

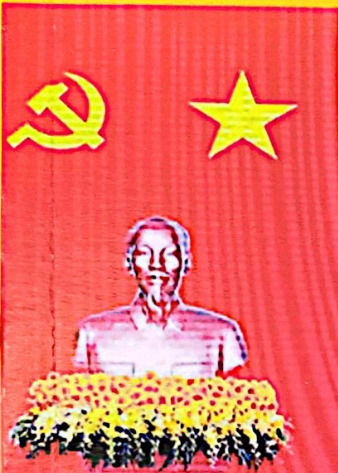


BẢN TIN

QUÂN SỰ - QUỐC PHÒNG ĐỊA PHƯƠNG

NGHỆ AN

ĐẢNG ỦY - BỘ CHỈ HUY QUÂN SỰ TỈNH NGHỆ AN



BỘ QUỐC PHÒNG - BAN TUYÊN GIÁO TRUNG ƯƠNG - HỌC VIỆN CTQG HỒ CHÍ MINH - TỈNH NGHỆ AN

HỘI THẢO KHOA HỌC

ĐẠI TƯỚNG CHU HUY MÂN

**NHÀ CHÍNH TRỊ, QUÂN SỰ XUẤT SẮC CỦA CÁCH MẠNG VIỆT NAM
NGƯỜI CON ƯU TÚ CỦA QUÊ HƯƠNG NGHỆ AN**

Nghệ An, ngày 17 tháng 3 năm 2023



Số 60 Quý I
2023

LƯU HÀNH NỘI BỘ

MỘT SỐ HÌNH ẢNH VỀ HOẠT ĐỘNG CỦA LLVT TỈNH



Thủ trưởng Bộ Tổng tham mưu, Quân khu 4, lãnh đạo tỉnh Nghệ An và Bộ CHQS tỉnh tặng hoa, động viên tân binh trước giờ lên đường nhập ngũ

Đồng chí Bí thư Tỉnh ủy Thái Thanh Quý trao tặng Bằng khen của Ban Thường vụ Tỉnh ủy cho các tập thể có thành tích xuất sắc trong 10 năm thực hiện Nghị quyết Trung ương 8, khóa XI về “Chiến lược bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới”



Ban Giám khảo Hội thi Chính quy ngành Kỹ thuật Quân khu 4 chấm thi tại Kho K70

Chịu trách nhiệm xuất bản

Đại tá Phạm Đình Trung

Phó Chính ủy

Chỉ đạo biên soạn

Thường vụ Đảng ủy

Bộ Chỉ huy Quân sự tỉnh Nghệ An

Chịu trách nhiệm nội dung

Đại tá Phạm Đình Trung

Phó Chính ủy

Thượng tá Trần Hưng Nhân

Trưởng ban Khoa học quân sự

Biên tập

Ban Khoa học quân sự

Bộ CHQS tỉnh Nghệ An

Chế bản, in, gia công sau in 400 cuốn khổ 19x27 cm tại Xưởng in Quân khu 4 - Số 187 đường Lê Duẩn, Tp Vinh, tỉnh Nghệ An. Giấy phép xuất bản số 24/GP-XBBT ngày 14 tháng 03 năm 2023 của Sở Thông tin và Truyền thông tỉnh Nghệ An. In xong và nộp lưu chiểu tháng 3 năm 2023.

Kỳ hạn xuất bản: Số 60

MỤC LỤC

Trang

1. Tự hào về Đại tướng Chu Huy Mân, quyết tâm xây dựng lực lượng vũ trang Nghệ An vững mạnh toàn diện, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao 3

Đại tá Phan Đại Nghĩa
Ủy viên BTV Tỉnh ủy, Chỉ huy trưởng Bộ CHQS tỉnh
2. Ban CHQS huyện Tân Kỳ thực hiện tốt nhiệm vụ xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện “Mẫu mực, tiêu biểu” 9

Thượng tá Trần Hoàng Nhật
Chỉ huy trưởng Ban CHQS huyện Tân Kỳ
3. Ban CHQS huyện Diễn Châu tiếp tục thực hiện tốt việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” 14

Thượng tá Nguyễn Thành Trung
Chính trị viên Ban CHQS huyện Diễn Châu
4. Ban CHQS thị xã Thái Hòa thực hiện tốt nhiệm vụ xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện “Mẫu mực, tiêu biểu” 16

Thượng tá Nguyễn Văn Quang
Chính trị viên Ban CHQS thị xã Thái Hòa
5. Ban CHQS thị xã Hoàng Mai - 10 năm xây dựng và trưởng thành - Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ quân sự, quốc phòng địa phương 20

