

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH
VINH UNIVERSITY

CHƯƠNG TRÌNH ETEP
ENHANCING TEACHER EDUCATION PROGRAM

HỘI THẢO KHOA HỌC QUỐC TẾ
ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN PHỔ THÔNG,
CÁN BỘ QUẢN LÝ CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG VÀ GIẢNG VIÊN SƯ PHẠM

International Conference on
Training and Fostering of School Teachers, Managers
and Pedagogical University Lecturers

Vinh University, November 4th, 2017

BÁO CÁO TÓM TẮT

ABSTRACTS



Nghệ An, 11/2017

MỤC LỤC / CONTENT

ĐINH XUÂN KHOA	9
PHÁT BIỂU CHÀO MỪNG HỘI THẢO WELCOME REMARKS	
CHU THỊ THỦY AN	13
XÂY DỰNG MỐI QUAN HỆ PHỐI HỢP GIỮA TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM VỚI TRƯỜNG PHỔ THÔNG TRONG ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN BUILDING COOPERATIVE RELATIONSHIP BETWEEN PEDAGOGICAL UNIVERSITIES AND GRADE SCHOOLS IN TRAINING TEACHERS	
NGUYỄN NHƯ AN, NGUYỄN VIỆT PHƯƠNG, TRẦN VĂN THÔNG	14
ĐỔI MỚI HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG CÁN BỘ QUẢN LÝ CƠ SỞ GIÁO DỤC TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY INNOVATIONS IN MENTORING EDUCATIONAL MANAGERS IN THE CURRENT PERIOD	
LÊ THỰC ANH	15
TÂM LÝ HỌC ĐƯỜNG VÀ SỰ CẦN THIẾT TRỢ GIÚP TÂM LÝ TRONG NHÀ TRƯỜNG PHỔ THÔNG HIỆN NAY SCHOOL PSYCHOLOGY AND THE NEED FOR PSYCHOLOGICAL HELP IN SCHOOL	
ĐẶNG QUỐC BẢO, LÊ THANH HUYỀN	16
BA VIỆC CẦN LÀM ĐỂ CÓ ĐỘI NGŨ NGƯỜI THẦY TIÊN TIẾN CỦA ĐỔI MỚI GIÁO DỤC THREE THINGS TO BUILD ADVANCED TEACHING BODY FOR EDUCATION INNOVATION	
NGUYỄN XUÂN BÌNH, NGUYỄN THỊ HÀ PHƯƠNG	17
PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG TIẾP CẬN PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC DEVELOPING EDUCATION PROGRAMS AT PRIMARY AND SECONDARY SCHOOLS BASED ON COMPETENCY APPROACH	
NGUYỄN ĐĂNG CẦU	18
QUẢN LÝ VIỆC BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG CHO GIÁO VIÊN TRUNG HỌC CƠ SỞ ĐÁP ỨNG YÊU CẦU ĐỔI MỚI GIÁO DỤC MANAGING AND ENHANCING THE COMPETENCE OF TEACHING SOFT SKILL FOR SECONDARY SCHOOL TEACHERS TO ADAPT THE DEMAND OF EDUCATIONAL INNOVATION	
TRẦN THỊ KIM CÚC, NGUYỄN PHAN LÂM QUYÊN	19
PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC DẠY HỌC THEO HƯỚNG TRẢI NGHIỆM CHO GIÁO VIÊN TIỂU HỌC ĐÁP ỨNG YÊU CẦU ĐỔI MỚI GIÁO DỤC DEVELOPING TEACHING COMPETENCY THROUGH THE EXPERIENTIAL LEARNING FOR PRIMARY EDUCATION TEACHERS TO MEET THE REQUIREMENTS OF EDUCATION REFORM	
PHẠM LÊ CƯỜNG	20
ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC TRONG ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN VÀ CÁN BỘ QUẢN LÝ CỦA CÁC TRƯỜNG/KHOA ĐẠI HỌC SƯ PHẠM ENSURING EDUCATIONAL QUALITY IN TRAINING TEACHERS AND MANAGERS OF PEDAGOGICAL UNIVERSITIES	
PHẠM XUÂN CHUNG, PHẠM THỊ KIM CHÂU	21
LUYỆN TẬP CHO SINH VIÊN NGÀNH GIÁO DỤC TIỂU HỌC THIẾT KẾ TÌNH HUỐNG HỌC TẬP HỖ TRỢ ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC TÍNH TOÁN CỦA HỌC SINH CUỐI CẤP TIỂU HỌC PRACTICING PRIMARY EDUCATION STUDENTS TO DESIGN LEARNING SITUATIONS TO ASSESS STUDENTS' CALCULATING CAPABILITY AT THE END OF PRIMARY SCHOOL	
BÙI MINH ĐỨC, ĐÀO THỊ VIỆT ANH, HOÀNG THỊ KIM HUYỀN, NGUYỄN NGỌC TỬ	22
CHUẨN NGHỀ NGHIỆP TRONG ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN THEO TIẾP CẬN NĂNG LỰC TEACHING PROFESSIONAL STANDARDS FOR COMPETENCY-BASED TEACHER TRAINING	
NGUYỄN THỊ THÚY DUNG	23
HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG TẠO ĐỘNG LỰC LAO ĐỘNG CHO TẬP THỂ SƯ PHẠM TRONG ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG CÁN BỘ QUẢN LÝ TRƯỜNG HỌC BUILDING AND ENHANCING THE SKILL OF MOTIVATING SCHOOL TEACHERS IN TRAINING SCHOOL MANAGERS	
BÙI VĂN DŨNG	24
TÁC ĐỘNG CỦA CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP 4.0 TỚI ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN VÀ CÁN BỘ QUẢN LÝ GIÁO DỤC TRONG BỐI CẢNH MỚI THE EFFECT OF THE INDUSTRIAL REVOLUTION 4.0 ON TRAINING ACTIVITIES OF TEACHERS AND EDUCATION MANAGERS IN NEW CONTEXT	

