**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH**

**NHIỀU TÁC GIẢ**

# Kỷ yếu

HỘI THẢO KHOA HỌC QUỐC GIA

ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN TIỂU HỌC

ĐÁP ỨNG YÊU CẦU ĐỔI MỚI GIÁO DỤC PHỔ THÔNG

## TRONG BỐI CẢNH HIỆN NAY

NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC VINH

### MỤC LỤC

|  |  |
| --- | --- |
| LỜI MỞ ĐẦU | 9 |
| **PHẦN I.** **PHÁT TRIỂN, ĐÁNH GIÁ VÀ KIỂM ĐỊNH CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN TIỂU HỌC** |  |
| 1. **Vũ Quốc Chung** | PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC TRONG BỐI CẢNH CHUYỂN ĐỔI SỐ | 13 |
| **Phạm Lê Cường** 2.**Đinh Thị Hải Bình** | ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN TIỂU HỌC Ở CÁC TRƯỜNG/KHOA ĐẠI HỌC SƯ PHẠM TRONG BỐI CẢNH HIỆN NAY | 27 |
| **Trần Văn Dàng** 3.**Nguyễn Văn Tứ** | PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC TIỂU HỌC ĐÁP ỨNG YÊU CẦU ĐỔI MỚI HIỆN NAY | 36 |
| **Hoàng Nam Hải**4. **Võ Thị Bảy****Nguyễn Thị Thảo Quỳnh** | ĐỔI MỚI ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN TIỂU HỌC ĐÁP ỨNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018 | 46 |
| **Nguyễn Thị Bích Hạnh** 5.**Lê Văn Thông** | ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN TIỂU HỌC CỦA MỘT SỐ QUỐC GIA VÀ BÀI HỌC KINH NGHIỆM CHO VIỆT NAM | 55 |
| 6. **Lê Thị Thu Hương** | ĐÁNH GIÁ CỦA NGƯỜI HỌC VỀ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH GIÁO DỤC TIỂU HỌC, TRƯỜNG ĐẠI HỌC HOA LƯ - NINH BÌNH | 67 |
| 7. **Nguyễn Trung Kiền** | XÂY DỰNG KHUNG NĂNG LỰC SỐ CHO SINH VIÊN SƯ PHẠM NGÀNH GIÁO DỤC TIỂU HỌC ĐÁP ỨNG YÊU CẦU GIÁO DỤC MỚI | 82 |
| 8. **Lê Sao Mai** | VAI TRÒ CỦA KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH TRONG VIỆC NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN TIỂU HỌC NHẰM ĐÁP ỨNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018 TẠI KHOA GIÁO DỤC TIỂU HỌC TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM - ĐẠI HỌC ĐÀ NẴNG | 97 |
| 9. **Nguyễn Văn Quang** | NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC TIỂU HỌC ĐÁP ỨNG YÊU CẦU ĐỔI MỚI GIÁO DỤC Ở VIỆT NAM HIỆN NAY | 104 |
| 10. **Lê Đức Quảng** | MÔ HÌNH ĐÀO TẠO CỬ NHÂN GIÁO DỤC TIỂU HỌC TẠI CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC RAJABHAT CỦA THÁI LAN BÀI HỌC KINH NGHIỆM CHO VIỆT NAM | 113 |
| **Ngô Thị Phương** 11.**Dương Minh Thành** | ĐÁNH GIÁ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO CỬ NHÂN GIÁO DỤC TIỂU HỌC THEO TIÊU CHUẨN AUN-QA | 124 |
| 12. **Nguyễn Thái Sơn** | MỐI LIÊN KẾT GIỮA GIÁO DỤC - ĐÀO TẠO VÀ MỘT SỐ SUY NGẪM ĐỂ NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO VIÊN TIỂU HỌC TRONG BỐI CẢNH HIỆN NAY | 137 |
| 13. **Chu Thị Hà Thanh** | KẾT QUẢ BƯỚC ĐẦU TRONG CÔNG TÁC ÁP DỤNG VÀ TRIỂN KHAI CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TIẾP CẬN CDIO TẠI KHOA GIÁO DỤC TIỂU HỌC - TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH | 147 |
| **Chu Thị Hà Thanh**14. **Nguyễn Tiến Dũng****Phan Anh Tuấn** | XÂY DỰNG CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH GIÁO DỤC TIỂU HỌC THEO TIẾP CẬN CDIO Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH | 159 |
| **Phạm Quang Tiệp**15. **Đặng Minh Tuấn****Trần Lê Thủy** | PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN TIỂU HỌC ĐÁP ỨNG VIỆC TRIỂN KHAI CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018 | 172 |

