

Tạp chí

**CÔNG DAN**  
**& KHUYẾN HỌC**

CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

# **Day và Học** **NGÀY NAY**

**TODAY'S TEACHING & LEARNING MAGAZINE**

ISSN 2851 - 5769

THÁNG 09/2022

- **GIẢNG DẠY NGOẠI NGỮ TRONG CUỘC CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP 4.0/  
TEACHING FOREIGN LANGUAGE IN THE INDUSTRIAL REVOLUTION 4.0**

NGÔ THỊ VIỆT ANH

- **BÀN VỀ NGUYÊN TẮC TOÀN DIỆN CỦA TRIẾT HỌC MÁC - LÊNIN  
DISCUSSING THE COMPREHENSIVE PRINCIPLES OF MARXIST-LENINIST PHILOSOPHY**

NGUYỄN THỊ PHƯƠNG MAI

- **MỘT SỐ VẤN ĐỀ LÝ LUẬN VỀ TỰ HỌC VÀ KỸ NĂNG TỰ HỌC  
CỦA SINH VIÊN ĐẠI HỌC HIỆN NAY**

SOME THEORETICAL ISSUES ABOUT SELF-STUDY  
AND SELF-STUDY SKILLS OF STUDENTS AT UNIVERSITY TODAY

NGUYỄN THỊ YẾN

- **XÂY DỰNG VĂN HÓA HỌC ĐƯỜNG TỪ MỐI QUAN HỆ BIỆN CHỨNG  
GIỮA NHÀ TRƯỜNG, GIA ĐÌNH VÀ XÃ HỘI**

SCHOOL CULTURE CONSTRUCTION BASED ON THE DIALECTICAL  
RELATIONSHIP AMONG SCHOOL, FAMILY AND SOCIAL

NGUYỄN THÙY TIÊN - NGUYỄN THỊ MINH TUYẾT



Học  
Học nữa  
Học mãi!



THÁNG 9/2022

TỔNG BIÊN TẬP  
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN  
TRƯỞNG BAN  
Phạm Huệ

PHÓ BAN  
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY  
Ngô Tráng Kiệt  
Mạnh Hùng

Tap chí  
**CÔNG DAN**  
& **KHUYẾN HỌC**  
CƠ QUAN NGỒN LƯU CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

**Day và Học**  
NGÀY NAY

## MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Cao Văn Dũng:** Giải pháp nâng cao chất lượng dạy học thực hành môn Giáo dục Quốc phòng - An ninh cho sinh viên ở Trường Đại học Thông tin liên lạc/ *Solutions to enhance the quality of practice teaching defense education course - security for students in university of information and communication* 58
- **Đỗ Thị Hà:** Nâng cao năng lực giảng dạy của đội ngũ giảng viên khoa khoa học tự nhiên ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn/ *Improving the teaching capacity of the teachers of natural science at tran quoc tuan university* 61
- **Khuất Văn Tuấn:** Một số biện pháp nâng cao chất lượng huấn luyện môn Chiến thuật ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ *Some measures to improve the quality of Tactics training at Army Officer School 1* 63
- **La Thùy Diễm:** Giải pháp cải tiến phương pháp dạy và học nhằm tạo hứng khởi cho sinh viên đối với học phần Pháp luật Đại cương tại Trường Đại học Bạc Liêu/ *Solutions to improve teaching and learning methods to inspire students for the General Law course at Bac Lieu University* 66
- **Phan Duy Long:** Phòng, chống “Diễn biến hòa bình” trong sinh viên tại Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh - Trường Đại học Vinh/ *Prevention and control of “peaceful process” among students at center for national defense and security education - vinh university* 70
- **Nguyễn Thị Trang:** Giải pháp định hướng hoạt động học tập cho học viên đào tạo sĩ quan chỉ huy - tham mưu thông tin cấp Phân đội ở Trường Đại học Thông tin liên lạc/ *Solutions to student activities training officer - consultancy of information level team in university of information and communication* 72
- **Hoàng Phương Anh - Đào Thị Nhung:** Biện pháp nâng cao chất lượng thực hành giảng bài các môn khoa học tự nhiên ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ *Measures to improve the quality of learning practice of natural science at the lurc quan 1 science school* 76
- **Đỗ Hồng Quảng:** Một số giải pháp nâng cao năng lực nghiên cứu khoa học của học viên đào tạo đại học ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn/ *Some solutions to improve scientific research capacity of undergraduate students at tran quoc tuan university* 78
- **Nguyễn Phước Hoàng:** Tổ chức hoạt động dạy - học đáp ứng chuẩn đầu ra bài học thuộc chuyên ngành Tiếng Việt và Văn hóa Việt Nam ở Trường Đại học Bạc Liêu/ *Organization of teaching - learning activities meet the output standards of the major in vietnamese language and vietnamese culture at bac lieu university* 81