TRẦN TRUNG DŨNG	25
BỒI DƯỠNG CÁN BỘ QUẢN LÝ NHÀ TRƯỞNG ĐÁP ỨNG YÊU CẦU ĐỔI MỚI CĂN BẢN, TOÀN DIỆN GIÁO DỤC PHỔ THÔNG PROFESSIONAL DEVELOPMENT FOR SCHOOL MANAGERS TO MEET THE REQUIREMENTS OF FUNDAMENTAL AND COMPREHENSIVE REFORM OF GENERAL EDUCATION	
NGUYỄN VĂN ĐỆ, NGUYỄN THỊ THU HẰNG, THIẾU VĂN NAM	26
LIÊN KẾT ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN TRONG HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG ĐỘI NGŨ NHÀ GIÁO VÀ CÁN BỘ QUẢN LÝ GIÁO DỤC CỦA CÁC TRƯỜNG/ KHOA SƯ PHẠM Ở VÙNG ĐỒNG BẰNG SÔNG CỬU LONG ACADEMIC STAFF PARTNERSHIP IN MENTORING TEACHERS AND EDUCATIONAL MANAGERS AMONG PEDAGOGICAL FACULTIES/ UNIVERSITIES IN THE MEKONG DELTA	
ĐINH THẾ ĐỊNH	27
PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN GIÁO DỤC CÔNG DÂN THEO TIẾP CẬN NĂNG LỰC DEVELOPING CAPABILITY-BASED CURRICULUM FOR TEACHER TRAINING IN CIVIC EDUCATION	
LÊ VĂN ĐIẾP, NGUYỄN THỊ THANH MAI	28
ĐÔI NÉT VỀ ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN PHỔ THÔNG Ở AUSTRALIA BRIEF INTRODUCTION OF EDUCATION OF SCHOOL TEACHER IN AUSTRALIA	
NGÔ XUÂN ĐÔNG	29
ĐỔI MỚI HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ THEO TIẾP CẬN NĂNG LỰC REFORMING TRAINING PRINCIPALS OF JUNIOR SECONDARY SCHOOLS IN THE DIRECTION OF COMPETENCY-BASED APPROACH	
CAO CỰ GIÁC, NGUYỄN THỊ PHƯỢNG LIÊN	30
KHẢO SÁT MỨC ĐỘ BIỂU HIỆN NĂNG LỰC TỰ HỌC MÔN HÓA HỌC CỦA HỌC SINH TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG SURVEY ON THE PERFORMANCE LEVELS OF THE SELF-STUDY COMPETENCE IN CHEMISTRY IN HIGH SCHOOL	
NGUYỄN THỊ CHÂU GIANG, NGUYỄN THỊ PHƯƠNG NHUNG, NGUYỄN THÀNH QUANG	31
MỘT PHƯƠNG ÁN GIỚI THIỆU VỀ SỐ TỰ NHIÊN TRONG GIẢNG DẠY SỐ HỌC A METHOD TO INTRODUCE NATURAL NUMBERS IN TEACHING ALGEBRA	
LÊ ĐỨC GIANG, NGUYỄN HOA DƯ	32
PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC DẠY HỌC THÍ NGHIỆM CHO GIÁO VIÊN TRUNG HỌC PHỔ THÔNG DEVELOPING TRAINING PROGRAM OF THE EXPERIMENTAL TEACHING COMPETENCY FOR HIGH SCHOOL TEACHERS	
LÊ ĐỨC GIANG, KIỀU PHƯƠNG CHI	33
NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN DẠY CÁC MÔN KHOA HỌC TỰ NHIÊN ĐÁP ỨNG ĐỔI MỚI GIÁO DỤC PHỔ THÔNG IMPROVING THE QUALITY OF TRAINING AND FOSTERING FOR HIGH SCHOOL TEACHERS TO MEET THE REQUIREMENTS OF GENERAL EDUCATION RENOVATION	
LÊ THỊ THÚY HÀ	34
DISCOURSE GENRES IN TRANSLATION THEORY CÁC LOẠI NGÔN BẢN TRONG LÝ THUYẾT DỊCH	
LÊ THỊ THÚY HÀ, PHAN THỊ KIM DUNG, NGUYỄN VĂN ĐỨC	35
A STUDY ON LISTENING COMPREHENSION PROBLEMS FACED BY THE THIRD-YEAR STUDENTS OF FOREIGN LANGUAGES DEPARTMENT AT VINH UNIVERSITY NGHIÊN CỨU VẤN ĐỀ NGHE HIỂU CỦA SINH VIÊN NĂM THỨ BA KHOA SƯ PHẠM NGOẠI NGỮ, TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH	
NGUYỄN THỊ HÀ	36
PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC DẠY HỌC CHO SINH VIÊN SƯ PHẠM LỊCH SỬ TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH ĐÁP ỨNG YÊU CẦU ĐỔI MỚI GIÁO DỤC PHỔ THÔNG DEVELOPING TEACHING CAPABILITY FOR HISTORY EDUCATION STUDENTS AT VINH UNIVERSITY TO MEET THE REQUIREMENTS OF PRIMARY AND SECONDARY EDUCATION REFORM	
NGUYỄN THỊ VIỆT HÀ, ĐẬU KHẮC TÀI	37
PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC DẠY HỌC TÍCH HỢP CHO SINH VIÊN SƯ PHẠM THEO QUAN ĐIỂM DẠY HỌC TƯƠNG TÁC DEVELOPPING INTEGRATED TEACHING COMPETENCY FOR PEDAGOGICAL STUDENTS BASED ON THE INTERACTIVE TEACHING VIEW	
HOÀNG NAM HẢI	38
ĐỔI MỚI MÔ HÌNH ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN TIỂU HỌC TRONG CÁC TRƯỜNG SƯ PHẠM PRIMARY EDUCATION STUDENT TRAINING IN PEDAGOGICAL UNIVERSITIES-TOWARDS INNOVATIVE MODEL	
NGUYỄN THỊ THU HẠNH	39
RÈN LUYỆN KỸ NĂNG TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG "GIÁO DỤC KỸ NĂNG XÃ HỘI CHO TRẺ MẦM NON" CHO SINH VIÊN NGÀNH GIÁO DỤC MẦM NON TRAINING THE SKILLS IN ORGANIZING THE ACTIVITY "SOCIAL SKILL EDUCATION FOR PRESCHOOL CHILDREN" FOR STUDENTS IN PEDAGOGICAL PRESCHOOL	