 **Đàm Thu Vân** ĐÀO TẠO VÀ BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN TIỂU HỌC CỦA MỘT SỐ QUỐC GIA TRÊN

16. 179

 **Bùi Thị Kim Phụng** THẾ GIỚI VÀ VIỆT NAM

**PHẦN II.**

**TỔ CHỨC ĐÀO TẠO VÀ PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC NGHỀ NGHIỆP**

**CHO SINH VIÊN NGÀNH GIÁO DỤC TIỂU HỌC**

TRANG BỊ NĂNG LỰC ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN ĐỂ DẠY HỌC MÔN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 17. **Lê Thị Thúy An** | LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ CHO SINH VIÊN NGÀNH GIÁO DỤC TIỂU HỌC (Nghiên cứu trường hợp tại Đại học Tây Nguyên) | 193 |
| **Lê Thị Lan Anh** 18.**Ngô Thị Lan Anh** | DẠY VIẾT VĂN MIÊU TẢ Ở LỚP 5 BẰNG SƠ ĐỒ TƯ DUY | 204 |
| 19. **Lê Thục Anh** | ÁP DỤNG MÔ HÌNH LỚP HỌC ĐẢO NGƯỢC TRONG ĐÀO TẠO SINH VIÊN NGÀNH GIÁO DỤC TIỂU HỌC TIẾP CẬN CHUẨN ĐẦU RA | 218 |
| **Phạm Thị Hải Châu** 20.**Phạm Huyền Trang** | TỔ CHỨC DẠY HỌC MÔN TOÁN Ở TIỂU HỌC THÔNG QUA TÌNH HUỐNG THỰC TIỄN | 226 |
| 21. **Nguyễn Tiến Dũng** | PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC MÔ HÌNH HÓA TOÁN HỌC TRONG DẠY HỌC TOÁN CHO HỌC SINH TIỂU HỌC | 239 |
| **Thái Thị Đào** 22.**Phan Anh Tuấn** | PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ CHO HỌC SINH TIỂU HỌC THÔNG QUA VIỆC SỬ DỤNG PHƯƠNG PHÁP “BÀN TAY NẶN BỘT” TRONG DẠY HỌC TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI | 251 |
| **Nguyễn Thị Châu Giang** 23.**Nguyễn Thị Hoài** | VẬN DỤNG PHƯƠNG PHÁP TÌNH HUỐNG TRONG DẠY HỌC TOÁN Ở TIỂU HỌC | 261 |
| **Nguyễn Thị Hương Giang**24. **Nguyễn Minh Phương****Nguyễn Quỳnh Trang** | XÂY DỰNG HỆ THỐNG BÀI TẬP PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC ĐỌC HIỂU VĂN BẢN THÔNG TIN CHO HỌC SINH LỚP 2 TRONG DẠY HỌC TIẾNG VIỆT | 268 |