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Trung Hòa, Quận Cầu Giấy, Hà Nội

• Điện thoại: 0983081976

Địa chỉ thư điện tử: [dvh\\_nn@yahoo.com](mailto:dvh_nn@yahoo.com)

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

**Giá: 38.000 đ**



# PHÒNG, CHỐNG “DIỄN BIẾN HÒA BÌNH” TRONG SINH VIÊN TẠI TRUNG TÂM GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH - TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH

PHAN DUY LONG  
Khoa Giáo dục Quốc phòng, Trường Đại học Vinh

Ngày nhận bài: 14/08/2022; Ngày phản biện, biên tập và sửa chữa: 26/08/2022; Ngày duyệt đăng: 09/09/2022

## ABSTRACT

The target audience of the hostile forces most when implementing the strategy of “peaceful process” are young people and students because they are a large force with a rich and multidimensional cultural and spiritual life. often use the internet and social networks... Therefore, fighting against “peaceful process” among students is one of the important tasks of universities and colleges across the country. The article summarizes the “peaceful process”, the plots and tricks of the hostile forces in the “peaceful process” strategy among students and proposes solutions to prevent and combat the “peaceful process” among students at the Center for National Defense and Security Education - Vinh University.

Key words: Peaceful process, Center for National Defense and Security Education, Vinh University

## I. KHÁI QUÁT VỀ “DIỄN BIẾN HÒA BÌNH”

“Diễn biến hoà bình” là chiến lược cơ bản nhằm lật đổ chế độ chính trị - xã hội của các nước tiến bộ, trước hết là các nước xã hội chủ nghĩa từ bên trong, chủ yếu bằng các biện pháp phi quân sự do chủ nghĩa đế quốc và các thế lực tiến hành(1). Ở Việt Nam, thực hiện âm mưu “diễn biến hoà bình” các thế lực thù địch đặc biệt coi trọng việc phá hoại tư tưởng, coi đó là mũi nhọn, là con đường ngắn nhất dẫn tới sự xói mòn về niềm tin của nhân dân với Đảng, với chế độ xã hội chủ nghĩa.

Thời gian gần đây, các thế lực thù địch tiếp tục điều chỉnh chiến lược “diễn biến hoà bình” dưới một bộ mặt mới, ngày càng bộc lộ rõ sự tinh vi, xảo quyệt và vô cùng thâm độc.

*Thứ nhất*, chủ thể và lực lượng tiến hành “diễn biến hoà bình” trong bối cảnh mới rất đa dạng, phức tạp, đan xen, không đồng nhất. Nếu như trước kia, chủ thể tiến hành “diễn biến hoà bình” là chủ nghĩa đế quốc và các thế lực thù địch thì nay, bên cạnh lực lượng này còn có cả các nước theo chủ nghĩa dân tộc hẹp hòi với tư tưởng bành trướng, bá quyền.

*Thứ hai*, đối tượng chống phá của chiến lược “diễn biến hoà bình” được mở rộng. “Diễn biến hoà bình” trong tình hình mới không những nhằm vào các nước tiến bộ, trước hết là các nước xã hội chủ nghĩa, mà còn chuyển sang chống phá các nước có chế độ chính trị mà chủ thể tiến hành cho là không phù hợp với lợi ích, giá trị của họ. Đó là những nước độc lập, có chủ quyền nhưng không tuân theo sự chỉ huy, chi đạo của họ, không có lợi cho họ trong giải quyết các vấn đề quốc tế. Đặc biệt, trọng tâm chống phá của chiến lược “diễn biến hoà bình” hiện nay là các nước có vị trí địa chính trị - kinh tế - quân sự chiến lược quan trọng, phức tạp, nhạy cảm hoặc ở những khu vực hội tụ sự cạnh tranh chiến lược, tranh chấp gay gắt về lợi ích, chủ quyền trên thế giới.

*Thứ ba*, mục tiêu và động cơ chính trị của chiến lược “diễn biến hoà bình” đã có sự dịch chuyển và mở rộng

hơn. Do sự tác động của các mối quan hệ quốc tế phức tạp và luật pháp quốc tế, khi chưa lật đổ được chế độ chính trị thì “diễn biến hoà bình” sẽ nhằm đến mục tiêu thấp hơn là thay đổi đường lối, chính sách; cải cách lực lượng thân cận vào bộ máy cầm quyền; làm phức tạp hóa thành phần lãnh đạo; thay đổi tính chất quốc gia, dân tộc khác theo hướng phục vụ lợi ích của chủ thể tiến hành.