NGUYỄN HỮU HẬU, TRẦN TRUNG DŨNG	
BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC BỒI DƯỠNG ĐỘI NGŨ NHÀ GIÁO VÀ CÁN BỘ QUẢN LÝ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG MENTORING ASSESSMENT FOR TEACHERS AND EDUCATIONAL MANAGERS AMONG PEDAGOGICAL FACULTIES/	
NGUYỄN NGỌC HIỂN, NGUYỄN THỊ THU HẰNG	
MÔ HÌNH ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN PHỔ THÔNG MODEL OF TEACHER TRAINING IN GENERAL EDUCATION	
NGUYỄN VŨ BÍCH HIỂN, NGUYỄN THỊ THU HẰNG	
ĐỔI MỚI CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN PHỔ THÔNG RENEWING THE PROGRAM OF TEACHER TRAINING IN GENERAL EDUCATION	
NGUYỄN NGỌC HIẾU	
ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN TRONG ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN PHỔ THÔNG APPLYING TECHNOLOGY IN TEACHER TRAINING IN GENERAL EDUCATION	
PHAN VĂN HÒA	
TỔNG QUAN VỀ HỆ THỐNG GIÁO DỤC PHỔ THÔNG VIỆT NAM AN OVERVIEW OF THE SINGAPORE EDUCATION SYSTEM	
NGUYỄN THỊ HOÀI, NGUYỄN THỊ THU HẰNG	
MỘT SỐ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC TRONG TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM SOME UNIVERSITY TEACHING METHODS	
BÙI VĂN HÙNG	
VẬN DỤNG MÔ HÌNH CIPO TRONG DẠY HỌC SƯ PHẠM APPLYING CIPO MODEL TO TEACHING PEDAGOGY	
NGUYỄN THỊ HUỖN, THÂN THỊ HUỖN	
BỒI DƯỠNG NĂNG CAO ĐÀNH GIÁ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC PHỔ THÔNG ENHANCING HIGH SCHOOL TEACHERS' EXPERIENTIAL ACTIVITIES	
PHẠM THỊ HUỖN	
MỘT SỐ VẤN ĐỀ VỀ PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC PHỔ THÔNG SOME PROBLEMS OF THE DEVELOPMENT OF GENERAL EDUCATION	
VŨ THỊ VIỆT HƯƠNG, NGUYỄN THỊ THU HẰNG	
EXPLORE THE MOTIVATIONS BEHIND THE REFORM OF GENERAL EDUCATION KHÁM PHÁ ĐỘNG LỰC HỌC TẬP TRONG ĐỔI MỚI GIÁO DỤC PHỔ THÔNG	
ĐẶNG THỊ QUỲNH HƯƠNG	
MÔ HÌNH VÀ CÁCH THỨC ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN PHỔ THÔNG THE MODEL AND REFORMATION OF TEACHER TRAINING IN GENERAL EDUCATION	
PHẠM THỊ HƯƠNG, TRƯƠNG THỊ THANH HƯƠNG	
MỘT SỐ GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG DẠY HỌC TÍCH HỢP NHẪM ĐÁP ỨNG YÊU CẦU ĐỔI MỚI GIÁO DỤC PHỔ THÔNG SOLUTIONS TO ENHANCE NATURAL TEACHING QUALITY TO MEET THE DEMANDS OF GENERAL EDUCATION REFORM	
NGUYỄN THỊ HƯƠNG	
ĐỔI MỚI CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN PHỔ THÔNG INNOVATING PEDAGOGICAL TRAINING PROGRAM OF TEACHERS IN GENERAL EDUCATION	
NGUYỄN THỊ HƯƠNG, NGUYỄN ANH HƯƠNG	
PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN PHỔ THÔNG DEVELOPING TEACHING STAFF AT THE UNIVERSITY OF PEDAGOGICAL SCIENCES	
NGUYỄN TRUNG KIẾN	
ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP CỦA SINH VIÊN SƯ PHẠM LỊCH SỬ TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH EVALUATING CORRECTLY THE ACQUISITION OF HISTORICAL KNOWLEDGE OF PEDAGOGICAL STUDENTS AT VINH UNIVERSITY	
ĐINH XUÂN KHOA, PHẠM MINH HÙNG	
ĐỔI MỚI ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN PHỔ THÔNG INNOVATIONS IN TEACHER TRAINING IN GENERAL EDUCATION	