MỤC LỤC

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoàng Thị Mỹ Hạnh**25. **Đỗ Mạnh Hải****Lê Thị Anh** | MỘT SỐ BIỆN PHÁP PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC TỰ HỌC CỦA SINH VIÊN KHOA GIÁO DỤC TIỂU HỌC - TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM THÁI NGUYÊN | 280 |
| **Nguyễn Thị Thu Hằng** 26.**Phạm Hùng Dũng** | NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG DẠY - HỌC NGỮ DỤNG HỌC CHO SINH VIÊN NGÀNH GIÁO DỤC TIỂU HỌC | 290 |
| **Trần Hòa Hiệp** 27.**Trần Thế Hiển** | SỬ DỤNG NGÔN NGỮ LẬP TRÌNH JAVA CỦA PHẦN MỀM GEOGEBRA THIẾT KẾ MỘT SỐ TÌNH HUỐNG DẠY HỌC KHÁM PHÁ CÔNG THỨC TÍNH DIỆN TÍCH HÌNH THANG Ở MÔN TOÁN LỚP 5 | 300 |
| **Nguyễn Ngọc Hồng** (A) 28.**Chu Thị Thủy An** | XÂY DỰNG HỆ THỐNG BÀI TẬP PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC VĂN HỌC CHO HỌC SINH LỚP 5 ĐÁP ỨNG YÊU CẦU CỦA CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018 | 315 |
| **Trần Đức Hùng** 29.**Nguyễn Ngọc Thành** | XÂY DỰNG HỆ THỐNG BÀI TẬP DẠY HỌC THỰC TỪ THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC CHO HỌC SINH LỚP 4 Ở HUYỆN LAI VUNG, TỈNH ĐỒNG THÁP | 325 |
| 30. **Phạm Minh Hùng** | RÈN LUYỆN KỸ NĂNG XÂY DỰNG KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG CHO SINH VIÊN NGÀNH GIÁO DỤC TIỂU HỌC | 336 |
| **Nguyễn Thị Hương**31. **Lê Thu Phương****Lê Thị Lan Anh** | CƠ HỘI HỌC TẬP TRẢI NGHIỆM THEO LÝ THUYẾT KIẾN TẠO CỦA HỌC SINH TRONG DẠY HỌC MÔN TOÁN LỚP 1, 2, 3 | 343 |
| **Trịnh Thị Hương****Lữ Hùng Minh**32. **Lê Ngọc Hoá****Nguyễn Thị Thảo Trúc****Nguyễn Thị Linh** | PHẢN HỒI CỦA SINH VIÊN TIỂU HỌC VỀ HIỆU QUẢ CỦA KIẾN TẬP SƯ PHẠM ĐỐI VỚI PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC NGHỀ NGHIỆP | 354 |
| 33 **Phan Quốc Lâm** | XÂY DỰNG QUY TRÌNH HOẠT ĐỘNG RÈN LUYỆN NGHIỆP VỤ SƯ PHẠM THƯỜNG XUYÊN CỦA SINH VIÊN NGÀNH GIÁO DỤC TIỂU HỌC TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH | 365 |
| **Huỳnh Thái Lộc** 34.**Nguyễn Đào Ngọc Linh** | HƯỚNG DẪN THIẾT KẾ VÀ TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC PHÂN SỐ LỚP 4 THEO HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC NGƯỜI HỌC | 379 |
| **Dương Đức Lợi**35. **Nguyễn Hoài Anh Nguyễn Thị Tường Vi** | RÈN LUYỆN NGHIỆP VỤ SƯ PHẠM TRONG ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN TIỂU HỌC TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM ĐẠI HỌC HUẾ - THỰC TIỄN VÀ GIẢI PHÁP | 389 |
| 36. **Nguyễn Thị Ánh Mai** | VẬN DỤNG DẠY HỌC VI MÔ TRONG DẠY HỌC NHẰM PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM CHO SINH VIÊN NGÀNH GIÁO DỤC TIỂU HỌC Ở CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHU VỰC TÂY NGUYÊN | 400 |