Trung tá Hồ Xuân Tiến
CTV phó kiêm CNCT Ban CHQS thị xã Hoàng Mai
6. Xây dựng văn hóa trong công tác kiểm tra, giám sát và kỷ luật của Đảng 23

Trung tá Ngô Đức Biểu
Trợ lý Ủy ban kiểm tra Đảng ủy Quân sự tỉnh
7. Một số vấn đề lý luận và thực tiễn về nhiệm vụ phòng chống “phi chính trị hóa” lực lượng vũ trang trong giai đoạn cách mạng mới hiện nay 25

Trung tá Nguyễn Phong Quang
Giảng viên Trung tâm GD QP&AN, Đại học Vinh
8. Nâng cao chất lượng bài giảng E-Learning tại Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh, Trường Đại học Vinh 33

Trung tá Phạm Thế Dũng
Giảng viên Trung tâm GD QP&AN, Đại học Vinh

NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG BÀI GIẢNG E-LEARNING TẠI TRUNG TÂM GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH

Trung tá PHẠM THẾ DŨNG

Giảng viên Trung tâm GD QP&AN, Đại học Vinh

Sử dụng bài giảng E-Learning trở thành xu hướng giáo dục mới, thông dụng và được áp dụng ngày càng nhiều. Khi công nghệ thông tin phát triển mạnh mẽ thì việc khai thác, ứng dụng trong giáo dục đào tạo mang tới những lợi ích lớn, được tin tưởng sử dụng nhiều. Nội dung bài viết này đề cập tới một số nội dung: Tìm hiểu để biết bài giảng E-learning là gì, những ưu điểm nổi bật khi dùng bài giảng E-learning trong giảng dạy trực tuyến để đưa ra cho mình quyết định chính xác, khả năng ứng dụng hiệu quả và để bài giảng E-Learning phát huy tốt trong quá trình dạy học.

E-Learning chính là phương pháp học trực tuyến mà ở đó chúng ta tận dụng kết nối Internet để hỗ trợ cho quá trình học tập của bản thân mỗi người. Với hệ thống E-learning được phát triển đảm bảo giúp việc tham khảo tài liệu giảng dạy, trao đổi trực tuyến với giáo viên dễ dàng mà hoàn toàn không cần gặp mặt trực tiếp. Nó mở ra môi trường học tập có công nghệ lưu trữ, truyền tải dữ liệu được phát triển và hoàn thiện tốt. Bài giảng E-learning chính là hình thức tổ chức bài giảng thông qua việc khai thác những thiết bị công nghệ tiêu biểu như máy tính, máy tính bảng, hay điện thoại,... qua môi trường Internet để tiến hành giảng dạy đáp ứng cho nhu cầu học tập của con người. Với bài giảng

E-learning mở ra một hệ sinh thái giáo dục số hóa hoàn chỉnh giúp việc lưu trữ, mã hóa, hay truyền tải dữ liệu, kiến thức tới người học được thực hiện tốt. Việc tương tác với giáo viên, với hệ thống dễ dàng khi có thể tự do chọn lựa được phương pháp, công cụ hỗ trợ sao cho phù hợp nhất.

Bài giảng E-learning có vai trò lớn trong việc giảng dạy và học tập. Sử dụng bài giảng E-learning phát triển mạnh mẽ trong thời đại công nghệ 4.0 ngày càng tiên tiến, hiện đại. Với hình thức học tập này khi áp dụng sẽ mang tới những ưu điểm, thế mạnh riêng mà việc khai thác, tận dụng tốt càng nâng cao chất lượng giảng dạy tối đa. Trong đó những ưu điểm chính và nổi bật là:

Bài giảng mang tính hấp dẫn cao, công nghệ có sự thay đổi, cải tiến và phát triển không ngừng, giúp hỗ trợ cho hoạt động giáo dục và đào tạo hiệu quả. Sự kết hợp giữa hình ảnh, âm thanh, hay tình huống xây dựng qua các nhân vật hoạt hình,... khai thác tốt trong xây dựng bài giảng tạo nên những bài học sống động, đầy thú vị và hấp dẫn. Nó giúp thu hút sự chú ý của người học để nâng cao hiệu quả học tập. Với E-learning không đơn giản là việc nghe giảng mà còn được trải nghiệm bằng những ví dụ trực quan, tương tác trực tiếp để nắm bắt được những kiến thức mới dễ dàng, hiệu quả hơn.