25	NGUYỄN HỮU HẬU, TRẦN TRUNG TÌNH	40
	BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ DẠY HỌC MÔN TOÁN CHO SINH VIÊN SƯ PHẠM	
	MENTORING ASSESSMENT CAPABILITY IN TEACHING MATHEMATICS FOR PEDAGOGICAL STUDENTS	
26	NGUYỄN NGỌC HIỂN, NGUYỄN VIỆT PHƯƠNG	41
	MÔ HÌNH ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN: KINH NGHIỆM THẾ GIỚI VÀ MỘT SỐ ĐỀ XUẤT	
	MODEL OF TEACHER TRAINING: WORLD EXPERIENCE AND SUGGESTIONS	
27	NGUYỄN VŨ BÍCH HIỂN, NGUYỄN VĂN ANH	42
	ĐỔI MỚI CHƯƠNG TRÌNH BỒI DƯỠNG CÁN BỘ QUẢN LÝ GIÁO DỤC ĐÁP ỨNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG MỚI	
	RENEWING THE PROGRAM OF TRAINING EDUCATIONAL ADMINISTRATORS MEETING NEW NATIONAL GENERAL EDUCATION PROGRAM	
28	NGUYỄN NGỌC HIẾU	43
	ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ VÀ MÔ HÌNH TPACK TRONG DẠY HỌC	
	APPLYING TECHNOLOGY AND TPACK MODEL IN TEACHING	
29	PHAN VĂN HÒA	44
	TỔNG QUAN VỀ HỆ THỐNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN PHỔ THÔNG CỦA SINGAPORE	
	AN OVERVIEW OF THE SINGAPORE K-12 EDUCATION SYSTEM AND THE TEACHER TRAINING PROGRAMMES	
30	NGUYỄN THỊ HOÀI, NGUYỄN THỊ TRANG THANH, HOÀNG PHAN HẢI YẾN	45
	MỘT SỐ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC ĐẠI HỌC GIÚP PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC NGƯỜI HỌC	
	SOME UNIVERSITY TEACHING METHODS HELP DEVELOPING THE CAPACITY FOR THE LEARNER	
31	BÙI VĂN HÙNG	46
	VẬN DỤNG MÔ HÌNH CIPO TRONG QUẢN LÝ ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN TRUNG HỌC PHỔ THÔNG THEO CHUẨN ĐẦU RA Ở CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM	
	APPLYING CIPO MODEL TO MANAGE THE PROGRAM OF HIGH SCHOOL TEACHER TRAINING BASED ON LEARNING OUTCOMES	
32	NGUYỄN THỊ HUỖN, THÂN THỊ HUỖN	47
	BỒI DƯỠNG NĂNG CAO ĐÁNH GIÁ THEO NĂNG LỰC TRONG HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM SÁNG TẠO CHO GIÁO VIÊN TRUNG HỌC PHỔ THÔNG	
	ENHANCING HIGH SCHOOL TEACHERS' COMPETENCY-BASED ASSESSMENT LITERACIES AND PRACTICES THROUGH CREATIVE EXPERIENTIAL ACTIVITIES	
33	PHẠM THỊ HUỖN	48
	MỘT SỐ VẤN ĐỀ VỀ PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG MẦM NON	
	SOME PROBLEMS OF THE CURRICULUM DEVELOPMENT BASE ON PRESCHOOL	
34	VŨ THỊ VIỆT HƯƠNG, NGUYỄN THỊ TƯỜNG	49
	EXPLORE THE MOTIVATIONS BEHIND STUDYING ENGLISH - A CASE STUDY OF FIRST YEAR PEDAGOGICAL STUDENTS AT VINH UNIVERSITY	
	KHÁM PHÁ ĐỘNG LỰC HỌC TIẾNG ANH ĐỐI VỚI SINH VIÊN NĂM THỨ NHẤT NGÀNH SƯ PHẠM TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH	
35	ĐẶNG THỊ QUỲNH HƯƠNG	50
	MÔ HÌNH VÀ CẢI CÁCH ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN NĂM 2013 CỦA PHÁP: KINH NGHIỆM CHO VIỆT NAM	
	THE MODEL AND REFORMATION IN TRAINING TEACHERS IN 2013, FRANCE: AN EXPERIENCE WITH RESPECT TO VIETNAM	
36	PHẠM THỊ HƯƠNG, TRƯƠNG THỊ THANH MAI	51
	MỘT SỐ GIẢI PHÁP NÂNG CAO NĂNG LỰC CỦA GIÁO VIÊN KHỐI NGÀNH KHOA HỌC TỰ NHIÊN Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH VỀ DẠY HỌC TÍCH HỢP NHẪM ĐÁP ỨNG YÊU CẦU BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN HIỆN NAY	
	SOLUTIONS TO ENHANCE NATURAL SCIENCE EDUCATION TEACHERS AT VINH UNIVERSITY BASED ON INTEGRATED TEACHING APPROACH TO MEET THE DEMANDS OF TEACHER TRAINING AND MENTORING	
37	NGUYỄN THỊ HƯỜNG	52
	ĐỔI MỚI CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGHIỆP VỤ SƯ PHẠM Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH NHẪM NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN	
	INNOVATING PEDAGOGICAL TRAINING PROGRAMS AT VINH UNIVERSITY TO IMPROVE TEACHERS' QUALITY	
38	NGUYỄN THỊ HƯỜNG, NGUYỄN ANH HOÀNG	53
	PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG VĂN HOÁ NGHỆ THUẬT TRONG BỐI CẢNH HIỆN NAY	
	DEVELOPING TEACHING STAFF AT COLLEGE OF CULTURE AND ARTS IN CURRENT SITUATIONS	
39	NGUYỄN TRUNG KIẾN	54
	ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP CỦA SINH VIÊN SƯ PHẠM THEO TIẾP CẬN CDIO	
	EVALUATING CORRECTLY THE ACADEMIC PERFORMANCE OF STUDENTS APPROACH CDIO	
	ĐINH XUÂN KHOA, PHẠM MINH HÙNG	55
	ĐỔI MỚI ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY - THỰC TRẠNG VÀ GIẢI PHÁP	
	INNOVATIONS IN TEACHER TRAINING AND MENTORING IN THE CURRENT PERIOD-ISSUES AND SOLUTIONS	