| **Trần Thị Phượng Nga** 37.**Lê Dinh Dinh** | PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC THEO DỰ ÁN - NHÂN TỐ GÓP PHẦN NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN TIỂU HỌC Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC PHÚ YÊN | 411 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trần Thị Quỳnh Nga Lê Văn Huy** 38.**Hoàng Thị Minh Chiêu****Lê Trung Vĩ** | NÂNG CAO KĨ NĂNG NGHỀ NGHIỆP CHO SINH VIÊN NGÀNH GIÁO DỤC TIỂU HỌC TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM, ĐẠI HỌC HUẾ QUA MÔ HÌNH TRẢI NGHIỆM ĐỌC TRONG KHÔNG GIAN VĂN HOÁ HUẾ | 423 |
| 39. **Trần Thúy Ngà** | DẠY HỌC MÔN TOÁN TIỂU HỌC VỚI SỰ HỖ TRỢ CỦA ĐA PHƯƠNG TIỆN | 433 |
| **Nguyễn Minh Phương** 40. **Nguyễn Quỳnh Trang Nguyễn Thị Hương Giang** | CÁC BIỆN PHÁP PHÁT HUY NĂNG LỰC LIÊN TƯỞNG VÀ TƯỞNG TƯỢNG CHO HỌC SINH TRONG DẠY ĐỌC LỚP 4, 5 | 442 |
| **Ngô Tuyết Phượng Lý Thiên Bảo** 41.**Võ Thụy Bảo Uyên****Võ Thị Vân Anh** | SỬ DỤNG PHẦN MỀM PADLET TRONG DẠY HỌC “TRƯỜNG TỪ VỰNG - NGỮ NGHĨA TẢ NGƯỜI” CHO HỌC SINH TIỂU HỌC | 451 |
| **Thái Văn Thành** 42.**Nguyễn Hồng Hoa** | ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN PHỔ THÔNG TỪ GÓC NHÌN CỦA NHÀ TUYỂN DỤNG | 462 |
| **Hồ Văn Thống**43. **Nguyễn Văn Đệ Nguyễn Thị Thu Hằng** | NGHIÊN CỨU PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC NGHỀ NGHIỆP CHO SINH VIÊN NGÀNH GIÁO DỤC TIỂU HỌC ĐÁP ỨNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018 | 475 |
| 44. **Thái Mạnh Thủy** | MỘT SỐ BIỆN PHÁP DẠY HỌC MÔN MĨ THUẬT Ở TIỂU HỌC THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN PHẨM CHẤT VÀ NĂNG LỰC ĐÁP ỨNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018 | 488 |
| **Nguyễn Văn Tịnh** 45.**Đặng Thị Yến** | KỸ NĂNG MỀM ĐỐI VỚI SỰ PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG NGHỀ NGHIỆP CỦA SINH VIÊN NGÀNH GIÁO DỤC TIỂU HỌC | 496 |
| 46. **Nguyễn Thị Hiền Trang** | MỘT SỐ BIỆN PHÁP RÈN KĨ NĂNG ĐỌC NHẠC TRONG DẠY HỌC HỌC PHẦN ÂM NHẠC CHO SINH VIÊN NGÀNH GIÁO DỤC TIỂU HỌC TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM, ĐẠI HỌC HUẾ | 506 |
| **Phạm Thị Thanh Tú**47. **Trần Hòa Hiệp Trần Thị Hồng Nhung** | THIẾT KẾ MỘT SỐ SẢN PHẨM HÌNH HỌC ĐỘNG ĐỂ DẠY HỌC DIỆN TÍCH MÔN TOÁN Ở LỚP 4, 5 THÔNG QUA NGÔN NGỮ LẬP TRÌNH JAVASCRIPT CỦA PHẦN MỀM GEOGEBRA | 514 |
| **Nguyễn Lê Tú Uyên** 48.**Nguyễn Lê Hoàng Quyên** | XÂY DỰNG BÀI TẬP THỰC HÀNH BODY PERCUSSION NHẰM PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC CẢM THỤ VÀ THỂ HIỆN ÂM NHẠC CHO SINH VIÊN KHOA GIÁO DỤC TIỂU HỌC | 527 |
| 49. **Nguyễn Thị Tường Vi** | RÈN LUYỆN KỸ NĂNG ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN TRONG THIẾT KẾ VÀ SỬ DỤNG TRÒ CHƠI HỌC TẬP CHO SINH VIÊN NGÀNH GIÁO DỤC TIỂU HỌC | 539 |
| 50. **Thái Huy Vinh** | GẮN KẾT THỰC TIỄN VỚI DẠY HỌC MÔN TOÁN TIỂU HỌC THEO HƯỚNG TIẾP CẬN NĂNG LỰC | 549 |
| 51. **Võ Trọng Vinh** | MỘT SỐ KIẾN THỨC, KĨ NĂNG CẦN THIẾT ĐỂ DẠY TỐT BÀI TẬP ĐỌC NHẠC Ở TRƯỜNG TIỂU HỌC | 560 |