Khả năng cập nhật nhanh chóng, một ưu điểm nổi bật khác của hình thức học tập trực tuyến, bài giảng E-learning còn nằm ở khả năng hỗ trợ cập nhật nhanh chóng, tiện lợi và kịp thời khi có nhu cầu. Đối với các cơ sở giáo dục khi có bài học mới, kiến thức mới cần bổ sung thì việc cập nhật lên hệ thống hoàn thành chỉ với vài thao tác đơn giản. Lúc đó mọi học sinh, học viên đều nắm bắt kịp thời, có thể cập nhật và chủ động hơn trong suốt quá trình học tập.

Không giới hạn ở không gian và thời gian, việc sử dụng E-learning mang tới lợi ích trong việc xóa đi khoảng cách về không gian và thời gian tốt nhất. Việc tới lớp theo học như hình thức đào tạo truyền thống lúc này được loại bỏ. Qua đó việc học tập đối với mỗi người đều trở nên đơn giản hơn rất nhiều. Dù bạn ở đâu, bận bịu thế nào cũng có thể thu xếp thời gian học tập phù hợp, linh hoạt theo khoảng thời gian rảnh mà mình có. Sự chủ động về thời gian, cũng như không gian học tập giúp chúng ta sắp xếp thời gian biểu thuận lợi, đồng thời cũng đảm bảo giảm thiểu chi phí cho việc đi lại tối đa. Đây là một lợi ích không nhỏ của học tập online...

Phối hợp dễ dàng giữa giáo viên và học sinh, học tập với bài giảng E-learning mang tới sự chủ động cao khi giáo viên và học sinh hoàn toàn có thể liên lạc, tương tác trực tuyến dễ dàng. Lúc đó việc củng cố kiến thức, học tập hiệu quả là điều mà chúng ta có thể đạt được như mong muốn. Chính việc trao đổi thường xuyên, liên tục và kịp thời sẽ hỗ trợ tích cực, nâng cao kết quả của quá trình học như mong đợi.

Thực tế trong thời gian qua quán triệt

nghị quyết, kế hoạch của Đảng ủy Trường Đại học Vinh, Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và an ninh đã triển khai tổ chức giảng dạy gắn với bài giảng E-learning đạt hiệu quả cao, đặc biệt là trong giai đoạn giãn cách do Covid-19. Thời gian tới, để bài giảng E-learning phát huy tốt trong quá trình dạy học tại Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh cần tập trung thực hiện một số nội dung sau:

Một là, bài giảng E-learning cần lấy người học làm trung tâm.

Cũng giống với bài học truyền thống thì bài giảng E-learning cũng cần đặt người học tại vị trí trung tâm của hoạt động giảng dạy. Tuy nhiên, cần phải làm sao để bài giảng đạt được hiệu quả này. Sau đây là một vài gợi ý: Thiết kế chính là loại thiết kế giao diện chất lượng luôn lấy người học làm trọng tâm. Tất cả các chi tiết thiết kế đều hướng về người dạy và học. Với những ngành nghề có các đặc điểm riêng biệt thì luôn được chú trọng ưu tiên phát triển. Tập trung nhiều vào đánh giá để bài giảng có sự thống nhất, liên kết chặt chẽ. Kiểm tra chi tiết từng màn hình, từng bước trong suốt quá trình học. Mục tiêu là toàn bộ các chi tiết trên bài giảng đều thân thiện và thuận tiện cho người dùng. Bài giảng ngoài ra cũng cần chú trọng tới khâu hiển thị, phân phối nội dung sao cho người học dễ dàng tiếp nhận. Mỗi phần của khóa học cần có sự liên kết với nhau. Các mục tiêu của từng phần sẽ giúp hoàn thiện mục tiêu chung của khóa học.

Hai là, trải nghiệm học tập cần hấp dẫn.

Tính hấp dẫn của bài giảng sẽ quyết

định tới sự thu hút, tập trung học tập của người học. Nên việc tìm kiếm được cách xây dựng cho bài giảng tính hấp dẫn sẽ gia tăng việc trải nghiệm. Nội dung cần rõ ràng, mạch lạc đi sâu vào mục tiêu đào tạo. Dùng tính năng hiển thị tiến trình học tập để có thể thúc đẩy người học cố gắng hoàn thành nội dung học. Có thể lồng ghép một số chi tiết trong bài giảng như biểu tượng, đồ họa,... để tăng thêm hứng thú cho người học. Bài giảng thiết kế cần hướng tới yếu tố trực quan và có sự tương tác với người học. Đây cũng là điểm khiến bài giảng E-learning hấp dẫn hơn so với những bài giảng khác.

