

Hội đồng Biên tập

NGUYỄN ĐỨC MINH (Chủ tịch)

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

NGUYỄN HỮU CHÂU

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

CHRISTINE CHEN

Hiệp hội Giáo dục Mầm non Singapore

PHẠM TẤT DONG

Hội Khuyến học Việt Nam

PHẠM MINH HẠC

Hội Cựu Giáo chức Việt Nam

TRẦN HUY HOÀNG

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

TRẦN KIỀU

Hội Khoa học Tâm lý - Giáo dục Việt Nam

PHAN VĂN KHA

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

WING ON LEE

Đại học Khoa học Xã hội Singapore

NGUYỄN LỘC

Trường Đại học Bà Rịa - Vũng Tàu

NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội

ROGER MOLTZEN

Trường Đại học Waikato, New Zealand

TRẦN CÔNG PHONG

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

NILE STANLEY

Đại học Bắc Florida, Hoa Kỳ

LƯƠNG VIỆT THÁI

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

TRẦN THỊ TUYẾT

Đại học RMIT, Úc

LÊ ANH VINH

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

FARRAH DINA YUSOP

Đại học Malaya, Malaysia

Tổng Biên tập

LÊ ANH VINH

Phó Tổng Biên tập

NGUYỄN PHƯƠNG MAI

Trưởng Ban Trị sự và Truyền thông

LƯƠNG ĐÌNH HẢI

Tạp chí KHOA HỌC GIÁO DỤC Việt Nam

MỤC ĐÍCH VÀ PHẠM VI

Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam là tạp chí khoa học mở, có quy trình phản biện kín chặt chẽ, được xuất bản bởi Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam. Tạp chí là địa chỉ uy tín để các nhà khoa học, nhà chuyên môn và thực hành giáo dục cùng chia sẻ và thảo luận kết quả nghiên cứu ở tất cả các khía cạnh trong lĩnh vực khoa học giáo dục.

Tạp chí công bố các nghiên cứu lý luận và thực tiễn có chất lượng cao trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo, bao gồm các nghiên cứu lý thuyết, nghiên cứu ứng dụng, nghiên cứu đánh giá, nghiên cứu hành động và nghiên cứu định hướng. Các vấn đề như: lý thuyết và thực hành trong giảng dạy và học tập; chiến lược, chính sách và quản lý giáo dục; điều kiện đảm bảo chất lượng ở các bậc học và loại hình giáo dục là những chủ đề xuyên suốt được xuất bản trên Tạp chí.

- Tòa soạn: 101 Trần Hưng Đạo, Hà Nội ● ĐT: (024) 3 942 4183 - (024) 3 942 2314 - (024) 3 942 3488
- Fax: (024) 3 942 4183 ● Website: <http://vjes.vnies.edu.vn> ● Email: vjes@vnies.edu.vn
- Tài khoản: 110000001487 Ngân hàng TMCP Công thương Việt Nam, Chi nhánh Hà Nội.
- Giấy phép xuất bản số 605/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 04/12/2017.
- Thiết kế và chế bản: Minh Thu ● In tại Công ty TNHH in TM&DV Nguyễn Lâm.