MỤC LỤC

**PHẦN III.**

**BỒI DƯỠNG VÀ SỬ DỤNG GIÁO VIÊN TIỂU HỌC**

**ĐÁP ỨNG YÊU CẦU ĐỔI MỚI GIÁO DỤC PHỔ THÔNG**

BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN TIỂU HỌC ĐÁP ỨNG YÊU CẦU CHƯƠNG TRÌNH GIÁO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 52. **Lê Thị Bình** | DỤC PHỔ THÔNG 2018 TRONG BỐI CẢNH CHUYỂN ĐỔI SỐ TỪ GÓC NHÌN CỦA NHÀ TUYỂN DỤNG | 571 |
| 53. **Dương Trần Bình** | ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN CỐT CÁN TRONG TRƯỜNG TIỂU HỌC | 581 |
| **Nguyễn Thị Hồng Chuyên****Lê Thị Thu Hương**54. **Đặng Thị Lệ Tâm****Lâm Thuỳ Dương****Nguyễn Thị Thu Hà** | CÁC NHÂN TỐ ẢNH HƯỞNG ĐẾN NĂNG LỰC PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH CỦA GIÁO VIÊN TIỂU HỌC KHU VỰC MIỀN NÚI PHÍA BẮC VIỆT NAM | 592 |
| **Đỗ Tiến Đạt** 55.**và nhóm cộng sự** | CHƯƠNG TRÌNH MÔN TOÁN 2018 VÀ VẤN ĐỀ XÁC ĐỊNH CHUẨN CHƯƠNG TRÌNH MÔN TOÁN CẤP TIỂU HỌC | 604 |
| 56. **Xuân Thị Nguyệt Hà** | XÂY DỰNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC CÁC MÔN HỌC, HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC - NĂNG LỰC NGHỀ NGHIỆP CẦN THIẾT ĐỐI VỚI GIÁO VIÊN TIỂU HỌC | 615 |
| **Hồ Quang Hòa**57. **Nguyễn Đức Khuông** **Nguyễn Văn Hưng** | MỘT SỐ GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG BỒI DƯỠNG TẠI CHỖ GIÁO VIÊN TIỂU HỌC THEO TIẾP CẬN NĂNG LỰC | 630 |
| **Bùi Văn Hùng** 58.**Phan Anh Tuấn** | QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN PHẨM CHẤT NĂNG LỰC HỌC SINH Ở TRƯỜNG TIỂU HỌC | 645 |
| **Nguyễn Thị Kiều**59. **Lê Thị Tuyết Trinh****Lê Duy Cường** | ĐO LƯỜNG MỨC ĐỘ ĐÁP ỨNG YÊU CẦU CÔNG VIỆC CỦA SINH VIÊN TỐT NGHIỆP NGÀNH GIÁO DỤC TIỂU HỌC: MỘT NGHIÊN CỨU DỰA TRÊN PHẢN HỒI CỦA NHÀ SỬ DỤNG LAO ĐỘNG, GIÁO VIÊN TIỂU HỌC KHU VỰC ĐỒNG BẰNG SÔNG CỬU LONG | 656 |
| **Lê Thị Thu Hương****Nguyễn Thị Thu Hà Nguyễn Huy Vinh** 60.**Nông Thị Trang****Dương Thu Trang****Nguyễn Văn Thiều** | HỒ SƠ NĂNG LỰC NGHỀ NGHIỆP CỦA SINH VIÊN SƯ PHẠM NGÀNH GIÁO DỤC TIỂU HỌC - GÓC NHÌN CỦA CÁC NHÀ TUYỂN DỤNG | 668 |
| 61. **Hoàng Mai Lê** | SUY NGHĨ VỀ BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN ĐỔI MỚI “ĐỒNG BỘ” PHƯƠNG PHÁP VÀ ĐÁNH GIÁ HỌC SINH TRONG DẠY HỌC MÔN TOÁN Ở TIỂU HỌC | 679 |
| 62. **Trần Hằng Ly** | THỰC TRẠNG ĐỘNG LỰC VÀ CÁC YẾU TỐ ẢNH HƯỞNG ĐẾN ĐỘNG LỰC LÀM VIỆC CỦA GIÁO VIÊN TIỂU HỌC | 688 |
| **Nguyễn Thị Phương Nhung** 63.**Phạm Xuân Sơn** | MỘT SỐ BIỆN PHÁP PHÁT TRIẾN NĂNG LỰC GIÁO DỤC GIỚI TÍNH CHO GIÁO VIÊN TIỂU HỌC | 696 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thái Văn Tài** 64.**Trần Hải Toàn** | TÍNH PHÂN CẤP TRONG TỔ CHỨC THỰC HIỆN CỦA CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018 VÀ VIỆC ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN CẤP TIỂU HỌC | 707 |
| 65. **Nguyễn Thị Thúy** | KINH NGHIỆM ĐÀO TẠO VÀ BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN TIỂU HỌC TỈNH LÀO CAI ĐÁP ỨNG THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GDPT 2018  | 722 |
| **Nguyễn Thị Kim Thoa**66. **Trần Kiêm Minh Trần Thị Quỳnh Nga** | KINH NGHIỆM QUỐC TẾ VỀ BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN CHO GIÁO VIÊN VÀ CÁN BỘ QUẢN LÝ CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG VÀ VẬN DỤNG VÀO BỐI CẢNH VIỆT NAM | 731 |
| **Lâm Thị Bạch Tuyết**67. **Nguyễn Như An Dương Thị Thanh Thanh** | PHÁT TRIỂN KĨ NĂNG SƯ PHẠM TRONG ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN TIỂU HỌC ĐÁP ỨNG YÊU CẦU ĐỔI MỚI GIÁO DỤC PHỔ THÔNG TRONG BỐI CẢNH HIỆN NAY | 743 |
| **Nguyễn Thị Xuân Yến**68. **Lê Ngọc Tường Khanh****Lê Thị Thanh Thủy** | NHU CẦU PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC NGHỀ NGHIỆP CỦA GIÁO VIÊN TIỂU HỌC ĐÁP ỨNG VIỆC THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018 | 752 |