ĐINH XUÂN KHOA, LÊ QUANG VƯỢNG, HỒ THỊ VÂN ANH	56
SỰ PHÁT TRIỂN CHÍNH SÁCH ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN GẦN ĐÂY Ở ANH RECENT POLICY DEVELOPMENTS IN INITIAL TEACHER TRAINING OF ENGLAND	
ĐINH XUÂN KHOA, ĐINH PHAN KHÔI, LÊ TIẾN DŨNG	57
CÁC PHƯƠNG THỨC VÀ LỘ TRÌNH ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN Ở ANH DIFFERENT MODES AND ROUTES TO TRAIN TEACHERS IN ENGLAND	
PHAN QUỐC LÂM	58
MỘT SỐ VẤN ĐỀ VỀ ĐÀO TẠO VÀ BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN HIỆN NAY THEO TIẾP CẬN QUẢN TRỊ NHÂN SỰ TOWARDS TRAINING AND MENTORING TEACHERS BASED ON PERSONNEL MANAGEMENT APPROACH	
NGUYỄN VĂN LÊ	59
NHỮNG THAY ĐỔI TRONG GIÁO DỤC VÀ TÁC ĐỘNG CỦA NÓ ĐỐI VỚI VẤN ĐỀ ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN HIỆN NAY CHANGES IN EDUCATION AND THEIR IMPACTS ON TRAINING TEACHERS AT THE PRESENT TIME	
CHẾ THỊ HẢI LINH	60
XÂY DỰNG CHUẨN ĐẦU RA NGÀNH GIÁO DỤC TIỂU HỌC TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC THEO TIẾP CẬN NĂNG LỰC Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH BUILDING GRADUATION STANDARDS OF PROFESSIONAL COMPETENCE FOR PRIMARY EDUCATION AT VINH UNIVERSITY	
NGUYỄN HOÀNG LƯƠNG	61
THỰC TRẠNG ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN TRONG QUẢN LÝ ĐÀO TẠO CỦA CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHU VỰC MIỀN ĐÔNG NAM BỘ TRƯỚC CUỘC CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP 4.0 THE REALITY OF APPLYING INFORMATION TECHNOLOGY IN TRAINING AND MANAGEMENT IN SOUTHEAST REGION' UNIVERSITIES BEFORE THE INDUSTRIAL REVOLUTION 4.0	
ĐẶNG LƯU, LÊ HỒ QUANG	62
TĂNG CƯỜNG GẮN KẾT TRƯỜNG ĐẠI HỌC VỚI TRƯỜNG PHỔ THÔNG ĐỂ NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN ENHANCING THE CONNECTION BETWEEN UNIVERSITIES AND HIGH SCHOOLS TO IMPROVE THE QUALITY OF TEACHERS TRAINING	
TRẦN HẰNG LY	63
TÍNH GẮN KẾT TRƯỜNG HỌC Ở HỌC SINH TRUNG HỌC CƠ SỞ TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH NGHỆ AN ATTACHMENT OF SECONDARY STUDENTS IN NGHE AN PROVINCE	
MARIA SAARIJÄRVI, NEA TUOMINEN, SAANA LASSILA	64
QUALITIES AND STRENGTHS OF TEACHER EDUCATION IN FINLAND CHẤT LƯỢNG VÀ NHỮNG ĐIỂM MẠNH CỦA ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN Ở PHẦN LAN	
LÊ VĂN MINH, PHẠM THỊ HẢI CHÂU	65
ĐÀO TẠO KĨ NĂNG ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN VÀ TRUYỀN THÔNG CHO GIÁO VIÊN THEO TIẾP CẬN NĂNG LỰC TRAINING ICT SKILLS FOR TEACHERS BY THE COMPETENCY APPROACH	
PHAN LÊ NA, PHẠM THỊ THU HIỀN	66
PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN TIN HỌC THEO HƯỚNG TIẾP CẬN NĂNG LỰC TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH DEVELOPING THE INFORMATION TECHNOLOGY TRAINING PROGRAM BASED ON COMPETENCE APPROACH AT VINH UNIVERSITY	
PHẠM SỸ NAM, PHẠM XUÂN CHUNG	67
CÁC TIÊU CHUẨN NĂNG LỰC CỦA GIÁO VIÊN TOÁN Ở TRƯỜNG PHỔ THÔNG COMPETENCY STANDARDS OF MATHEMATICS TEACHER IN HIGH SCHOOLS	
PHẠM NGUYỄN HỒNG NGỰ, PHAN BÁ LÊ HIỀN	68
ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN DẠY HỌC TOÁN Ở TRƯỜNG THPT THEO HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC TÍNH TOÁN CHO HỌC SINH THÔNG QUA SỬ DỤNG TÌNH HUỐNG THỰC TIỄN TRAINING AND FOSTERING OF MATHEMATICS TEACHERS IN HIGH SCHOOLS IN THE DIRECTION OF DEVELOPING THE COMPUTING CAPACITY OF STUDENTS THROUGH THE USE OF PRACTICAL SITUATIONS IN INTEGRATED MATHEMATICS INSTRUCTION	
NUCHSARA CHOKSUANSUP	69
TEACHER TRAINING IN THAILAND: SUCCESSES AND CHALLENGES ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN Ở THÁI LAN: THÀNH CÔNG VÀ THÁCH THỨC	
NGUYỄN THỊ NHỊ	70
PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC THỰC HÀNH THÍ NGHIỆM CHO SINH VIÊN NGÀNH SƯ PHẠM VẬT LÝ Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC DEVELOPING EXPERIMENTAL CAPABILITY FOR PHYSICAL EDUCATION STUDENTS AT UNIVERSITIES	
NGUYỄN THỊ PHƯƠNG NHUNG	71
ĐỔI MỚI HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN CHO GIÁO VIÊN TIỂU HỌC INNOVATIONS IN MENTORING PROFESSIONAL CAPABILITIES FOR PRIMARY EDUCATION TEACHERS	