*Thứ tư*, về công cụ mới để thực hiện “diễn biến hoà bình”, các thế lực thù địch coi trọng sử dụng các phương tiện thông tin, truyền thông. Trước sự bùng nổ của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư, trong kỷ nguyên thông tin của thời đại toàn cầu hóa và với quan điểm “một đài phát thanh cũng có thể bình định được một nước, một đô la chi cho tuyên truyền có hiệu quả hơn năm đô la chi cho quân sự” nên thứ “vũ khí” hữu hiệu được các thế lực thù địch coi trọng sử dụng trong chiến lược “diễn biến hoà bình” hiện nay là các phương tiện thông tin, truyền thông, báo chí, xuất bản, nhất là các phương tiện có chương trình tiếng Việt để thực hiện bôi nhọ, vu cáo, đã kích Việt Nam.

## II. NHỮNG ÂM MƯU VÀ THỦ ĐOẠN CỦA CÁC THẾ LỰC THÙ ĐỊCH TRONG CHIẾN LƯỢC “DIỄN BIẾN HÒA BÌNH” TRONG SINH VIÊN

Sinh viên thường khá nhanh nhạy trong việc tiếp thu các thông tin mới, cũng như những luồng tư tưởng mới trong xã hội, song khả năng phân tích và chọn lọc còn có những hạn chế. Trong thực tế, nhiều sinh viên còn chưa hiểu sâu về chính trị, lập trường tư tưởng chưa vững vàng, nên dễ dao động, bị lôi kéo...

Một bộ phận sinh viên phai nhạt lý tưởng, mắc căn bệnh “nhạt Đảng, khô Đoàn, chán chính trị”. Một số sinh viên đề cao quan điểm “dân chủ tư sản”; sống thực dụng, ích kỷ, cá biệt có hiện tượng tha hoá về nhân cách; một số viết bài cho đài nước ngoài nói xấu chế độ ta để xin học bổng.

Những âm mưu và thủ đoạn của các thế lực thù địch trong chiến lược “diễn biến hoà bình” trong sinh viên thời gian vừa qua tập trung vào một số vấn đề như: Thâm nhập vào tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và



Hội Sinh viên nhằm phá vỡ các tổ chức này; đưa các án phẩm văn hóa phản động vào trong đời sống tinh thần của sinh viên; lợi dụng tín ngưỡng, mê tín dị đoan để thực hiện chiến lược “diễn biến hòa bình”; thông qua các chương trình học bổng; thông qua các hội thảo quốc tế; sử dụng internet để tuyên truyền, kích động; bằng nhiều phương pháp tuyên truyền, xuyên tạc, mua chuộc, lôi kéo sinh viên chống lại Nhà nước, chế độ, đi ngược lại lợi ích quốc gia, dân tộc và nhân dân. Có nhiều đối tượng đã len lỏi vào các ký túc xá, giảng đường để lôi kéo, kích động sinh viên nhằm tạo ra sự bất ổn về chính trị tư tưởng.

### III. GIẢI PHÁP PHÒNG, CHỐNG “DIỄN BIẾN HÒA BÌNH” TRONG SINH VIÊN TẠI TRUNG TÂM GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH - TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH

Hàng năm, Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh Trường Đại học Vinh tiến hành giảng dạy bộ môn Giáo dục Quốc phòng - An ninh cho hơn 7.000 sinh viên, đào tạo hơn 200 sinh viên chính quy ngành sư phạm và sinh viên văn bằng 2 Giáo dục Quốc phòng và An ninh. Từ thực tiễn hoạt động chống phá về chính trị, tư tưởng của các thế lực thù địch đối với sinh viên thời gian vừa qua; đề phòng, chống chiến lược “diễn biến hòa bình” trong sinh viên, Trung tâm cần làm tốt một số vấn đề sau:

*Thứ nhất*, nâng cao chất lượng hoạt động của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và Hội Sinh viên tại Trung tâm. Tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và Hội Sinh viên phải xây dựng đội ngũ cán bộ lãnh đạo có lập trường tư tưởng chính trị vững vàng, có trình độ chuyên môn cao, có phẩm chất đạo đức và lối sống lành mạnh, giản dị, có ý chí vươn lên trong cuộc sống cũng như trong học tập, nghiên cứu khoa học, có uy tín và tích cực trong công tác Đoàn, công tác Hội và gần gũi với sinh viên.

Nội dung hoạt động của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và Hội Sinh viên phải phong phú, thiết thực, sinh động..., mục tiêu là giáo dục cho sinh viên sống và làm việc theo pháp luật, theo bản sắc văn hóa dân tộc; làm cho sinh viên thấm nhuần truyền thống dân tộc, quan điểm, đường lối của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước; định hướng đạo đức nghề nghiệp; từ đó họ phải kiên định với con đường đi lên chủ nghĩa xã hội mà Đảng, nhân dân và cả dân tộc Việt Nam lựa chọn. Bằng nhiều hình thức, thường xuyên giáo dục chính trị tư tưởng để sinh viên tự xác định về vị trí, vai trò và nhiệm vụ của mình. Trung tâm cần tạo mọi điều kiện về vật chất và tinh thần cho tổ chức Đoàn và Hội Sinh viên hoạt động.