Giá: 60.000 đồng

MỤC LỤC

1	Phạm Hồng Hạnh, Bùi Thị Thúy Hằng	
	Phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho sinh viên dựa trên dạy học tích hợp nghiên cứu	1
	DEVELOPING STUDENTS' SCIENTIFIC RESEARCH CAPACITY THROUGH INTEGRATED RESEARCH-ORIENTED TEACHING	
2	Nguyễn Thị Lan Hương	
	Một số vấn đề lí luận về phát triển đội ngũ giảng viên đáp ứng đổi mới giáo dục đại học	10
	THEORETICAL FOUNDATION ON DEVELOPMENT OF LECTURERS TOWARD HIGHER EDUCATION INNOVATION	
3	Phan Lữ Trí Minh	
	Một số vấn đề lí luận cơ bản về quản lí hoạt động đào tạo ngành Kỹ thuật xây dựng ở bậc Đại học	16
	BASIC THEORETICAL ISSUES OF MANAGING TRAINING ACTIVITIES IN CIVIL ENGINEERING MAJOR AT UNIVERSITIES	
4	Nguyễn Thị Sáu, Phan Hùng Thư	
	Sử dụng ý kiến các bên liên quan để thiết kế, điều chỉnh và đánh giá chuẩn đầu ra	23
	USING STAKEHOLDERS' IDEAS TO CONSTRUCT, REGULATE AND ASSESS THE LEARNING OUTCOMES	
5	Mai Thị Phương, Hồ Huyền Trang, Nguyễn Thị Hải	
	Sự cần thiết của việc xây dựng Khung năng lực số cho học viên người lớn ở trung tâm học tập cộng đồng	31
	THE NECESSITY OF DEVELOPING A DIGITAL COMPETENCE FRAMEWORK FOR ADULTS AT COMMUNITY LEARNING CENTERS	
6	Nguyễn Thị Việt Nga	
	Mô hình dạy học kết hợp trong đào tạo sinh viên Sư phạm Sinh học: Trường hợp dạy học chương “Hướng dẫn dạy học phần Tiến hoá”	37
	USING BLENDED LEARNING MODEL IN TRAINING BIOLOGY PEDAGOGICAL STUDENTS: CASE OF TEACHING CHAPTER “TEACHING GUIDE FOR EVOLUTION”	
7	Nguyễn Quang Tuấn	
	Kiểm định chất lượng giáo dục trường trung học phổ thông giai đoạn 2025 - 2030	42
	ACCREDITATION OF HIGH SCHOOLS FOR THE PERIOD 2025-2030	
8	Đặng Thị Thu Huệ, Phạm Thị Bích Đào, Nguyễn Thị Chi, Thạch Thị Lan Anh, Hà Văn Quỳnh, Kiều Thu Linh, Nguyễn Thị Kiều Oanh	
	Một số giải pháp về công tác tập huấn bồi dưỡng chuyên môn nhằm giúp giáo viên Trung học cơ sở vượt qua thách thức khi thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	49
	SEVERAL STRATEGIES FOR PROFESSIONAL TRAINING AIMED AT ASSISTING MIDDLE SCHOOL TEACHERS IN OVERCOMING CHALLENGES WHILE IMPLEMENTING THE 2018 GENERAL EDUCATION CURRICULUM	
9	Bùi Ngọc Diệp, Nguyễn Thị Thu Thảo, Nguyễn Hà My, Nguyễn Huyền Trang	
	Xây dựng Chuẩn đánh giá năng lực học sinh trong Hoạt động trải nghiệm cấp Tiểu học theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	56
	DEVELOPING COMPETENCE ASSESSMENT STANDARDS OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN EXPERIENCE ACTIVITIES TOWARD THE 2018 GENERAL EDUCATION CURRICULUM	
10	Nguyễn Việt Hồng, Nguyễn Lộc	
	Thực trạng và biện pháp cải thiện văn hóa tổ chức trong trường đại học: Nghiên cứu điển hình tại Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh	63
	THE CURRENT STATION AND MEASURES TO IMPROVE ORGANIZATIONAL CULTURE IN UNIVERSITIES: CASE STUDY OF VIETNAM NATIONAL UNIVERSITY HO CHI MINH CITY	
11	Nguyễn Tất Thắng, Bùi Thị Hải Yến, Trần Thúy Lan	
	Mức độ hài lòng của sinh viên Khoa Du lịch và Ngoại ngữ khi học trực tuyến tại Học viện Nông nghiệp Việt Nam	68
	STUDENTS' SATISFACTION ON ONLINE LEARNING IN THE FACULTY OF TOURISM AND FOREIGN LANGUAGES MAJORS AT VIETNAM NATIONAL UNIVERSITY OF AGRICULTURE	
12	Nguyễn Minh Quang, Quách Thị Lan Phượng, Lê Minh Hiếu, Nguyễn Phạm Ngọc Thiện	
	Các yếu tố ảnh hưởng đến an toàn và hiệu quả trong hoạt động thực địa của sinh viên Trường Đại học Cần Thơ	74
	FACTORS AFFECTING FIELDWORK SECURITY AND SUCCESS OF STUDENTS AT CAN THO UNIVERSITY	