HUỖNH TIỂU PHỤNG	
ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG ĐỒ MẪU GIÁO DỤC PHỔ THÔNG TRAINING TEACHERS BASED ON	
NGÔ ĐÌNH PHƯƠNG, NGÔ THỊ PHƯƠNG	
KINH NGHIỆM QUỐC TẾ VỀ ĐÀO TẠO INTERNATIONAL EXPERIENCES	
NGUYỄN THÀNH QUANG, ĐẶNG THỊ	
ĐỔI MỚI PHƯƠNG THỨC ĐÀO TẠO THU HÚT ĐƯỢC NHIỀU HỌC SINH TO INNOVATE METHODS OF TRAINING SOCIAL REQUIREMENTS AND	
PHẠM HỒNG QUÂN, MỸ GIANG SƠN	
ƯU THẾ CỦA MÔ HÌNH ĐÀO TẠO ADVANTAGES OF TEACHER TRAINING	
NGUYỄN HỮU QUYẾT	
TEACHER TRAINING AND DEVELOPMENT ĐÀO TẠO VÀ PHÁT TRIỂN GIÁO VIÊN	
ROB WARING	
THE BALANCED CURRICULUM - A CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO CÂN BẰNG	
VŨ TRỌNG RỠ	
CẢI CÁCH CÔNG TÁC ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN REFORMING THE TEACHER TRAINING	
TRẦN XUÂN SANG, NGUYỄN THỊ UYÊN	
MỘT SỐ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC POSITIVE TEACHING TECHNIQUES	
SIVONE RUEVAIBOUNTHAVY	
NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO ENHANCING THE QUALITY OF TEACHER TRAINING	
PHẠM XUÂN SƠN	
BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC SỬ DỤNG CÔNG NGHỆ MENTORING ICT COMPETENCY FOR RADICAL, COMPREHENSIVE EDUCATION	
NGUYỄN TRỌNG SƠN	
NĂNG LỰC DẠY HỌC CỦA GIÁO VIÊN TEACHING COMPETENCE OF PRIMARY TEACHERS	
PHÙNG THẾ TUẤN	
ĐỔI MỚI QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC INNOVATIONS IN PRACTICE MANAGEMENT	
CHU TRỌNG TUẤN	
CÁC KĨ NĂNG THIẾT KẾ BÀI HỌC REQUIRED SKILLS FOR TEACHERS	
NGUYỄN THỨC TUẤN	
ĐỔI MỚI GIÁO DỤC Ở BA LAN EDUCATION INNOVATION IN POLAND	
NGUYỄN VĂN TỬ	
NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC IMPROVING HIGH QUALITY TEACHING	
CHU THỊ HÀ THANH	
KHOA GIÁO DỤC - TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH PRIMARY EDUCATION TEACHERS	

56	HUỖNH TIỂU PHỤNG	72
	ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN THEO ĐỊNH HƯỚNG XÂY DỰNG, TRIỂN KHAI CHƯƠNG TRÌNH VÀ SÁCH GIÁO KHOA GIÁO DỤC PHỔ THÔNG	
57	TRAINING TEACHERS BASED ON ORIENTATION OF DEVELOPING AND DEPLOYING PROGRAM AND GENERAL EDUCATION TEXTBOOKS	
58	NGÔ ĐÌNH PHƯƠNG, NGÔ THỊ PHƯƠNG LÊ	73
	KINH NGHIỆM QUỐC TẾ VỀ ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO VÀ BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN	
	INTERNATIONAL EXPERIENCES IN QUALITY ASSURANCE OF TEACHER EDUCATION AND TRAINING	
59	NGUYỄN THÀNH QUANG, ĐẶNG THỊ THU THỦY, NGUYỄN VĂN THÀ	75
	ĐỔI MỚI PHƯƠNG THỨC ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN TOÁN THEO HƯỚNG ĐÁP ỨNG YÊU CẦU XÃ HỘI VÀ HỘI NHẬP QUỐC TẾ, GÓP PHẦN THU HÚT ĐƯỢC NHIỀU HỌC SINH GIỎI VÀO HỌC NGÀNH SƯ PHẠM TOÁN HỌC	
	TO INNOVATE METHODS OF TRAINING HIGH SCHOOL MATHEMATICS TEACHERS AT PEDAGOGICAL UNIVERSITIES IN ORDER TO MEET SOCIAL REQUIREMENTS AND INTERNATIONAL INTEGRATION, TO ATTRACT MANY EXCELLENT STUDENTS INTO THE PEDAGOGY	
60	PHẠM HỒNG QUÂN, MỸ GIANG SƠN	76
	ƯU THẾ CỦA MÔ HÌNH ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN TRONG TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐA NGÀNH	
	ADVANTAGES OF TEACHER TRAINING MODEL IN MULTI-DISCIPLINARY UNIVERSITIES	
61	NGUYỄN HỮU QUYẾT	77
	TEACHER TRAINING AND DEVELOPMENT IN THE UNITED STATES	
	ĐÀO TẠO VÀ PHÁT TRIỂN GIÁO VIÊN Ở HOA KỲ	
62	ROB WARING	78
	THE BALANCED CURRICULUM - A POST - METHOD APPROACH TO LANGUAGE LEARNING AND TEACHING	
	CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO CÂN BẰNG - CÁCH TIẾP CẬN THỜI ĐẠI HẬU PHƯƠNG PHÁP ĐỐI VỚI VIỆC DẠY VÀ HỌC NGÔN NGỮ	
63	VŨ TRỌNG RỸ	79
	CẢI CÁCH CÔNG TÁC ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN ĐÁP ỨNG YÊU CẦU ĐỔI MỚI CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG	
	REFORMING THE TEACHER TRAINING ACTIVITIES TO MEET THE INNOVATION OF THE GENERAL EDUCATION PROGRAM	
64	TRẦN XUÂN SANG, NGUYỄN THỊ UYÊN	80
	MỘT SỐ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC TÍCH CỰC ÁP DỤNG TRONG ĐÀO TẠO THEO HƯỚNG TIẾP CẬN CDIO	
	POSITIVE TEACHING TECHNIQUES APPLIED IN TRAINING SYSTEM TOWARDS CDIO EDUCATIONAL FRAMEWORK	
65	SIVONE RUEVAIBOUNTHAVY	81
	NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN CỦA CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC NƯỚC CỘNG HÒA DÂN CHỦ NHÂN DÂN LÀO	
	ENHANCING THE QUALITY OF TEACHER TRAINING IN UNIVERSITIES IN LAO PEOPLE'S DEMOCRATIC REPUBLIC	
66	PHẠM XUÂN SƠN	82
	BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC SỬ DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN CHO GIÁO VIÊN TIẾNG ANH Ở TIỂU HỌC ĐÁP ỨNG YÊU CẦU ĐỔI MỚI GIÁO DỤC	
	MENTORING ICT COMPETENCY FOR ENGLISH TEACHERS AT PRIMARY SCHOOL RESPONDING TO THE REQUIREMENT OF VIETNAM RADICAL, COMPREHENSIVE EDUCATION AND TRAINING INNOVATION	
67	NGUYỄN TRỌNG SƠN	83
	NĂNG LỰC DẠY HỌC CỦA GIÁO VIÊN DẠY THỰC HÀNH TẠI CƠ SỞ GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP	
	TEACHING COMPETENCE OF PRACTICUM TEACHERS IN VOCATIONAL EDUCATION INSTITUTIONS	
68	PHÙNG THẾ TUẤN	84
	ĐỔI MỚI QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH CHO SINH VIÊN Ở CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT	
	INNOVATIONS IN PRACTICE MANAGEMENT AT UNIVERSITIES OF TECHNOLOGY EDUCATION	
69	CHU TRỌNG TUẤN	85
	CÁC KĨ NĂNG THIẾT KẾ BÀI HỌC THEO TIẾP CẬN NĂNG LỰC Ở TRƯỜNG PHỔ THÔNG	
	REQUIRED SKILLS FOR TEACHERS IN DESIGNING LESSONS BASED ON COMPETENCY AT HIGH SCHOOLS	
70	NGUYỄN THỨC TUẤN	86
	ĐỔI MỚI GIÁO DỤC Ở BA LAN	
	EDUCATION INNOVATION IN POLAND	
71	NGUYỄN VĂN TỬ	87
	NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ CHO ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN Ở TRƯỜNG PHỔ THÔNG	
	IMPROVING HIGH QUALITY TRAINING ACTIVITY FOR TEACHERS AT PRIMARY SCHOOLS	
	CHU THỊ HÀ THANH	88
	KHOA GIÁO DỤC - TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH VỚI CÔNG TÁC BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN TIỂU HỌC	
	PRIMARY EDUCATION TEACHER TRAINING AT THE DEPARTMENT OF EDUCATION, VINH UNIVERSITY	