Ba là, trải nghiệm trên mọi thiết bị giống nhau.

Đặc điểm của đào tạo trực tuyến là cho phép người học chủ động học mọi lúc mọi nơi trên các thiết bị như điện thoại, laptop, máy tính bảng... Cho nên khi thiết kế bài giảng nên có sự tương thích với nhiều thiết bị khác nhau bằng cách tìm hiểu các vấn đề có liên quan như: Tính năng tự động điều chỉnh theo bất kỳ màn hình của thiết bị nào. Tính năng truy cập khóa học cần nhanh chóng, dễ dàng. Hạn chế dùng quá nhiều văn bản hoặc các đồ họa. Ưu tiên cho phép dùng thiết bị di động để xem bài giảng E-learning. Do chất lượng bài giảng E-learning sẽ góp phần tạo nên chất lượng chung cho toàn bộ hệ thống đào tạo trực tuyến nên ngay từ đầu chúng ta cần tập trung tối ưu nội dung để mang lại nhiều lợi ích tối đa. Ngày nay, nền tảng đào tạo nội bộ có hỗ trợ tính năng soạn thảo bài giảng theo nhu cầu và mục đích sử dụng của từng khóa học.

Bốn là, những nội dung cần đạt được

trong bài giảng E-learning.

Trước hết giảng viên phải giới thiệu chung về học phần: Tên học phần; thông tin chung về học phần; thông tin về giảng viên (học hàm, học vị, điện thoại, gmail); giới thiệu về chuẩn đầu ra của học phần; các nội dung chính của học phần; quy định chung của học phần; hướng dẫn và quy định học online của học phần.

Trong đó từng tuần giảng viên làm bài giảng E-learning của từng tuần hoặc từng chương về nội dung để sinh viên tự học cần đạt khoảng 30% lượng kiến thức, yêu cầu đạt được là sinh viên biết nhớ và hiểu; nội dung trình bày mục tiêu, tên các tiêu mục có hình ảnh, video, sơ đồ, đồ thị... để minh họa; lựa chọn các hình thức trình bày (sơ đồ tư duy infographic, graph hóa...); một số câu hỏi tự luận hoặc trắc nghiệm để sinh viên nắm nội dung và bao quát được nội dung cần dạy, học triển khai nhiệm vụ khi học trực tiếp; giảng viên phải xây dựng kịch bản, hệ thống câu hỏi để sinh viên nghiên cứu học trực tiếp nâng cao, vận dụng kiến thức. Ví dụ như bài giảng Giới thiệu một số loại vũ khí bộ binh chúng ta có thể đặt câu hỏi trong phần tính năng như: Tầm bắn thẳng là gì? Ý nghĩa thực tiễn của việc nắm chắc tầm bắn thẳng? Tại sao súng tiểu liên AK người ta lại có xu hướng giảm nhẹ trọng lượng và kích thước của súng mà hiệu quả của súng lại được tăng cao...

Trên đây là một số biện pháp giúp nâng cao chất lượng bài giảng E-learning tại Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh, Trường Đại học Vinh trong thời đại giáo dục mới nhằm đáp ứng tốt mục tiêu dạy và học. /

MỘT SỐ HÌNH ẢNH VỀ HOẠT ĐỘNG CỦA LLVT TỈNH

Duyệt đội ngũ trong Lễ ra quân huấn luyện của lực lượng vũ trang tỉnh



Các đại biểu tham quan sáng kiến "Máy bay không người lái sử dụng trang bị phòng chống cháy rừng, tìm kiếm cứu nạn" của Ban CHQS huyện Hưng Nguyên tại Lễ ra quân huấn luyện

Hội nghị Đảng ủy Quân sự tỉnh ra Nghị quyết lãnh đạo "Chuyển và duy trì lực lượng vũ trang tỉnh ở trạng thái sẵn sàng chiến đấu toàn bộ, tham mưu chuyển địa phương sang trạng thái thời chiến" trong huấn luyện chuyển trạng thái sẵn sàng chiến đấu



MỘT SỐ HÌNH ẢNH VỀ HOẠT ĐỘNG CỦA LLVT TỈNH



Thủ trưởng Bộ CHQS tỉnh tặng hoa chúc mừng Hội Phụ nữ nhân dịp gặp mặt kỷ niệm 113 năm Ngày Quốc tế phụ nữ, 1983 năm Khởi nghĩa Hai Bà Trưng và 30 năm ngày truyền thống Phụ nữ Quân đội

Bữa cơm đầu tiên của chiến sĩ mới tại Trung đoàn 764