*Thứ hai*, thường xuyên tuyên truyền, giáo dục, bồi dưỡng, nâng cao nhận thức cho sinh viên về Chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng; nhận diện rõ âm mưu, thủ đoạn, hành động chống phá của các thế lực thù địch, phản động thông qua “diễn biến hòa bình”.

Nhận thức rõ vai trò của Chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh là những kiến thức nền tảng, lý luận khoa học, cách mạng nhất hiện nay có tác dụng rất lớn trong giáo dục, bồi dưỡng về mục tiêu, lý tưởng, lập trường bản lĩnh cách mạng cho sinh viên, Trung tâm triển khai thực hiện đa dạng nội dung, hình thức, phương pháp tuyên truyền, giáo dục,

bồi dưỡng sao cho thật phong phú, hấp dẫn để nâng cao nhận thức cho sinh viên về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng trên các lĩnh vực như chính trị, văn hoá xã hội, kinh tế, đối ngoại, quốc phòng an ninh; các phong trào thi đua, các cuộc vận động, nhất là tầm quan trọng của việc đẩy mạnh làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Từ đó là cơ sở để sinh viên nâng cao tinh thần cảnh giác cách mạng, nhạy bén, chủ động hơn trong đấu tranh làm thất bại chiến lược “diễn biến hòa bình”.

*Thứ ba*, chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho sinh viên. Cần phải thừa nhận rằng, đời sống vật chất và tinh thần của sinh viên hiện nay vẫn còn nhiều thiếu thốn. Đây là kẽ hở để các thế lực thù địch tìm cách lợi dụng để thực hiện chiến lược “diễn biến hòa bình” trong sinh viên. Vì vậy, nhiệm vụ của Trung tâm càng nặng nề hơn trong việc chăm lo đời sống vật chất, tinh thần cho sinh viên. Những công việc cần làm là: cải tạo điều kiện sinh hoạt trong các ký túc xá, giảm tới mức tối thiểu việc đóng góp của sinh viên; có chế độ chính sách đầy đủ, hợp lý và toàn diện về học bổng, học phí, lệ phí; tăng cường cơ sở vật chất và tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao hợp lý và đúng định hướng chính trị của Đảng và Nhà nước, tạo môi trường văn hóa lành mạnh để lôi cuốn sinh viên tham gia.

*Thứ tư*, xây dựng lực lượng nòng cốt trong sinh viên. Phòng, chống chiến lược “diễn biến hòa bình” đối với sinh viên cần phải có nhiều lực lượng tham gia, với nhiều biện pháp sát thực, nhưng vẫn đề quan trọng là phải tạo ra sức đề kháng mạnh mẽ họ đủ sức “miễn dịch” trước âm mưu và thủ đoạn nham hiểm của các thế lực thù địch là cách tốt nhất và hiệu quả cao nhất. Muốn làm được điều đó, cần phải giáo dục cho mọi sinh viên thấm nhuần tư tưởng đạo đức cách mạng, có tinh thần đấu tranh tự phê bình và phê bình cao. Cần xây dựng lực lượng nòng cốt trong sinh viên, họ là những sinh viên có bản lĩnh chính trị vững vàng, năng động, tích cực, khách quan, gần gũi với bạn bè cùng lứa. Đây cũng chính là lực lượng trực tiếp tiến hành công tác tư tưởng cho các sinh viên khác nhằm loại bỏ các âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch khi chúng vừa nhắm nhe xâm nhập, tác động vào môi trường sống của sinh viên.

Bên cạnh đó, mỗi sinh viên phải nhận thức đầy đủ về vai trò, trách nhiệm của mình trong tham gia đấu tranh làm thất bại chiến lược “diễn biến hòa bình”, từ đó xây dựng cho mình lập trường bản lĩnh chính trị kiên định vững vàng, lòng trung thành, tinh thần cảnh giác cách mạng cao, tích cực, tự giác học tập, nghiên cứu để có kiến thức toàn diện, trình độ chuyên môn. Tự giác chấp hành nghiêm túc nề nếp và mọi quy định của Trung tâm.

#### TÀI LIỆU THAM KHẢO

(1) Vũ Thị Thanh Tâm (2017), Giáo dục ý thức phòng, chống “Diễn biến hòa bình” cho công chúng trên báo mạng điện tử ở Việt Nam hiện nay, Nxb Đại học Quốc gia Hà Nội.

2. Hà Thị Bích Thủy (2020), Đấu tranh phòng, chống “Diễn biến hòa bình” trên lĩnh vực tư tưởng, văn hóa trong sinh viên hiện nay, Tạp chí Lý luận chính trị, số 11-2020.