DƯƠNG THỊ THANH THANH	89
KINH NGHIỆM ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN CỦA CỘNG HÒA LIÊN BANG ĐỨC EXPERIENCE ON TEACHER TRAINING IN GERMANY	
THÁI VĂN THÀNH, PHAN HÙNG THƯ, NGUYỄN NGỌC HIỂN	90
PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN ĐÁP ỨNG YÊU CẦU ĐỔI MỚI GIÁO DỤC VÀ CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP 4.0 TEACHER TRAINING PROGRAM DEVELOPMENT TO MEET THE DEMANDS OF EDUCATIONAL INNOVATION AND INDUSTRIAL REVOLUTION 4.0	
THÁI VĂN THÀNH, PHAN XUÂN PHỐN	91
XÂY DỰNG TRƯỜNG THỰC HÀNH CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM ĐÁP ỨNG YÊU CẦU ĐỔI MỚI GIÁO DỤC BUILDING PRACTICAL SCHOOLS OF THE PEDAGOGICAL UNIVERSITIES TO MEET REQUIREMENTS OF EDUCATION INNOVATION	
NGUYỄN CHIẾN THẮNG, KIỀU PHƯƠNG CHI, LÊ THỊ NGỌC THÚY	92
MỘT SỐ Ý KIẾN VỀ ĐÀO TẠO SINH VIÊN NGÀNH SƯ PHẠM TOÁN HỌC ĐÁP ỨNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG TỔNG THỂ SOME IDEAS ABOUT TRAINING STUDENTS OF MATHEMATICS PEDAGOGY TO MEET THE GENERAL EDUCATION CURRICULUM	
TRẦN THỊ KIỂM THU, LÊ PHƯỚC LƯỢNG, PHẠM THỊ PHÚ	93
THỰC TRẠNG DẠY HỌC TÍCH HỢP LIÊN MÔN VÀ PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC DẠY HỌC LIÊN MÔN CHO SINH VIÊN VẬT LÝ Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC CẦN THƠ CONTEMPORARY ISSUES ON INTEGRATED TEACHING-TOWARDS DEVELOPING PROGRAM MENTORING INTEGRATED TEACHING CAPABILITY FOR PHYSICS EDUCATION STUDENTS AT CAN THO UNIVERSITY	
PHAN HÙNG THƯ	94
GIẢI PHÁP ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN PHỔ THÔNG TRONG BỐI CẢNH HIỆN NAY SOLUTIONS TO INSURE THE QUALITY OF HIGH SCHOOL TEACHER TRAINING IN THE CURRENT CONTEXT	
LƯU TRANG, NGUYỄN DUY PHƯƠNG	95
NHỮNG THÁCH THỨC VÀ GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN PHỔ THÔNG ĐÁP ỨNG YÊU CẦU XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN ĐẤT NƯỚC TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY CHALLENGES AND SOLUTIONS TO IMPROVE THE QUALITY OF TRAINING AND FOSTERING OF HIGH SCHOOL TEACHERS MEETING THE REQUIREMENTS OF BUILDING AND DEVELOPING THE COUNTRY IN THE CURRENT PERIOD	
NGUYỄN QUỐC TRỊ	96
XU THẾ VÀ KINH NGHIỆM QUỐC TẾ VỀ CẢI CÁCH CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN INTERNATIONAL TRENDS AND EXPERIENCES ON REFORMATION OF TEACHER TRAINING PROGRAM	
MAI VĂN TRINH, ĐẶNG THỊ THU THÚY, NGUYỄN TRÍ ANH	97
ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN VÀ TRUYỀN THÔNG TRONG HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN Ở TRƯỜNG PHỔ THÔNG - KINH NGHIỆM MỘT SỐ NƯỚC TRÊN THẾ GIỚI VÀ BÀI HỌC ĐỐI VỚI VIỆT NAM INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY IN TEACHER FOSTERING: EXPERIENCES FROM AROUND THE WORLD AND LESSONS TO VIETNAM	
LƯU HỒNG UYÊN	98
ĐỔI MỚI CÔNG TÁC CHỦ NHIỆM Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ INNOVATIONS IN THE WORKS OF HEAD TEACHERS AT SECONDARY SCHOOLS	
NGUYỄN THỊ UYÊN, TRẦN XUÂN SANG, TRẦN THỊ KIM OANH	99
ĐÁNH GIÁ VÀ KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC ĐẠI HỌC THEO CHU TRÌNH PDCA PDCA CYCLE FOR HIGHER EDUCATION QUALITY ASSESSMENT AND ACCREDITATION	
TỬ ĐỨC VÂN	100
TỔ CHỨC DẠY HỌC MÔN GIÁO DỤC HỌC CHO SINH VIÊN ĐẠI HỌC SƯ PHẠM ĐÁP ỨNG YÊU CẦU ĐỔI MỚI GIÁO DỤC HIỆN NAY TEACHING GENERAL EDUCATION FOR PEDAGOGY STUDENTS TO MEET THE REQUIREMENTS OF EDUCATION REFORM	
VÕ THỊ VINH, LƯƠNG THỊ THÀNH VINH, TRẦN THỊ TUYẾN	101
HƯỚNG DẪN SINH VIÊN CÁCH ĐẶT CÂU HỎI NHẪM PHÁT TRIỂN TƯ DUY PHẢN BIỆN CHO HỌC SINH TRONG DẠY HỌC ĐỊA LÍ LỚP 12 GUIDING STUDENTS TO MAKE QUESTIONS IN ORDER TO DEVELOP CRITICAL THINKING SKILL FOR STUDENTS IN TEACHING GEOGRAPHY AT THE GRADE 12 AT HIGH SCHOOL	
TRẦN THỊ NGỌC YẾN	102
ĐÀO TẠO VÀ QUẢN LÝ GIÁO VIÊN PHỔ THÔNG: GÓC NHÌN SO SÁNH NEW ZEALAND VÀ VIỆT NAM TEACHER EDUCATION PROGRAMS AND TEACHER ADMINISTRATION: A COMPARISON BETWEEN VIETNAM AND NEW ZEALAND	
TRẦN THỊ HOÀNG YẾN	103
NHIỆM VỤ CỦA GIÁO VIÊN TRONG VIỆC XÂY DỰNG MÔI TRƯỜNG RÈN LUYỆN NGHIỆP VỤ SƯ PHẠM CHO SINH VIÊN NGÀNH GIÁO DỤC MẦM NON INSTRUCTOR'S TASK IN BUILDING A PEDAGOGICAL PRACTICE ENVIRONMENT FOR STUDENTS WHO ARE STUDYING THE EARLY CHILDHOOD EDUCATION PROGRAM	

