Toàn, Nguyễn Trọng Đức</b> <b>Thực trạng triển khai Chương trình môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật ở Việt Nam: Góc nhìn từ giáo viên</b> .....	86
	CURRENT STATUS OF THE IMPLEMENTATION OF VIETNAM ECONOMICS AND LEGAL EDUCATION CURRICULUM: TEACHERS' PERSPECTIVE	
15	<b>Nguyễn Thị Hiền, Trần Thị Phương</b> <b>Hiệu quả giáo dục giảm thiểu rác thải nhựa cho học sinh trung học phổ thông qua hoạt động trải nghiệm</b> .....	92
	EDUCATIONAL EFFECTIVENESS IN REDUCE PLASTIC WASTE FOR HIGH SCHOOL STUDENTS THROUGH EXPERIENTIAL ACTIVITIES	
16	<b>Vũ Phương Liên, Đặng Thị Thu Phương</b> <b>Phát triển năng lực nhận thức khoa học tự nhiên cho học sinh thông qua dạy học Khoa học tự nhiên 7 (Phần Chất và sự biến đổi) theo mô hình dạy học 5E</b> .....	99
	DEVELOPING NATURAL SCIENCE COGNITIVE FOR STUDENTS THROUGH TEACHING NATURAL SCIENCES IN GRADE 7 (SUBSTANCES AND CHANGES OF SUBSTANCES) USING THE 5E TEACHING MODEL	
17	<b>Đặng Thị Phương</b> <b>Phát triển năng lực số cho học sinh trung học cơ sở qua môn Lịch sử và Địa lí</b> .....	106
	DEVELOPING DIGITAL COMPETENCE FOR MIDDLE SCHOOL STUDENTS THROUGH HISTORY AND GEOGRAPHY SUBJECTS	
18	<b>Diệp Phương Chi, Phan Thị Ngọc Nguyên</b> <b>Tổ chức dạy học định hướng hành động môn Công nghệ 6</b> .....	113
	ORGANIZING ACTION - ORIENTED TEACHING ACTIVITIES IN TECHNOLOGY SUBJECT IN GRADE 6	
19	<b>Lê Anh Tuấn</b> <b>Đánh giá các bài hát trong sách giáo khoa Âm nhạc lớp 6 theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018</b> .....	120
	EVALUATING SONGS IN THE 6 <sup>TH</sup> GRADE MUSIC TEXTBOOK OF THE 2018 GENERAL EDUCATION CURRICULUM	
20	<b>Trần Quốc Việt, Trần Yến Nhi, Trần Mỹ Linh, Trần Triệu Phong</b> <b>Sử dụng Wesing và Movie Maker trong dạy học cảm thụ âm nhạc: Hiệu quả và tiềm năng</b> .....	126
	UTILIZING WESING AND MOVIE MAKER IN TEACHING MUSIC APPRECIATION: EFFECTIVENESS AND POTENTIAL	
21	<b>Nguyễn Bách Thắng</b> <b>Biện pháp quản lý hoạt động giáo dục kĩ năng sống cho học sinh các trường trung học phổ thông ở thành phố Châu Đức, tỉnh An Giang</b> .....	131
	MEASURES TO MANAGE LIFE SKILLS EDUCATION ACTIVITIES FOR STUDENTS IN HIGH SCHOOLS IN CHAU DOC CITY, AN GIANG PROVINCE	
22	<b>Đặng Thị Thúy Hằng</b> <b>Văn hóa chất lượng trong các trường trung học cơ sở công lập tại Thành phố Hồ Chí Minh: So sánh nhận định giữa cán bộ quản lý và giáo viên</b> .....	141
	QUALITY CULTURE IN PUBLIC LOWER SECONDARY SCHOOLS IN HO CHI MINH CITY: COMPARISON OF EVALUATION BETWEEN ADMINISTRATORS AND TEACHERS	
23	<b>Dư Thống Nhất</b> <b>Tác động của yếu tố quản lý đến kết quả sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học ở các trường tiểu học: Nghiên cứu trường hợp tại tỉnh Bình Dương</b> .....	149
	THE IMPACT OF MANAGEMENT FACTOR ON THE OUTCOMES OF PROFESSIONAL ACTIVITIES BASED ON LESSON STUDY IN PRIMARY SCHOOLS: A CASE STUDY IN BINH DUONG PROVINCE	
24	<b>Đặng Thị Phương, Bùi Diệu Quỳnh</b> <b>Tìm hiểu khung năng lực số dành cho nhà trường Châu Âu và bài học cho Việt Nam</b> .....	155
	THE DIGITAL COMPETENCE FRAMEWORK FOR EUROPEAN SCHOOLS AND LESSONS FOR VIETNAM	