Kính thưa Quý

Thực hiện đ
Nghị quyết 29-NQ
nền nếp và nâng c
thực hiện như: đ
kiểm tra đánh giá;

Trường Đại h
truyền thống 58 nă
tên thành Trường F
vẫn chủ trương ph
phạm làm nông c
với hệ thống giáo d
Hiện tại, Trường có
tạo trình độ đại h
đào tạo trình độ ti

Trường đã tuy
tạo trên cơ sở đổi m
tạo điều kiện tốt nh
và định kì tham gia
Vinh là cơ sở giáo d
bồi dưỡng giáo viên,
ứng dụng và chuyển
nhìn của Trường là
là thành viên của M
đạt của người học”.

Kính thưa Quý

Trước những
phủ và các trường
tạo giáo viên cho đ
tạo đã xây dựng v

TÍNH GẮN KẾT TRƯỜNG HỌC Ở HỌC SINH TRUNG HỌC CƠ SỞ TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH NGHỆ AN

ThS. Trần Hằng Ly⁽¹⁾

✉ lyxinh2006@gmail.com

Nghiên cứu này nhằm tìm hiểu về tính gắn kết trường học của học sinh trung học trên địa bàn tỉnh Nghệ An. 264 học sinh của 2 trường trung học trên địa bàn tỉnh Nghệ An đã hoàn thành thang đo *Cảm giác sự thuộc về trường học của thanh thiếu niên* (The Psychological Sense of School Membership Among Adolescents Scale). Kết quả nghiên cứu cho thấy, học sinh trung học có sự gắn kết trường học ở mức độ trung bình. Ngoài ra, có sự khác biệt về khối lớp, giới tính và cách ứng xử trong gia đình về mức độ gắn kết trường học. Từ kết quả trên, chúng tôi đề xuất một số biện pháp giúp nâng cao tính gắn kết trường học cho học sinh THCS trong nhà trường.

ATTACHMENT OF SECONDARY STUDENTS IN NGHE AN PROVINCE

This study aims to learn about the attachment among secondary students in Nghe An province. 264 students of two secondary schools in Nghe An province completed the feeling scale of belonging to the school of youth (The Psychological Sense of School Membership Among Adolescents Scale). The research results showed that secondary students have attachment in schools at average level. In addition, there are differences in grades, gender and family behaviors in school engagement. From the above results, we propose a number of measures to enhance attachment of secondary school students in the school.

(1) Khoa Giáo dục, Trường Đại học Vinh.